

## RAPORT DE ACTIVITATE

### STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2014 / 2015

I Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, a monitorizării activității de către echipa managerială, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2014- 31.08.2015

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor, Planului de Dezvoltare Instituțională, Planului managerial și Planurilor Operaționale elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

#### 1. CURRICULUM

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor și a olimpiadelor școlare;
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii elevilor;
- creșterea numărului activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

#### 2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

#### 3. RESURSE UMANE

- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- creșterea calității resurselor umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- realizarea evaluării personalului.

#### 4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;

- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- organizarea de activități extrașcolare.

### 5. RESURSE MATERIALE

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

### 6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.
- reactualizarea periodică a site-ului școlii.
- organizarea Conferinței de închidere a Proiectului Comenius.
- realizarea unei frumoase serbări școlare la sfârșitul anului școlar.
- premiera copiilor medaliați la diferite concursuri școlare.
- realizarea activităților cu ocazia Săptămânii Școlii.

## II. ANALIZA ACTIVITĂȚILOR

### A. ACTIVITATEA ELEVILOR

#### 1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați	Promovați cu medii			Situatii Neîncheiate repetenti
				5-6.99	7-8.99	9-10	
CP	94-4cls.	94	94			94	
I	79-3cls	79	79		9	70	
II	64-3cls	64	63	1	20	42	1
III	92-3cls	91	91	12	24	55	
IV	65-3cl	65	61	9	15	37	4
V	85-3cls	85	80	11	39	30	5
VI	89-3cls	89	88	10	43	35	1
VII	53-2cls	53	51	9	27	15	2
VIII	64-3cls	64	63	12	34	17	1
<b>Total</b>	<b>647&lt;685</b>	<b>684</b>	<b>670</b>	<b>64</b>	<b>310</b>	<b>396</b>	<b>14</b>

Procentul de promovare este de 98,72% la clasele CP-IV, în scădere față de anul trecut de la 99,61%. La clasele V-VIII procentul este de 96,90% în creștere față de anul trecut când a fost 95,99% și față de 2013 când a fost de 85,51%. Clasele a VIII au avut procentaj de 100% și clasele de învățământ primar în marea lor majoritate. Procentul de promovabilitate pe școală fiind de 97,81% față de 97,80% anul trecut.

## 2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Total absențe	Abs motivate
CP	672	19
I	97	97
II	156	156
III	308	175
IV	1061	746
V	2062	1309
VI	2112	1292
VII	1545	1154
VIII	2390	1605

S-a înregistrat un total de 10403 absente din care 6547 motivate, adică 3856 nemotivate ceea ce înseamnă 5,63 absente nemotivate de elev față de anul trecut școlar când am avut 9326 absente din care 4439 absente motivate ceea ce înseamnă 7,55 absente nemotivate de elev.

## 3. STAREA DISCIPLINARĂ

CLASA	EFFECTIV ELEVII	NOTE DE 10	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
Scoala Gimnazială nr. 5	428	398	28( 2 note la ciclul primar și 26 note la ciclul gimnazial)	2
Scoala Gimnazială nr. 9	236	222	14( 2 note la ciclul primar și 12 note la ciclul gimnazial)	-

**4. BURSE ACORDATE ELEVILOR:** În anul școlar 2014-2015 s-au acordat 23 de burse sociale, 91 burse de merit și 14 alocații de hrană și îmbrăcăminte pentru copiii cu CES.

## B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

### I. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în	Necalificat

						științe	
Invatatori	3	-	-	-	3	-	-
Prof.inv.primar	14	-	2	-	12	-	-
Profesori	34	1	16	2	15	-	-
Prof. inv. prescolar	2	-	-	-	2	-	-
Educatori	2	-	1	1	-	-	-

## II.COMISII METODICE SI DE LUCRU

### 1. COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII –resp. Prof. Nicoară Dana

La începutul anului școlar 2014-2015, echipa managerială a Scolii Gimnaziale nr 5 Galați a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

#### Componența comisiei:

1. Prof. NICOARA Dana – președinte
2. Prof.DRAGAN Ramona – membru
3. Prof.NEICU Nicoleta – membru
4. Prof.BERCAN Manuela – membru
5. Prof.MAFTEI Gabriela – reprezentantul părinților
6. Prof.JALBA Doinita - reprezentant sindicat

#### **OBIECTIVE GENERALE**

*Creșterea calității educației oferite de școală.*

*Crearea de competențe cheie și dezvoltarea abilităților care să asigure succes profesional și personal.*

#### **OPORTUNITĂȚI:**

1. Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, în vederea creșterii calității actului educațional;
2. Posibilitatea inițierii unor parteneriate cu alte școli din țară și din afara țării în vederea unor schimburi de experiență privind asigurarea calității (exemple de bună practică);
- 3.Sprijin din partea Asociației de părinți;

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operational și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele și activitățile proiectate după cum urmează:

A fost elaborat *Raportul anual de evaluare internă pe anul școlar 2013-2014 (RAEI)* și a fost inițiat RAEI pentru anul școlar în curs 2014/2015 pe platforma electronică;

1. A fost elaborat *Planul operațional al CEAC* pe baza *Strategiei de evaluare internă a calității pe anul școlar 2014-2015*;
2. A fost elaborat *Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2014-2015*, pe baza *Raportului de autoevaluare și a punctelor slabe identificate*;
3. Cadrele didactice s-au implicat și au colaborat la nivel de catedră și unitate școlară în vederea obținerii unor rezultate remarcabile, atât la învățatură cât și în diverse activități extracurriculare (proiecte educaționale);
4. Relații interne favorabile demersului didactic;
5. Toate catedrele ocupate cu cadre didactice calificate din care 90% sunt titulare;
6. Implicarea Scolii în multe proiecte și parteneriate județene, naționale și europene;
7. Colaborare bună cu mass-media locală: articole în presă și apariții TV, local;
8. Participarea cadrelor didactice la un chestionar cu privire la modul de comunicare cu echipa managerială, elevi, părinți, colegi, personal administrativ;
9. Optimizarea accesului la resursele educaționale -s-a urmărit ca toți elevii să aibă acces în laboratoare, ateliere, cabinete și montarea de placute gravate pe fiecare ușă
10. Monitorizarea participării în cadrul programelor de formare continuă și dezvoltare profesională prin intermediul gradelor didactice, a studiilor postuniversitare (dublă specializare masterat, doctorat)-din rapoartele catedrelor și raportul responsabilului cu formarea.
11. În unitate sunt 3 cadre didactice metodiste ;
12. În acest an școlar elevii au obținut premii și mențiuni la concursuri școlare la nivel județean/national;
13. În acest semestru, școala noastră a fost centru de desfășurare pentru concursul LuminaMath, MathGal.
14. Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării. Monitorizarea activității de evaluare
15. Există de discipline optionale conform CDS;
16. Este asigurat un climat sigur în unitate (supraveghere pe durata pauzelor cu cadre didactice și agenți de pază și pe timp de noapte cu paznici);
17. Realizarea/aplicarea chestionarele de satisfacție pentru elevi, părinți și profesori
18. Monitorizarea răspunsurilor la chestionare

## 2. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR (CP, I, IV) resp. Prof. Inv.

Primar Jalba Doinita

În timpul anului școlar, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, clasele Pregătitoare, I și a IV-a, conținuturile demersului didactic și al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu obiectivul general al proiectului comisiei metodice:

**Abordare integrată a curriculumului având ca scop creșterea nivelului de competență și formare al elevilor, ridicarea standardului calității procesului de predare-învățare-evaluare.**

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Întocmirea planului de activități, astfel încât fiecare învățător să susțină o activitate, să proiecteze activități în conformitate cu planul managerial al școlii și planul managerial al ISJ-învățământ primar, potrivit listei de nevoi.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic. Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

## **COMUNICARE**

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații.

Relațiile cadru didactic-elev:

-relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate

-elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală

-cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

## **CURRICULUM**

Problematika specifică claselor Pregătitoare, I – IV ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de aprofundare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

În luna septembrie 2014, analiza activității desfășurate în anul școlar 2012-2013. Prezentarea raportului comisiei și instruirea cadrelor didactice cu noutățile transmise în cadrul consfățuirii învățământului primar. Întocmirea planificărilor și a activităților de învățare. Noutăți privind manualele școlare. Întocmirea planului de activități pe sem. I și II.

În luna octombrie în cadrul C.M.Î. s-a prezentat raportul de analiză( de către responsabilul comisiei) cu privire la rezultatele obținute la evaluările inițiale într-un mod atractiv printr-o prezentare ppt. În urma analizei prezentate s-au stabilit în cadrul comisiei demersuri referitoare la măsuri de aprofundare, recuperare, dezvoltare.

În luna noiembrie – Parteneriat gradinita-scoala. Activitati la rupele marir. Nr.44 si Licurici pentru promovarea imainii scolii. Responsabili: Lazar Georeta, Cioaca Liliana si Labus Tatiana.

În noiembrie , lectie demonstrativa istorie clasa a IV-a A, Istorie, susținută de p.i.p Cioaca Liliana. În cadrul aceleiași comisii a fost susținut referatul ” **Disciplina istorie in ciclul primar**”, de către domnisoara p.i.p Andras Simona.

În luna decembrie, lectie demonstrativa clasa pre.B, Pip Tudose Carmen. În cadrul aceleiași comisii a fost susținut referatul ” **Psiholoia scolarului mic**”, de către domnisoara p.i.p Labus Tatiana.

În ianuarie, diseminare a noutatilor de la cursurile de formare urmate de cadrele didactice. In februarie, masa rotunda si referat sustinut de d-na Lazar Georgeta.

În martie, lectie demonstrativa Atelier de creatie, clasa pre.A si clasa I si un referat sustinut ”**Creativitatea scolarului mic**”.

În aprilie, lectie demnstrativa, clasa I A , Matematica, Pip Hulutas Constantina.

**Săptămâna 6 - 10 aprilie, Să știm mai multe, să fim mai buni!** - activitate prezentată Consilierului educațional.

În luna mai elevii claselor a IV-a A și B, de la ambele școli au susținut Evaluarea națională. referat „**Alternativa educationala step-by-step**”, **Jalba Doinita si Palade Mirela.**

În iunie , parteneriate intre profesorii de la imnaziu si invatatorii claselor a IV pri lectii si activitati comune. Discutatarea testelor fiale, rapoarte de interpretare.

Serbări de sfârșit de an școlar;

- Fișe de autoevaluare;  
Propuneri pentru CDȘ pentru anul școlar 2014 -2015, au fost întocmite de către fiecare învățător în parte.

## **FORMAREA ELEVILOR**

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale . În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui; jocul didactic, observația directă, lectura explicativă, metoda RAI, brainstorming, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a II-a - a III-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

## **EVALUAREA**

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior ( ca



urmare a concluziilor în urma analizei acestora ) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

## **FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA**

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Participarea tuturor membrilor comisiei la Cercul Pedagogic al Învățătorilor (setul B), care a avut loc la Școala Gimnazială nr. 1 Scânteiești 13.XII.2014.

TEMA CERCULUI  
**experiențelene noastre**

Secțiuni: **1. Creativitate și inovație didactică -**  
**2. Manualul digital - între facilități și exigențe**

și al Școlii nr.11, Galați- organizat la Bușteni - cu aceeași temă

## **ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE**

Pe parcursul anului școlar 2014/2015, cadrele didactice din învăț. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare, existente la mapa Consilierului educativ.

### **➤ Formare și perfecționare**

Participarea tuturor membrilor comisiei la Cercul Pedagogic al Învățătorilor (setul B), care a avut loc la Școala Gimnazială nr. 1 Scânteiești 13.XII.2013 și 9,10 mai Bușteni; Excursie tematică

TEMA CERCULUI

Secțiuni: **1. Creativitate și inovație didactică experiențele noastre**  
**2. Manualul digital - între facilități și exigențe;** (toți membrii

comisiei metodice clasele II-III);

Interpretare rezultate testări initiale, sumative (toți membrii comisiei metodice clasele II-III);

Finalizarea rapoartelor privind Evaluarea Nationala pentru clasa a II-a.

**3. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR (II, III) resp. Prof. Inv. Primar**  
Neicu Nicoleta

În semestrul I, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, clasele a II-a și a III-a, conținuturile demersului didactic și al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu obiectivul general al proiectului comisiei metodice:



### **Abordare integrată a curriculumului având ca scop creșterea nivelului de competență și formare al elevilor, ridicarea standardului calității procesului de predare-învățare-evaluare.**

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat ( atât la nivelul muncii individuale cât și colective ) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Întocmirea planului de activități, astfel încât fiecare învățător să susțină o activitate, să proiecteze activități în conformitate cu planul managerial al școlii și planul managerial al ISJ-învățământ primar, potrivit listei de nevoi.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

### **COMUNICARE**

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații.

Relațiile cadru didactic-elev:

-relațiile se bazează pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate

-elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală

-cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

### **CURRICULUM**

Problematica specifica claselor II – III ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de aprofundare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

În luna octombrie în cadrul C.M.Î. s-a prezentat raportul de analiză( de către responsabilul comisiei) cu privire la rezultatele obținute la evaluările inițiale într-un mod atractiv printr-o prezentare ppt. În urma analizei prezentate s-au stabilit în cadrul comisiei demersuri referitoare la măsuri de aprofundare, recuperare, dezvoltare.

În data de 12.11.2013, lectie deschisă –activitate transdisciplinară- cu titlul „TOAMNA”, susținută de doamna învățător Ion Reta, Școala Gimnazială nr.9. D-na prof.înv.primar Neicu Nicoleta a susținut un referat cu titlul „*Necesitatea tratării diferențiate și individuale a elevilor*”.

Pe data de 3 decembrie 2013 a avut loc lecția demonstrativă la clasa a II-a A , matematică și explorarea mediului, subiectul- „Numerele de la 0 la 1000”; tipul lecției de consolidare a cunoștințelor. Lectia a fost susținută de p.î.p Tașcă Dana – Cristina. În cadrul aceleiași comisii a fost susținut referatul „*Aspecte ale alternativelor educationale*” de către d-na înv. Gavrilu Lenuța. În ianuarie 2014 s-a discutat aplicarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor semestriale la disciplinele stabilite la nivelul comisiei( lb. Română și matematică); stabilirea unor demersuri în vederea recuperărilor, dezvoltărilor care se impun. De asemenea s-a avut în vedere încheierea situației la învățătură la sfârșitul semestrului I, fiecare cadru didactic completând cu responsabilitate catalogul școlar și carnetele elevilor.

În data de 1 aprilie 2015 , lectie demonstrativa clasa a III-a B, Matematica, susținută de p.i.p Grecu Angela. Tipul lecției de consolidare a cunoștințelor predate. În cadrul aceleiași comisii a fost susținut referatul ” *Educația bazată pe inteligența emoțională*”, de către domnișoara p.i.p Tașcă Dana-Cristina.

**Săptămâna 6 - 10 aprilie, Să știm mai multe, să fim mai buni!** - activitate prezentată Consilierului educațional.

În luna mai elevii claselor a II-a A și B, de la ambele școli au susținut Evaluarea națională. În cadrul comisiei metodice am discutat modalitățile de elaborare a subiectelor și de stabilire a descriptorilor de performanță.

În data de 25 mai, P.i.p Neicu Nicoleta și-a susținut inspecția finală pentru gradul II.

Teste de evaluare finală (limba română și matematică);

- Excursii; Serbări de sfârșit de an școlar;
- Fișe de autoevaluare;

Propuneri pentru CDȘ pentru anul școlar 2014 -2015, au fost întocmite de către fiecare învățător în parte.

## **FORMAREA ELEVILOR**

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale . În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinului; jocul didactic, observația directă, lectura explicativă, metoda RAI, brainstorming, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a II-a - a III-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

## **EVALUAREA**

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior ( ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora ) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

## **FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA**

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Participarea tuturor membrilor comisiei la Cercul Pedagogic al Învățătorilor (setul B), care a avut loc la Școala Gimnazială nr. 1 Scânteiești 13.XII.2014.

TEMA CERCULUI                      Secțiuni: **1. Creativitate și inovație didactică - experiențele noastre**

**2. Manualul digital - întrefacilități și exigențe**

și al Școlii nr.11, Galați- organizat la Bușteni - cu aceeași tema

## **ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE**

Pe parcursul anului școlar 2014/2015, cadrele didactice din învă. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

### ➤ **Responsabilități**

#### • **D-na Gavriliu Lenuța**

- Coordonator și îndrumător- Programul Național Eurojunior- nov. 2014;
- Mentor- Concursul National Comper- 2015;
- Profesor îndrumător și supraveghetor- Concursul Național LUMINA MATH, editia a XVIII-a;
- Supraveghetor Concursul Județean MATHGAL;
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS 10;
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS „ Micii olimpici ”
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS „ Amintiri din copilărie ”
- Întocmire, administrare și interpretare rezultate testări inițiale;
- Promovarea imaginii școlii

#### • **D-na Grecu Angela**

- Profesor îndrumător și supraveghetor- Concursul Național LUMINA MATH, editia a

XVIII-a, 2014;

- Coordonator și îndrumător- Programul Național Eurojunior- nov. 2014;
- Supraveghetor Concursul Județean MATHGAL, 2015;
- Întocmire, administrare și interpretare rezultate testări inițiale și summativ;

- **D-na Tașcă Dana-Cristina**

- Coordonator și îndrumător- Programul Național Eurojunior- nov. 2014;
- Mentor- Concursul National Comper- 2015;
- Profesor îndrumător și supraveghetor- Concursul Național LUMINA MATH, editia a XVIII-a;
- Supraveghetor Concursul Județean MATHGAL;
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS „Amintiri din copilărie”
- Întocmire, administrare și interpretare rezultate testări inițiale;
- Promovarea imaginii școlii

- **D-na Neicu Nicoleta**

- Coordonator și îndrumător- Programul Național Eurojunior- nov. 2014;
- Mentor- Concursul National Comper- 2015;
- Profesor îndrumător și supraveghetor- Concursul Național LUMINA MATH, editia a XVII-a;
- Supraveghetor Concursul Județean MATHGAL;
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS 10;
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS „Micii olimpici”
- Profesor îndrumător și supraveghetor – CONCURS „Amintiri din copilărie”
- Coordonator concurs „TOAMNA FANTEZIE ȘI CULOARE”, a VI – a, 2014, Botoșani;
- Coordonator concurs „Natura în culori”, Reșița, 2014;
- Întocmire, administrare și interpretare rezultate testări inițiale;
- Promovarea imaginii școlii

- **D-na Ion Maria**

- Mentor- Concursul National Comper- 2015;

➤ **Proiecte și parteneriate:**

**Coordonate de d-na Neicu Nicoleta**

- „Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești” – proiect educațional 15 Ianuarie 2015;
- „Pro-lectura” – Parteneriat educațional, ediția a IV-a, Tecuci;
- „Sarbatoarea dovlecilor luminoși” – parteneriat educațional
- „Natura în culori și versuri” – Reșița, octombrie 2014-ianuarie 2015
- „Mănânc sănătos ca să cresc frumos” – săptămâna educației globale - parteneriat clasele II A și B;
- „Unirea principatelor române” – 24 ianuarie – Saptamana scolii, Parteneriat educațional Grădinița 44, Clasele II A și B;
- „1 Decembrie” – parteneriat educațional Grădinița 44 și clasele II A și B;
- „1 DECEMBRIE” – parteneriat Biserica „Sf. Gheorghe”;
- ”MÂINILE DE AUR, DESCOPERĂ ROMÂNIA” - Școala nr.5 , nr. 9 și nr.24
- ”9 mai ZIUA EUROPEI”

**Coordonate de d-na Tașcă Dana-Cristina**

- ‘Asociația Montana Capati’
- Proiecte tematice: ‘Mananșanatos ca sacrescfrumos’ - parteneriat cu inv. Neicu Nicoleta, ed. Serban Fania, Andrei Nastasia
- ‘1 Decembrie’ - parteneriat cu inv. Neicu Nicoleta;
- ‘24 Ianuarie’ - parteneriat cu inv. Neicu Nicoleta;
- Certificat Voluntariat ‘Darul de Craciun’, Campania ‘O sansa pentru fiecare’;
- 

#### **Coordonate de D-na Gavriliu Lenuța**

- ‘Ne pasă’ – Grădina botanică – clasele a III-a A și B, Școala nr.5;

#### **Coordonate de d-na Grecu Angela**

- **Lada de zestre** – Casa Armatei, tradiții și obiceiuri de Craciun - parteneriat cu Școala nr.7, Școala nr.3, Școala Foltesti
- ‘Ne pasă’ – Grădina botanică – clasele a III-a A și B, Școala nr.5

#### **➤ Programe artistice, serbări școlare, activități :**

#### **D-na Ion Maria**

- Colecta de maculatură
- Lecție deschisă comisiei metodice
- Vizionare unei piese la teatrul ‘GULIVER’;

#### **D-na Neicu Nioleta**

- **Concursul ‘Toamna fantezie și culoare’** – septembrie, octombrie 2014;
- ‘1 Decembrie – Ziua Națională a României’ – decembrie, 2014;
- ‘Crestini, Craciunul a sosit’ – mini serbare – decembrie 2014;
- ‘Mihai Eminescu’ – Moment poetic și de culoare – ianuarie 2015;
- ‘24 Ianuarie’ – Săptămâna Scolii – ianuarie 2015;
- ‘Martie, mărtișor’ - **1 martie** Expoziție de mărtișoare  
 Concurs: ‘Cel mai frumos mărtișor’;
- ‘Sfintele Paști’ - Prezentare PPT: Semnificații și simboluri pascale
- ‘**MĂINILE DE AUR DESCOPERĂ ROMÂNIA**’ - **NEICU NICOLETA, TUDOSE CARMEN, ȘANDRAGAN MĂDĂLINA**
- ‘Ziua Europei’ - Prezentare: 9 Mai – Simbolul Europei  
 Realizarea de creații plastice
- ‘**Gala premianților**’ - Moment artistic:  
 Intonarea de cântece despre vară și vacanță;  
 Poezii/ Scenete;  
 Premiera elevilor la sfârșit de an școlar  
 Înmanarea diplomelor obținute la concursurile desfășurate  
 în timpul anului școlar

#### **D-na Tașcă Dana-Cristina**

- **Lumea poveștilor** - Ziua Educației;
- **Marea în versiculoare** - Ziua Marii Negre;
- **Prietenul meu, politistul;**
- **Sunt român, român voinic!** - 1 Decembrie, Ziua Națională a României;

- Ghetuțului Moș Nicolae;
- Colindăm, iarna;
- Luceafărul;

#### **D-na Gavriliu Lenuta**

- „Ne distrăm de Halowen”
- Excursie BUCUREȘTI-Muzeul Antipa, Noiembrie 2014
- „Să fim sănătoși” – activitate comună în Săptămâna Educației Globale, Clasele a III-a A și a III –a B;
- **Îi colindăm pe cei dragi** – serbare cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- „În amintirea lui Cuza” – activitate în cadrul Săptămânii școlii (părinți-copii);

#### **D-na Grecu Angela**

- **Drumul cartii** – vizita la tipografia Romprima Galați,
- Excursie BUCUREȘTI-Muzeul Antipa, Noiembrie 2014
- **Aritmetica din ocaua lui Cuza** - activitate în cadrul Săptămânii școlii (părinți-copii);
- **Program artistic** - activitate în cadrul Săptămânii școlii;

#### ➤ **Formare și perfecționare**

Participarea tuturor membrilor comisiei la Cercul Pedagogic al Învățătorilor (setul B), care a avut loc la Școala Gimnazială nr. 1 Scânteiești 13.XII.2013 și 9,10 mai Bușteni; Excursie tematică

##### TEMA CERCULUI

Secțiuni: **1. Creativitate și inovație didactică experiențele noastre**  
**2. Manualul digital - între facilități și exigențe;** (toți membrii

comisiei metodice clasele II-III);

Interpretare rezultate testări initiale, sumative (toți membrii comisiei metodice clasele II-III);

Finalizarea rapoartelor privind Evaluarea Nationala pentru clasa a II-a.

#### **4. COMISIA DIRIGINTILOR SI COMISIA DE ORIENTARE SCOLARA**

( resp. Prof. Vizinteanu Mariana)

În cadrul Comisiei de consiliere și orientare, s-au realizat diferite activități extrașcolare la toate clasele, atât la Școala Gimnazială nr. 5 Galați, cât și la structura școlii.

În cadrul Comisiei de consiliere și orientare, a fost susținută ședința cu tema „**CÂND COMUNICĂM, CONFLICTE EVITĂM**” din data de 14.01.2015 .

La ședință au fost prezenți diriginți ai claselor V-VIII, doamna director adjunct și psihologul școlii.

Discuțiile au început cu prezentarea de către d-na prof.diriginte Maftai Gabriela a unui material didactic referitor la modul de comunicare privind relația profesor-profesor, profesor-elev, profesor-părinți, dar și comunicarea extrașcolară dintre elevi și părinți, elevi-elevi, părinți-părinți.

S-a mai discutat și despre necesitatea cunoașterii mediului din care provin și situațiile familiare.



Au luat cuvântul pe rând toți diriginții claselor V-VIII, prezentând pe rând diferite situații întâlnite la clase.

D-na prof. dirig. Drăgan Ramona a susținut o lecție deschisă cu tema „Rolul familiei și al școlii în educația copiilor”, având ca invitați părinți, elevi, profesori care predau la clasă, prof. diriginți și d-na Director Nicolaev-Malaxa Daniela.

În cadrul Comisiei de consiliere și orientare, s-au realizat asistențe la orele de dirigenție la clasele a Va A – prof. dirig. Drăgan R, a VIa A – prof. dirig. Anton V., a VIa B - prof. dirig. Nicoară D., a VIIa A - prof. dirig. Popescu E.

În cadrul Comisiei de consiliere și orientare, s-au realizat activități extrașcolare la toate clasele (conform dosarului).

În cadrul Comisiei de consiliere și orientare, pe primul semestru, au fost susținute lecții cu următoarele teme : „Corpul omenesc și îngrijirea lui”, „ Viața sexuală precoce și urmările ei” – la clasele a VIIa și a VIIIa - realizată de prof. Vizinteanu M.

La ședință au fost prezenți învățători ai claselor a IVa, diriginții claselor a VIIa și a VIII a, doamna director, d-na asistenta.

Discuțiile au început împărțind chestionare cu diverse întrebări despre noțiuni de îngrijire a corpului omenesc, dar și despre bolile cu transmitere sexuală, urmările începerii vieții sexuale întâmplătoare, ocazionale.

S-a mai discutat și despre necesitatea cunoașterii acestor informații, despre faptul că trebuie să folosească aceste informații pentru a evita îmbolnăvirea organismului, suferința familiei în cazul îmbolnăvirii și nu în ultimul rând, moartea.

Li s-a adus la cunoștință elevilor despre faptul că trebuie să comunice cât mai eficient despre eventualele probleme apărute, cu părinții, diriginții, chiar și cu prietenii.

Tot în cadrul Comisiei de consiliere și orientare, au fost realizate: o lecție deschisă la clasa a Va A - Școala Gimnazială nr.5, susținută de prof. diriginte Stefanescu Adriana, cu tema „Spicuri din codul bunelor maniere elegante”, unde au fost invitați prof. diriginți, învățatori, d-na director.

## **5. COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ –resp.**

**Prof. Ștefănescu Adriana**

Comisia metodică de limba și literatura română este compusă din membrii: prof. Boală Cristina, prof. Drăgan Ramona și prof. Ștefănescu Adriana – responsabilul comisiei metodice.

La această comisie se alătură d-ra bibliotecară Coroamă Raluca și d-na bibliotecară Petcu Mariana (Școala Gimn. Nr. 9).



În cadrul comisiei metodice activitățile s-au derulat după cum urmează:

### **Prof. Boală Cristina**

#### Semestrul I

- ✓ Am susținut sesiune de comunicări științifice - Mihai Eminescu- ian.2015;
- ✓ Concurs Comper - limba și literatura română- ian 2015;
- ✓ Oră deschisă – prezentarea opționalului de literatura universală și comparată - în săptămâna școlii;
- ✓ Evaluator la olimpiada OLAV și la Olimpiada de limba și literatura română - ian 2015;
- ✓ Participare la Cercul metodic de la Școala nr 2;
- ✓ Simularea examenului de Evaluare națională – evaluator - noiembrie 2014;
- ✓ Pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a pentru Evaluarea națională;
- ✓ Referat la comisia metodică a disciplinei – Activități specifice elevilor cu CES, ADD si ADHD;

#### Semestrul II

- ✓ Participare la Cercul metodic de la Lic. D. Cuclin;
- ✓ Evaluator la Evaluarea națională – cls a VI –a;
- ✓ Pregătire suplimentară cu elevii cls. a VIII-a pentru evaluarea națională;
- ✓ Curs de perfecționare –Tratarea copiilor cu dizabilități - martie 2015;

### **Prof. Drăgan Ramona Vica**

- ✓ Am respectat programa școlară și normele specifice în întocmirea documentelor de proiectare, precum și planificările anuale, semestriale și planificările unităților de învățare;
- ✓ Am parcurs integral materia planificată;
- ✓ Am desfășurat activități în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”;
- ✓ Am participat la cercul metodic care s-a desfășurat la Liceul de Arte D. Cuclin, Galați cu teme Sincretismul creațiilor folclorice;
- ✓ Am susținut inspecția 2 pentru gradul didactic al II-lea la care am primit calificativul Foarte Bine;
- ✓ Am participat la activitatea de formare Pregătirea pentru depunerea de candidatură în programul ERASMUS+ în cadrul Cercului metodic de programe comunitare și proiecte de integrare europeană postaderare;
- ✓ Am participat la workshop-ul Tratarea copiilor cu dizabilități, susținut de către d-na lector univ. Țocu Rodica;
- ✓ La Olimpiada de Limba, Comunicare și Literatura română, etapa județeană, școala noastră a înregistrat următoarele rezultate:
  - Grigoraș Andreea, clasa a V-a A – Mențiune
  - Pământ Miruna, clasa a VII-a A – Mențiune
- ✓ Am participat cu elevii clasei a VII-a A la Concursul Creangă-un mărțișor al copilăriei universale, organizat de către d-na bibliotecară a Școlii Gimnaziale Nr. 9, Petcu Mariana. Participanții au fost și de la Școala Gimn. Nr. 11 și de la Liceul Dunărea. Echipa Școlii nr. 9 a câștigat Premiul I;
- ✓ Am corectat lucrările elevilor de la Simularea Evaluării Naționale, clasa a VIII-a și Evaluarea Națională de la clasa a VI-a.

### **Prof. Ștefănescu Adriana**

- ✓ Ore de pregătire cu elevii participanți la Olimpiada de limba și literatura română și la Olimpiada de lectură și abilitate de viață (OLAV);
- ✓ Evaluator la ambele olimpiadele – faza județeană;
- ✓ Organizator și evaluator la cele trei simulări de Evaluare Națională – clasa a VIII-a A și B;
- ✓ Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a A și B – miercuri 14 – 14.50;
- ✓ Participare la cercurile pedagogice de la Școala Gimn. Nr. 2, respectiv la liceul Dimitri Cuclin;
- ✓ Curs de perfecționare – metodiști cu d-na inspector Crînganu Nicoleta;
- ✓ Activitate de metodist în cadrul ISJ Galați;
- ✓ Responsabil de comisie metodică;
- ✓ Secretar de Cerc metodic nr. 1 Galați.

### **Bibliotecar Coroamă Raluca**

În anul școlar 2014-2015 compartimentul bibliotecă din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 5 Galați și-a desfășurat activitatea cu 0.5 normă bibliotecar, conform programului.

Anul școlar a debutat cu repartizarea pe clase a manualelor și onorarea de către ISJ Galați a comenzii.

Primul proiect educativ s-a intitulat “Comori ale patrimoniului gălățean” și a constat într-un concurs de arta fotografică la inițiativa Asociației pentru Renașterea Galațiului în parteneriat cu Colegiul National “Costache Negri”, Școala Gimnazială nr. 18, Colegiul National “Al. I.Cuza” și Școala Gimnazială nr. 3 Galați.

Tot în luna septembrie cu sprijinul Asociației pentru Renașterea Galațiului am găzduit în școală o minunată expoziție de cartofilie intitulată “Galații de altădată”.

În luna octombrie am participat la “Ziua mondială a Internetului”, proiect inițiat de Școala Gimnazială nr. 3 Galați, care a constat într-o prezentare PPS despre istoria Internetului, elevii având ca temă realizarea unei lucrări cu titlul “Ce reprezintă Internetul pentru mine?”

Pe parcursul întregului an școlar am realizat, în calitate de voluntar, activități educative în cadrul proiectului desfășurat la nivel național “Și muntele e o școală”, proiect inițiat de Asociația Montană Carpați în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Kaufland România. Proiectul a constat în ore de educație Montană, lecturi cu tematică montană, finalitatea constând într-o excursie cu efectivul de elevi de la clasa a II-a A în Parcul Național Măcin, Traseul Greci-Vf Țuțuiatu (467 m) în ziua de 16 mai 2015.

În decembrie am realizat o colecție de jucării, hăinuțe, dulciuri ce au fost dăruite în ziua de Crăciun copiilor nevoiași din parohia “Sfânta Treime” din Filești. Acolo unde se află și mormântul vestitului doctor în științe medicale Aristide Serfiotti, doctor care, din surse financiare proprii, a pus bazele primului spital gălățean, “Elena Doamna” și care în perioada 1850-1905 a salvat populația urbei de la diverse epidemii, cum ar fi tifosul, TBC-ul.

În luna ianuarie, împreună cu catedra de Limba și Literatura Română am realizat activități în cinstea marelui poet Mihai Eminescu, iar cu ocazia zilelor școlii muzeografii de la Muzeul de Istorie Galați au dat curs invitației mele și au ținut o lecție demonstrativă elevilor de clasa a VII-a A despre viața și domnia lui Alexandru Ioan Cuza, patron cultural al școlii noastre.

În cadrul săptămânii “Să știi mai multe, să fii mai bun” am participat cu elevii la activități realizate de Muzeul de Istorie.

În luna mai, în colaborare cu muzeografi de la Muzeul de Istorie, am ajutat la realizarea vernisajului “Incursiune în cotidianul comunist, participând cu un grup de elevi ai școlii noastre la această activitate, elevii fiind îmbrăcați în costum de pionier și totodată primind o lecție de istorie nu tocmai îndepărtată, despre comunism...cu bune și cu rele.

Pe toata perioada anului școlar, modestele activități realizate de biblioteca școlii au beneficiat de popularizare în presa locală, beneficiarii acestor proiecte educative au fost elevii care au fost mai mult decât încântați de activitățile bibliotecii pentru ca s-au axat pe domeniul practic.

În anul școlar 2014-2015 am asigurat necesitatea de lectură a elevilor și cadrelor didactice, iar în măsura în care timpul a permis am oferit sprijin, punând la dispoziția acestora fondul de carte al bibliotecii.

Anul școlar s-a încheiat cu recuperarea fondului de carte de la restanțieri și strângerea în depozit a manualelor folosite în acest an școlar.

## **6. COMISIA LIMBI MODERNE-** responsabil prof. Ghizdavescu Marioara

Comisia metodică a participat activ la Evaluarea Nationala de cls a VI-a atât ca evaluator cât și prin pregătirile suplimentare pe care le-au făcut. Dna Tuhoarcă Iuliana a susținut o lecție deschisă la cls. Aa VI-a B Will- Be going to, iar dna Gherbăluță Camelia o lecție deschisă la cls a V-a A cu tema L-adjectiv numeral.

În data de 26 septembrie 2014, catedra de lb. moderne a organizat European Day Languages, pe 31 octombrie au sărbătorit Halloween-ul și Sărbătoarea de Paști.

Au pus în scenă D-I Goe în limba engleză și The sound of Muzic.

## **7. COMISIA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE** - responsabil prof.Popa Lucia

În anul școlar 2014-2015, comisia metodică “Matematică și științe” a fost compusă din profesori care au predat disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie, educație tehnologică și informatică.

Prezentul raport se referă la gradul de îndeplinire al principalelor obiective din planul managerial al comisiei.

### **Obiectiv. Proiectarea activității în concordanță cu modificările și completările din legislație**

În luna septembrie au fost realizate documentele manageriale ale comisiei metodice în funcție de nevoile specifice identificate și de politica educațională a școlii. Proiectarea acțiunilor metodice a urmărit promovarea exemplurilor de bună practică la disciplinele reprezentate în comisie.

Au fost selectate și distribuite manualele și auxiliarele didactice elevilor, au fost pregătite laboratoarele pentru începerea anului școlar și au fost afișate orarele de funcționare și normele de protecția muncii/PSI în sălile laboratoarelor.

Proiectarea curriculumului s-a bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor, membrii comisiei elaborând obiectivele și itemii evaluării inițiale, aplicând teste inițiale la clase și realizând fișe de evaluare a rezultatelor. Acestea au fost prezentate la începutul lunii octombrie, atât în cadrul comisiei metodice, cât și părinților elevilor. S-au stabilit, la fiecare obiect de studiu, măsurile necesare pentru remedierea situației școlare.

Au fost realizate și predate la termen planificările calendaristice și planurile unităților de învățare la toate disciplinele reprezentate în comisie.

La disciplinele reprezentate în comisie s-a realizat diferențierea demersului didactic pentru a sprijini progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale. Pentru aceasta au fost realizate planificări pentru elevii cu CES de la clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

Au fost realizate și avizate la ISJ programele disciplinelor opționale propuse pentru acest an școlar în cadrul ariei curriculare : “Educație pentru sănătate”, “Prietenul meu, calculatorul”, “Omul și Universul”, “Astronomie”, “Astrofizică”.

### **Obiectiv: Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială**

Pe parcursul anului școlar 2014-2015, la disciplinele reprezentate în comisie, au fost utilizate metode moderne de predare-învățare-evaluare, adaptate la ritmul de acumulare al elevilor. S-a urmărit integrarea în lecții a tehnicilor și mijloacelor TIC ( internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point, laboratoare virtuale PhET și eȘcoala), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru înregistrarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi.

Evaluarea la disciplinele reprezentate în comisie s-a realizat conform planificării, pe baza de itemi și teste de evaluare-model, atât pentru urmărirea progresului elevilor, cât și pentru stabilirea elevilor capabili de performanță și a celor care au dificultăți în învățare. A fost îmbunătățită calitatea testelor de evaluare sumativă- inițiale, de progres, finale- elaborate de profesori, prin realizarea unei legături mai strânse între itemii folosiți și competențele specifice vizate.

La sfârșitul lunii ianuarie 2015 s-a realizat discutarea și finalizarea ofertei CDS la nivelul comisiei metodice, pentru anul școlar viitor.

În acest an școlar membrii comisiei au desfășurat ore de pregătire suplimentară :

- activități de remediere școlară cu elevii cu dificultăți de învățare (Nicolaev-Malaxa, Antohe, Popa, Grosu L., Grosu D);
- program de pregătire cu elevii claselor a VIII-a (la matematică) în vederea ameliorării rezultatelor la Examenul de Evaluare Națională (Nicolaev-Malaxa, Antohe);
- activități de pregătire pentru performanță la matematică (Nicolaev-Malaxa, Antohe), la fizică și astronomie (Popa, Seciu) la chimie (Grosu D).

### **Obiectiv: Desfășurarea de activități de formare și perfecționare profesională**

1. Ședința cu tema “Valențe și limite ale testării inițiale. Modele de teste inițiale” – 22.10.2014
2. Activitate în cadrul Săptămânii Educației Globale cu tema “Aditivii din alimentație”, prezentată de doamna profesoară de biologie, Vizinteanu M., cu elevi de la Școala Gimn. Nr. 5 și Școala Gimn. Nr. 9.
3. Susținerea unui referat metodic cu tema “Comunicarea didactică” de către doamna profesoară Grosu Laura – 4.12.2014.
4. Activitate demonstrativă la informatică, susținută de doamna Anton V., cu tema “Aventura interdisciplinară” – 23.05.2015

În lunile decembrie – ianuarie au avut loc fazele locale ale Concursurilor și Olimpiadelor școlare la disciplinele reprezentate în comisie. Toți membrii comisiei au fost implicați în pregătirea elevilor pentru performanță, precum și în activitățile de organizare și evaluare.

Profesorii din comisie care predau la Școala nr. 5 s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților demonstrative propuse pentru Săptămâna Școlii ( 24 – 30 ianuarie 2015) :

- o Concursul de matematică județean MATHGAL;
- o Activitate demonstrativă și concurs “Ne place chimia?” – realizat de doamna Grosu Doina;
- o Activitate demonstrativă la clasa a VII-a, cu invitați (elevii clasei a V-a B) – “Călătorind pe o rază de lumină” – doamna profesoară Popa Lucia;

- Participare la conferința de diseminare a proiectului Comenius multilateral “I love music, I love drama, I love life”

**Alte activități extrașcolare și extracurriculare, desfășurate la nivelul comisiei:**

- Organizarea și desfășurarea Concursului Național “Noi și chimia” la Școala Gimn. Nr. 9, responsabil doamna profesoară Zaharia Liliana;
- Organizarea Olimpiadei de Educație tehnologică, faza locală, de către doamna Velea Marcela;
- Vizite cu elevii la Grădina Botanică Galați, la expozițiile de crizanteme și la expozițiile de fructe și legume – doamna Vizinteanu Mariana;
- Pe întreg parcursul anului școlar, bilunar, doamnele Seciu E. și Popa L. au susținut șase lecții cu public în cadrul programului educațional Astroclubul Galați, la Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, iar în perioada 7 – 11 iulie 2015, doamna Popa L. a participat în calitate de lector la programul educațional Școala de Vară de Astronomie.
- Pe parcursul celui de-al doilea semestru doamna profesoară Popa a desfășurat bilunar cu elevii activități de observații astronomice în cadrul proiectului educațional Astroclubul Galați, în parteneriat cu Complexul Muzeal de Științe ale Naturii.
- Doamna Anton Violeta a participat ca Mentor în cadrul Concursului Școlar Național de Competență și Performanță Comper – etapa I și, cu elevii, la expoziția internațională – concurs ”Îvingător prin artă”.

Toți membrii comisiei au participat la consfătuiri și la activitățile de cerc pedagogic județean. Doamna Velea Marcela a participat la cursul de formare profesională „MEPD- Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, - POSDRU, precum și la cursul de formare profesională TIC – „Google docs”.

**Obiectiv: Optimizarea relației școală – comunitate**

În acest an școlar comisia metodică și-a propus implicarea activă a familiilor elevilor în parteneriatul educațional, creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea problemelor cu care se confruntă unitatea, consolidarea relațiilor cu autoritățile locale și instituțiile de cultură în vederea adaptării ofertei educaționale a școlii la specificul localității, pentru realizarea de proiecte și programe proprii.

În perioada Săptămânii Școlii familiile elevilor au fost invitate să participe la toate activitățile realizate de membrii comisiei metodice.

Pe întreg parcursul anului școlar au fost realizate activități în parteneriat cu Complexul Muzeal de Științe ale Naturii: proiectul Hortus (Vizinteanu), proiectul Astroclubul Galați (Seciu, Popa) și proiectul Școala de Vară de Astronomie (Popa).

**8. COMISIA “Om si Societate” – resp. prof Maftai Gabriela**

Activitățile comisiei “Om si societate” au avut în vedere pe sem.I an școlar 2014/2015 următoarele obiective generale :

- ameliorarea calitatii procesului de predare-învățare în cadrul ariei
- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;
- construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivelor de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an



de studiu/ ciclul de învățământ

- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare .
- Stimularea elevilor prin activități extracurriculare
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice
- Stimularea activității de cercetare metodico-stintifică
- Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea cabinetului școlii prin achiziționare de material didactic nou
- Participarea la competiții și activități extrascolare care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor, etc. ) ; o bună colaborare între profesorii și elevii școlii implicați în proiecte comune cu diferite instituții Muzeul de Istorie, Biserica.

- **Ameliorarea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei** s-a realizat prin întocmirea corectă a planificărilor de către toți membrii comisiei, adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor, desfășurarea unor lecții active la toate disciplinele din aria curriculară “Om, societate și arte” , activitatea la clasă fiind centrată pe elev, pe realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atat cei capabili de performanțe deosebite cât și cei ce întâmpină dificultăți de învățare).

- **Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivelor de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ** s-a realizat prin :

- Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în urma susținerii evaluării inițiale la toate clasele și disciplinele din comisie și interpretarea rezultatelor.
- Ameliorarea rezultatelor testelor de evaluare sumativă-inițiale, de progres și finale, elaborate de către profesori prin stabilirea unui barem minim de cunoștințe și a unor metode pentru însușirea corectă a noțiunilor și cunoștințelor, stabilirea cauzelor unor rezultate slabe, valorificarea rezultatelor evaluărilor curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate, stabilirea unor măsuri pentru remedierea situațiilor problema și remedierea lipsurilor.
- Elaborarea de itemi și realizarea unei baze teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar , utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate specifice fiecărei discipline.

- **Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare .**

În vederea obținerii de rezultate bune la concursurile școlare cadrele didactice din comisia « Om – societate » au desfășurat următoarele activități :

- Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade
- Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe
- Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare după un grafic stabilit
- A fost organizat Concursul de religie întru cinstirea Sf Ap. Andrei : « **Sfintii - învățătorii și slujitorii vieții noastre** » la care au participat elevii claselor I-VIII , prof. Morar L și prof. Capota O.

- Concurs de poezii, „Eminescu-2015”, recitate de un număr de 17 elevi ai Școlii Gimnaziale nr. 5 Galați, concurs organizat la Biserica „Sfinții Martiri Brâncoveni” în colaborare cu Pr. Marius Gavrilescu și Pr. Constantin Toma, concurs la care s-au remarcat elevele Tălpău Denisa, Maravela Alexandra și Olaru Aida.
- Olimpiada de Religie elevul Mihai Rareș din clasa a VII-a A, care s-a calificat la faza județeană cu nota 8,45;
- concurs de icoane prilejuit de Duminica Ortodoxiei, la data de 01 martie, cu premiera elevilor la Biserica „Sfinții Martiri Brâncoveni”;
- Participare la crosul „Elevii de azi campionii de maine”- 22.11.2014 organizat de Federația Română de Atletism – prof. Popescu E.
- Participare la concurs “Primii pași în atletism” 20.11.2014 : elevii coordonați de dna prof. Barladeanu Iulia au obținut diplome, premii și cupa
- Campionatul de fotbal al municipiului Galați, ciclul primar ONSS : - locul 1 în grupă, calificare la turneul final, locul 2 pe municipiul Galați – coordonator dna prof. Barladeanu Iulia
- Semifinale minihandbal C.S Danubius Junioare 5- cls a IV-a , echipa coordonată de prof. Barladeanu Iulia
- Concursul “*Cu viața mea apar viața*” organizat de Isj și ISU-LOCUL 4 echipă coordonată de prof. Barladeanu Iulia
- Campionatul de fotbal al municipiului Galați, ciclul gimnazial ONSS : - locul 1 în grupă, calificare la turneul final, locul 7 pe municipiul Galați – coordonator d-nul prof. Tonita Ionel
- Campionatul de fotbal al municipiului Galați, ciclul primar ONSS : - locul 2 în grupă, – coordonator dna prof Popescu Elena
- Concursul “*Horia Dulgheru*” – locul II – coordonator prof. Popescu Elena
- Concursul de dans “*Cupa Waldorf*”- locul III - coordonator prof. Popescu Elena
- Participare la Cupa “Shopping City” – cros de masă (10 .5.2015)
- Olimpiada de geografie s-au calificat la faza județeană următorii elev: Alexe Ana Maia, Barca Raluca, Chiper Paula, Coropcianu Ioana și Calin Irina
- Concursului național de geografie “Terra”- calificați pentru etapa județeană elevii: Canaragiu Emilian, Draghici Radu, Filip Sebastian. Dintre aceștia Canaragiu E. s-a calificat la etapa națională , obținând locul 3 pe județ, iar Draghici R. a obținut o mențiune coordonator prof. Nicoara Dana ( Școala nr. 5)
- Concursul național de geografie „Terra” d-na prof Bucur Irina a obținut următoarele rezultate cu elevii de la Școala nr.9:
  - o Etapa județeană : Clasele V- a: Saulia Andrei - locul 14 din 81 de participanți, Stoinoiu Alexandru – locul 36, a VI-a Goga Ionuț, a VII-a: Calin Iustin, Mitrea Andrei
- În urma participării elevilor școlii coordonați de d-na prof. Alexandrescu Gabriela la concursurile de desen au fost obținute următoarele rezultate:

## PREMIUL I



- Concurs Național „*Lumina – noi resurse de energie*” – Irimia Maria Clasa a V-a A

#### **PREMIUL II**

- Concurs Național „*Lumina – noi resurse de energie*” – Mocanu Cătălina Clasa a V-a B

#### **MENTIUNI**

- Concurs Național „*Lumina – noi resurse de energie*” – Mocanu Andreea Clasa a V-a B, Toader Bianca Clasa a V-a B, Drăghici Radu Clasa a V-a A
- Concurs epistolar și de desen „*Suflet de copil*” – Toader Bianca Clasa a V-a B

- ***Stimularea elevilor prin activități extracurriculare*** s-a realizat prin :

- Comemorarea unor evenimente istorice, geografice sau sărbătorirea unor sărbători religioase : 9 oct.- ziua Holocaustului, Sf. Andrei, Ziua Galatiului, 1 decembrie , 24 ianuarie, ziua Marii Negre , Ziua drepturilor copiilor etc prin diferite activități : concursuri , expoziții  
 ( prof. Maftai G , Morar L., Capota O.)

- Au fost punctate unele evenimente ecologice și nu numai, prin diverse activități extrascolare cu elevii, precum : Ziua Internațională a Marii Negre (concurs de machete);
- Desfășurarea unor activități în cadrul proiectului Comenius “I love music, life, drama”. – dna prof. Nicoara D

- ***Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice*** s-a

realizat prin :

- Perfectionarea metodelor de predare prin susținerea de lecții demonstrative și comunicări în cadrul comisiei metodice de către fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competențe. Astfel în acest semestru în cadrul comisiei s-a avut în vedere perfectionarea metodelor de predare prin

Au fost susținute de către membrii comisiei următoarele activități :

- ✓ lectie demonstrativa la educatie fizica – sustinuta de prof. Tonita Ionel, cl. a- IV A a
- ✓ lectie demonstrativa la geografie – sustinuta de prof. Bucur Irina cl. A V a A Școala nr 9
  - ✓ referat cu tema „*Învățarea prin cooperare*” - prof. Morar L.
- Participarea la cercurile pedagogice s-a realizat prin participarea de către toți membrii comisiei la cercurile pedagogice pentru fiecare disciplină

- ***Participarea la cursuri de formare și simpozioane***

- ✓ D-na profesor Bucur I. a participat la următoarele cursurile de formare și simpozioane:
  - ”*Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC*”
  - “*Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori*”
  - “*Siguranța participantului la activitățile extracurriculare*”, avizat MECȘ, prin CCD Galați;

- *Simpozionul național de didactică "Educația nonformală și informală – realități și perspective în școala românească"*, ediția a XIII –a, 9 mai 2015, Școala Gimnazială Nr. 10 Botoșani, cu lucrarea " *Învățarea prin descoperire utilizată în predarea geografiei*"
- *Simpozionul Județean "Educația prin geografie, premisă a dezvoltării durabile"*, ediția a V, Colegiul "Emil Racoviță", 16.05. 2015 – cu lucrarea " *STUDIUL COMPARATIV PRIVIND COTELE DUNĂRII ÎN SECȚIUNEA GALATI*"

- ✓ D-na profesor **Dumitrescu Jageta** a participat la **Simpozionul internațional "Personalități romane din toate timpurile – Unirea culturii și științei românești"**– Iasi, 15-18 Ianuarie 2015
- ✓ D-na prof. **Nicoara Dana** a participat la următoarele activități de formare :
  - cursul " *Pregătirea cadrelor didactice pentru depunerea candidaturii în programul Erasmus+*"
  - seminarul online " *Valoarea noilor tehnologii pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*"
  - participare la un workshop în Școala Gimnazială nr 9 Galați cu tema " *Tratarea copiilor cu dizabilități* "
- ✓ D-na prof. **Alecsandrescu Gabriela**
  - cursul de formare „ *Formare profesor metodist*” pe disciplina Educație plastică.
- ✓ D-na prof. **Morar Luminita**
  - participare la un workshop în Școala Gimnazială nr 9 Galați cu tema " *Tratarea copiilor cu dizabilități* "
- ✓ D-na prof. **Popescu Elena**
  - participare la un workshop în Școala Gimnazială nr 9 Galați cu tema " *Tratarea copiilor cu dizabilități* "
- ✓ D-na prof. **Maftei Gabriela**
  - participare la un workshop în Școala Gimnazială nr 9 Galați cu tema " *Tratarea copiilor cu dizabilități* "
  - curs de formare : " *Proiect CITIZEN* "
- ✓ d-nul prof. **Tonita Ionel**
  - curs formare pentru predarea saului ca disciplina școlară

#### • Alte forme de perfecționare

D-na prof. Nicoara Dana urmează o altă formă de perfecționare master " *Monitorizarea și Managementul Mediului*" în cadrul Universității "Dunărea de Jos", Facultatea de Științe și Mediu Galați

#### • *Inscrierea și participarea la examene de obținere a gradelor didactice*

În cadrul comisiei noastre d-na prof. Calota Oana, dna prof. Nicoara Dana, d-na prof. Barladeanu Iulia și d-nul Tonita Ionel sunt înscriși pentru susținerea gradului didactic II și au susținut inspecții .

#### • *Cresterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei* prin realizarea de asistente la ore membrilor comisiei de către responsabilul de comisie.

Au fost realizate asistente la ora d-nei prof. de geografie Bucur Irina(Sc.nr.9) și d-lor profesori de ed, fizica Tonita Ionel, Popescu Elena, prof. de religie Calota Oana și Morar Luminita

#### • *Profesori evaluatori sau metodisti*

- ✓ **Prof. Buur Irina** a fost profesor evaluator la
  - Olimpiada de Geografie – faza locală/municipiu (feb. 2015)
  - Concursul Național TERRA – etapa județeană (28.03.2015)
- ✓ **Prof. Alexandrescu Gabriela**
  - profesor metodist ( a participat la toate solicitările ISJ Galați atingând cu succes obiectivele propuse).
  - Membru al Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor practice în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în cadrul Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - 2015, organizat de I.S.J. GALAȚI
  - profesor evaluator la Concursul Național interdisciplinar „Soarele și planeta albastră” – ediția a IV-a - mai 2015, înscris în CAEN, Domeniul A1, poziția nr. 51.

✓ **Prof. Maftai Gabriela**

- Profesor evaluator la Olimpiada de istorie 2015 etapa pe municipiu

✓ **Prof. Morar Luminita**

- membru în Comisia de organizare a olimpiadei de Religie Ortodoxă, etapa județeană,

desfășurată la Școala Gimnazială Dan Barbilian, 07 martie;

- membru în Comisia de elaborare subiecte olimpiada
- membru în Comisia de Evaluare la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a.

• **Publicatii**

✓ **Prof Nicoara Dana**

- studiu de specialitate in revista “Educatie, arta si cultura” cu titlul “**Rolul geografiei in sistemul preuniversitar**”

• *Participarea la competitii si activitati extrascolare care sa permita valorificarea*

*creativitatii elevilor, si valorizarea acestora (parteneriate, expozitii de proiecte ale elevilor,*

*sesiuni de comunicari stiintifice ale elevilor,etc. ); o buna colaborare intre*

*profesorii si elevii*

*scolii implicati in proiecte comune cu diferite institut Muzeul de Istorie, Biserica*

s-a realizat

prin :

- Organizarea si participarea la sesiuni de comunicari ale elevilor la nivelul scolii in cadrul diferitelor activitati extrascolare cu ocazia saptamanii scolii, s, omagierea unor evenimente istorice sau religioase : 9 oct. Ziua Holocaustului, 1 decembrie, zilele Galatiului, 24 ianuarie ,Sf.Andrei, Sfintii Trei Ierarhi

Au fost organizate urmatoarele activitati in care elevii au realizat diferite proiecte sau au prezentat comunicari pe teme de istorie , cultura civica si religie, ed. plastica

- ✓ **Ziua drepturilor copilului-** 20 nov. 2014 prof. Maftai G,
- ✓ **Pagini de istorie- 1 dec. 1918-** prof. Maftai G,
- ✓ **Evocarea unirii de la 24 ianuarie si a personalitatii lui Al.I.Cuza** in colaborare cu Muzeul de Istorie “Paul Paltanea” , muzeograf Mihaela Damian, prof. **Maftai G**, bibliotecar **Coroama R** , elevii clasei a VII a A
- Organizarea de expozitii tematice pe diferite teme de istorie, religie, ed. plastica

- ✓ **“Marturii ale Unirii Principatelor Romane”** » expoziție de carte , documente si imagini prof. **Maftai G**, bibliotecar **Coroama R.**,
  - ✓ expoziție cu tema **„Sfinții Trei Ierarhi”** pentru „Săptămâna Școlii”; prof. **Morar L**
  - ✓ pelerinaj de Florii cu elevii clasei a VIII-a B, 04 aprilie **prof. Morar L**
  - ✓ Au fost punctate unele evenimente ecologice si nu numai, prin diverse activitati extrascolare cu elevii, precum : Ziua Internationala a Marii Negre (concurs de machete), Ziua Mondiala a apei, Ziua Pamantului – **prof. Nicoara D.**

D-na profesor **Dumitrescu Jageta** a organizat in holul Scolii nr. 9 (+ Biblioteca “V.A. Urechia” Galați) impreuna cu elevii claselor V-VIII expozitii cu ocazia urmatoarelor evenimente:

- \* Ziua mondiala a educatorului - 5 oct. **Un tablou pentru tine educatorule !**  
 (expoz. de grup in perioada 2 – 9 X.2014)
- \* **Halloween** 30 noiembrie – (expoz. de grup in perioada 30.X – 13 XI.2014)
- \* **Sarbatorele galatiului – masti carnaval** (expoz. de grup in perioada 27 XI – 11 XII.2014)
- \* Saptamana Educatiei Globale – **Sa mancam sanatos** (expoz. de grup in perioada 20 – 11 XI.2014)
- \* **1 decembrie – Ziua nationala a Romaniei** (expoz. de grup in perioada 27 XI – 11 XII.2014)
- \* **Traditii si obiceiuri la romani** – “Univers magic”
- \* - **Mos Neculai** 5 decembrie 2014 (expozitie de grup in perioada 4 - 18XII.2014)
- \* - **Craciunul si Anul nou** decembrie 2014 (expozitie de grup in perioada 18 XII.2014 – 8. I.2015)
- \* **“Dor de Eminescu”** – Expozitie in holul scolilor (expozitie de grup in perioada 15. I – 5. II.2015)
- \* **“Unirea Principatelor Romane”**– 24 Ianuarie (expozitie de grup in perioada 22.I– 12. II.2015)

- **Participarea elevilor la activitati extrascolare organizate la nivelul scolii sau in parteneriat cu alte scoli si institutii:**

- ✓ Participare săptămânală la programul liturgic al bisericii **prof. Morar L**
- ✓ program de spovedanie ssi impartasanie in Postul Craciunului , prof de religie
  - ✓ participare la spectacolele teatrului “Nae Leonard” - clasele V- VIII (**“Silvia”, “Liliacul”, Sange Vienez”** , „**Aida**”) **prof. Calin, prof. Buruiana**
  - ✓ Elevii Corului scolii au participat cu un program de cantece in cadrul programului artistic realizat in Saptamana scolii – coordonator **prof. Buruiana G**
  - ✓ organizare festivitatie deschidere an școlar, hramul școlii – latura religioasă **prof. Morar L**
  - ✓ participare cu echipele de majorete ale Scolii nr.9 cl.I-IV si V-VIII la serbarile scolare si Ziua Scolii nr.9 – **prof. Popescu Elena**
  - ✓ pregatirea si participarea la serbarea scolara a echipei de dansuri populare a clasei CPS – profesor **Popescu Elena**
  - ✓ pregatirea si participarea la serbarea scolara a echipei de dansuri populare clasa a 2a B - prezentare, demosntratie de ziua scolii – **prof. Barladeanu I**
  - ✓ pregatirea si participarea la serbarea scolara anuala cu dans modern – cl. I- **prof. Barladeanu I**
  - ✓ Săptămâna ”Să știi mai multe, să fii mai bun” 6-10.04.2015 – Realizarea concursului ”Tare-n Geografie” la clasele V-VIII Scoala nr 9 coordonator **prof. Bucur Irina**
  - ✓ excursie la Oglinzi, Jud. Neamț cu 5 elevi ai clasei a VII-a A Scoala nr 9 în perioada 1-3.05.2015 – **prof, Bucur Irina**
  - ✓ excursie la Bucuresti cu elevii clasei a VI aB Scoala nr 5 – **prof. Nicoara D**

- .Fructificarea oportunitatilor oferite de diferite proiecte de colaborare si parteneriate cu diferite scoli sau la nivel local cu diferite institutii si ONG-uri s-a realizat prin :
    - ✓ incheierea de parteneriate scolare cu institutii precum :Muzeul de Istorie, Biserica, Agentia Nationala pentru Protectia Mediului Galati, Biblioteca V.A.Urechea
    - ✓ .derularea parteneriatelor scolare prin desfasurarea de activitati in parteneriat
      - D-na prof **Dumitrescu Jageta** a desfasurat activitati in parteneriat cu :
        - “V.A. Urechia” – Galati – “Cartea, o lume minunata a imaginatiei !”
        - Sc. Gimnaziala nr.28 – Galati “Voluntariada copiilor”
        - Asociatia Cultural-Stiintifica “Vasile Pogor” – Iasi
  - ✓ Activitate realizată în colaborare cu Școala Gimnazială nr. 11 și Fundația „Împreună” Galați la data de 26.01.2015, în scop caritabil prof. **Morar L**
  - ✓ **Evocarea unirii de la 24 ianuarie si a personalitatii lui A.I.Cuza** in colaborare cu Muzeul de Istorie “Paul Paltanea” si biblioteca scolii a fost mediatizat si de televiziune Digi TV Galati si ziarul Viata Libera prof **Maftei G**
  - ✓ excursie cu scop didactic si recreativ la Baile Tusnad- prof. **Buruiana G**
  - ✓ Proiectul National “Zero Waste” - o activitate de informare in parteneriat cu Dna Emilia Varlan reprezentant AJM Galati si numeroase alte actiuni pe teme ecologice; prof . **Nicoara D.**
  - ✓ In Saptamana “Scoala Altfel” am desfasurat actiuni cu tema “Cetatenie Activa” inscrise in programul Fundatiei Noi Orizonturi (Impact) - prof . **Nicoara D**
  - ✓ realizarea unor activitati in colaborare cu reprezentanti a Ministerului de Justitie :  
 cu tema :**Implicatiil penale ale consumului de etnobotanice la minori** (cl. VII A , Scoala nr 5) in colaborare cu d-na presedinte a Curtii de Apel, Galati si cu d-na procuror Hagi Nicoleta (cl V\_VIII, Scoala nr 5 si Scoala nr.9)- prof. **Maftei G.**
  - ✓ participare cu elevii clasei a V a B la activitatea la nivel municipal cu tema : **Unde-i lege nu-i tocmeala** la care a participat d-nul judecator Cristian Danilet membru CSM- prof. **Maftei G**
  - ✓ Proiectul „Hristos, împărtășit copiilor” – Atelier de mărțișoare. Eleve de la clasele a VI-a A și a VI-a B au realizat mărțișoare la Muzeul Istoriei, Culturii și Spiritualității Creștine de la Dunărea de Jos, 26 martie – prof. **Morar L**
  - ✓ Proiectul de artă plastică „MICUL ARTIST” – în colaborare cu Palatul Copiilor, Casa Corpului Didactic și Complexul Muzeal de Științele Naturii Galați. - prof. **Alexandrescu Gabriela**
  - ✓ Parteneriat la nivel național în cadrul Proiectului educațional „SOARELE ȘI PLANETA ALBASTRĂ”- ediția a IV-a;- prof. **Alexandrescu G.**
  - ✓ Parteneriat la nivel național în cadrul Proiectului educațional „DELTA DUNĂRII PARADISUL FLOREI ȘI FAUNEI”;- prof. **Alexandrescu G.**
- In concluzie pot spune ca membri comisiei “Om- societate” prin activitatile derulate atat

în cadrul orelor de curs cât și cu ocazia activităților extrascolare au urmărit și au realizat obiectivelor propuse la începutul anului școlar.

## **9. COMISIA METODICA A EDUCATOARELOR ( resp. Prof. Bercan Marlena)**

Pe parcursul anului școlar 2014-2015 , comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele:

- întocmirea planificărilor calendaristice;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale;
- perfecționarea metodologiei de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea grădiniță –familie;
- colaborarea grădiniță-biserică;
- colaborarea grădiniță-teatru de păpuși;
- colaborarea grădiniță-muzeu;
- colaborarea grădiniță-școală.

În primul semestru cercul pedagogic a avut tema ”Activitățile de tip OUTDOOR –educație în aer liber”, pe semestrul al II-lea tema a fost „Învățarea vizibilă(Visibile learning) și toate doamnele educatoare au participat la cerc. Doamna Bercan Marilena este responsabilă de cerc pedagogic. Educatoarele au participat la următoarele activități extracurriculare:

- la teatrul de păpuși: ”Cei trei purceluși,,Mica Sirenă,,Frumoasa din pădurea adormită,,
- au vizitat expoziția ”Flori de la Dunăre-expo flora,, expoziție de reptile.
- au împărtășit copiii la biserica Sfinții Martiri Brâncoveni de Crăciun și de Sfintele Paști.

Doamna Bercan Marilena a desfășurat o activitate în colaborare cu muzeograful Luca Mariana, care s-a numit” Insecte”,a prezentat împreună cu grupa mare colinde la S.N.F.OR și a vizitat ferma „Erica,,.

Cu ocazia zilei școlii doamnele Andrei, Bercan și Șerban au prezentat împreună cu copiii un program de dansuri populare și un cântec.

Toate doamnele au participat la concursul Europeșcolarul.



În cadrul comisiei metodice doamna Șerban Fănica a prezentat activitatea integrată „Călătorie în ținutul de gheață,, și referatul „Rolul formativ al poeziei în învățământul preșcolar,, doamna Andrei Nastasia a prezentat activitatea integrată „Povestea florilor,, și referatul „Activitățile extracurriculare în grădiniță,,iar doamna Bercan Marilena a prezentat referatul „Metode interactive de grup,, și a susținut activitatea integrată „E ziua florilor,,.

Întregul colectiv de cadre didactice colaborează foarte bine cu familia organizând diferite activități (lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, serbări).

În acest an școlar toate doamnele au participat la cursuri de perfecționare :

-doamna Nastasia Andrei a participat la cursurile: ”Rolul poveștilor în dezvoltarea psiho-emoțională a preșcolarului,, -4.11.2015. și „Tratarea copiilor cu dizabilități,, - 18.03.2015.

-doamna Marilena Bercan a participat la cursurile: „Educă-mă fără să mă rănești!Dezvoltarea abilităților de disciplinare pozitivă la preșcolari, ,4.11.2014, „Integrarea copilului cu autism,, , 8.11.2014-9.11.2014, „Tratarea copiilor cu dizabilități,, -18 03.2015 și la un work-shop în cadrul Școlii de vară a AEDR de la Slănic –Moldova.

-doamna Fănica Șerban a participat la cursurile: „Starea de bine a copilului-premisă pentru o intervenție educaționalăde calitate,,- 4 .11.2014, „Tratarea copiiiilor cu dizabilități,,-18.03.2015.

În săptămâna „**SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN** ,, am avut următoarele activități:

-„Vine iepurașul!,, concurs de desene

-„Ne pregătim de Paști,, confecționare de felicitări în parteneriat cu Grădinița „ Licurici,,

-„De-ale Scufiței Roșii,, teatru de păpuși

-„Activitate ecologică,, plantare de flori

-„La pas prin orașul meu,, plimbare

Am avut parteneriate cu familia, biserica, școala,(cu doamnele învățătoare: Cioacă și Lăbuș), Grădinița „Licurici,, am prezentat dansuri la serbarea pe școală de la sfârșitul anului școlar.

Toate doamnele au participat la concursul Magia sărbătorilor cuprins în CAEN la poziția 636 –proiect național.

Doamna Bercan Marilena a participat la proiectul „Sportivi în țara piticilor,,.

Întregul colectiv de cadre didactice este receptiv la toate solicitările conducerii școlii.



## **10. COMISIA DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ( resp. Prof. Seciu Elena)**

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii siguranței elevilor și cadrelor didactice, sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență specific mediului în care ne desfășurăm activitatea. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

### **OBIECTIVE :**

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;

- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;

#### **ASPECTE VIZATE:**

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

#### **MĂSURI ȘI ACȚIUNI:**

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre
- didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor dirigenți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de

consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);

- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”;
- Existența la nivelul fiecărei colectivități a unui regulament stabilit prin contribuția fiecărui elev.

**ANALIZA SOWT** a activității comisiei:

#### **PUNCTE TARI:**

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei, a profesorilor diriginti, a profesorilor pentru învățământul primar, și a conducerii unității de învățământ;
- Implicarea consilierului educativ.

#### **PUNCTE SLABE:**

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare este ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

#### **AMENINȚĂRI:**

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

#### **SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :**

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;

- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

## **11. COMISIA PRIVIND MONITORIZAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII ȘI FRECVENȚEI ELEVILOR**

( resp. Prof. Pricopi Teodorina)

Comisia și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2014/2015, conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale și semestriale ale comisiei.

Comisia de monitorizarea ritmicității notării și frecvenței elevilor are în componență următoarele cadre didactice:

- \*P.Î.P.Pricope Teodorina– responsabil comisie
- \* Prof.Cristea Rodica– membru (frecvență)
- \* P.Î.P.Cobzaru Dumitra– membru (ritmicitate)
- \*Prof.Tuhoarcă I-membru(frecvență)
- \*Prof.Grosu D.-membru(ritmicitate)

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei și-au desfășurat activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a capitolului de Evaluare din R.O.F.U.I.P. Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați în anul școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatură întâlnite la anumiți elevii.Au fost întocmite și afișate semestrial graficele de notare precum și planificarea tezelor.

Întocmirea și prezentarea unei informări conform graficului ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului cum se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar. Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor consilier;
2. Verificarea ritmicității notării elevilor;

S-a constatat că la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare. Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea fișelor de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat.

În anul școlar 2014-2015 s-au înregistrat absențele următoare:

- ȘCOALA NR.5-un total de 5967 absențe din care 4188 motivate(ciclul primar 977 abs.din care 886 motivate,iar ciclul gimnazial 4990 abs.din care 3302 motivate).
- ȘCOALA NR.9-un total de 4436 absențe din care 2359 motivate(ciclul primar1317 abs.din care 301 motivate, iar ciclul gimnazial 3119 abs.din care 2058 motivate).Numărul mare de absențe la ciclul primar provine de la existența unei eleve neșcolarizate, Coică Florina-C.P.A.

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului „Evaluare” din R.O.F.U.I.P.;</li> <li>➤ Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor;</li> <li>➤ Existența unei comuniuni între profesori –elevi – părinti, cu privire la notele acordate;</li> <li>➤ Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat, lunar, situația din cataloagele școlare;</li> <li>➤ Comisia a urmărit aplicarea ROFUIP și a Regulamentului de Ordine Interioară al școlii pentru absențe;</li> <li>➤ Buna colaborare între membrii comisiei;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor</li> <li>➤ Rezultate slabe la învățătură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant.</li> <li>➤ Indiferența unor profesori diriginți în aplicarea regulamentelor școlare.</li> </ul>
<b>AMENINȚĂRI</b>	<b>OPORTUNITĂȚI</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Datorită faptului că la unele discipline nu se realizează o notare ritmică poate să scadă interesul elevilor pentru disciplina respectivă;</li> <li>➤ Lipsa unei participării active a elevilor în timpul orelor de curs.       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Numărul mare de absențe nemotivate atrage cu sine rezultate foarte slabe la învățatură;</li> <li>➤ Dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează demersul profesorilor diriginți în stabilirea motivelor de absentism;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidențiate într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atragerea elevilor în cercuri de specialitate</li> <li>➤ Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade</li> <li>➤ Realizarea unui program de măsuri pentru prevenirea absentismului;</li> <li>➤ Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți la clasele cu absentism ridicat;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

## **12. COMISIA DE CONTROL A REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ- resp.**

Prof. Anton Violeta

În anul școlar 2014-2015 s-au obținut următoarele rezultate la concursurile și olimpiadele la care au participat elevii Școlii Gimnaziale Nr. 5 și elevii Școlii Gimnaziale Nr. 9.

### **CIOACĂ LILIANA – 4A**

1. LUMINA MATH – JALBA COSMIN – PREMIUL II  
 CHIAGA BOGDAN – PREMIUL III

2. COMPER  
 ETAPA I MATEMATICA  
 -MITROFAN RAZVAN PREMIUL I  
 -JALBA COSMIN PREMIUL III  
 -SAVA CLAUDIU PREMIUL III  
 -MARAVELA GEORGE COSMIN MENTÍUNE

- ETAPA a II-a MATEMATICA
- BLAGA SORIN GABRIEL PREMIUL III
  - CHIAGA IONUT- BOGDAN PREMIUL III
  - GAVRILA MIHAI ANDREI PREMIUL III
  - JALBA COSMIN PREMIUL III
  - MITROFAN RAZVAN PREMIUL III

3. COMPER LB. ROMANA

ETAPA I

JALBA COSMIN PREMIUL I-100P  
MITROFAN RAZVAN PREMIUL I- 95 P  
BLAGA SORIN PREMIUL II  
STRATULAT GABRIELA PREMIUL II  
BODOROS ILIE BOGDAN PREMIUL III  
CHIAGA BOGDAN PREMIUL III  
GRECU THEODORA PREMIUL III  
MARAVELA COSMIN PREMIUL III  
MOSESCU ANDREI PREMIUL III  
SAVA CLAUDIU PREMIUL III  
TROFIN EDUARD- DUMITRU PREMIUL III  
BARBU BOGDAN MENTIUNE  
BUJOREANU IULIAN STEFAN MENTIUNE  
CHIRILA BOGDAN MENTIUNE  
CIURARU ILIE MENTIUNE  
DANILA ALEXANDRA MENTIUNE  
GAVRILA MIHAI ANDREI MENTIUNE  
PETRESCU MARIUS MENTIUNE

ETAPA a II-a LB ROMANA

-CHIRILA BOGDAN	PREMIUL II
-CIURARU ILIE	PREMIUL II
-GAVRILA MIHAI ANDREI	PREMIUL II
-JALBA COSMIN	PREMIUL II
-MITROFAN RAZVAN	PREMIUL II
-DANILA ALEXANDRA	PREMIUL III
-GRIGORAS CONSTANTIN	PREMIUL III
-MOSESCU ANDREI	PREMIUL III
-BLAGA SORIN	MENTIUNE
-BODOROS ILIE BOGDAN	MENTIUNE
-BUJOREANU IULIAN	MENTIUNE
-PETRESCU MARIUS	MENTIUNE
-STRATULAT GABRIELA	MENTIUNE
-TROFIN EDUARD-DUMITRU	MENTIUNE

4. FII INTELIGENT LA MATEMATICA

- BUJOREANU IULIAN	PREMIUL III
- CIURARU ILIE	PREMIUL III
- MARAVELA GEORGE COSMIN	PREMIUL III
- SAVA CLAUDIU	MENTIUNE

5. COMUNICARE.ro

-JALBA COSMIN	PREMIUL I
-MITROFAN RAZVAN	PREMIUL I
-CIURARU ILIE	PREMIUL I
-BARBU BOGDAN	PREMIUL II
-BLAGA SORIN GABRIEL	PREMIUL II



-BODOROS ILIE BOGDAN	PREMIUL II
-CHIRILA BOGDAN	PREMIUL II
-GRECU THEODORA	PREMIUL II
-MARAVELA GEORGE COSMIN	PREMIUL II
-TROFIN DUMITRU EDUARD	PREMIUL II
-BUJOREANU IULIAN	PREMIUL III
-CHIAGA BOGDAN	PREMIUL III
-DANILA ALEXANDRA	PREMIUL III
-GAVRILA MIHAI ANDREI	PREMIUL III
-GRIGORAS CONSTANTIN	PREMIUL III
-PETRESCU ALEXANDRU MARIUS	PREMIUL III
-PRICOPI JUSTINA	PREMIUL III
-SAVA CLAUDIU	PREMIUL III
-STRATULAT GABRIELA	PREMIUL III
-MOSESCU ANDREI	MENTIUNE
-CHIRIAC SORANA MARIA	MENTIUNE

#### 6. EUROJUNIOR

PREMIUL III: Chiaga Bogdan, Ciuraru Ilie, Grigoras Constantin, Jalba Cosmin, Mosescu Andrei, Sava Claudiu, Stratulat Gabriela.

MENTIUNI: ARFIRE GRUIA GABRIEL, BLAGA SORIN, GAVRILA MIHAI ANDREI.

### TAȘCĂ DANA- 2A

#### COMPER

##### MATEMATICA

PREMIUL II: ALEXANDRU DIANA, BOSNEAGA DENIS, BOSNEAGA RAZVAN, DECIANU ALIN, GRIGORAS STEFAN, MACOVEI ALINA, TIU GIULIA

PREMIUL III: MARADR IUSTIN, OPREA ROBERT

##### LIMBA SI LITERATURA ROMANA

PREMIUL I: ALEXANDRU DIANA, BOSNEAGA DENIS, DECIANU ALIN, DONTU ADRIANA, GRIGORAS STEFAN, MACOVEI ALINA, MARDAR IUSTIN, TIU GIULIA

PREMIUL II: BOSNEAGA RAZVAN, OBREJA DENISA, OPREA ROBERT, SAMBOTIN ANDREI

PREMIUL III: STAN ANDREEA

MENTIUNE: MANEA SEBASTIAN

##### LUMINAMATH

PREMIUL I: ALEXANDRU DIANA

PREMIUL III: TIU GIULIA

### PALAGE MIRELA, JALBĂ DOINIȚA – CP STEP BY STEP

#### COMPER LIMBA ROMÂNĂ- etapa I/ etapa II:

BOGHITA MIHNEA RARES - 100.00 puncte/ PREMIUL I

LUPU BIANCA MARIA - 100.00 puncte/ PREMIUL I

MANEA RARES ANDREI - 100.00 puncte/ PREMIUL I

TALABA MARIAN ALEXANDRU - 100.00 puncte/ PREMIUL I

GOCIU VLAD - 96.00 puncte/ PREMIUL II

POPA ANTONIE - 96.00 puncte/ PREMIUL I

SOHORCA YRENE DELIA - 96.00 puncte/ premiul I  
TENCIU NICOLAS ALEXANDRU - 96.00 puncte / PREMIUL I  
BRAHA MARIUS GABRIEL - 94.00 puncte/ PREMIUL I  
PRICOPE ANDRADA MARIA - 94.00 puncte/ PREMIUL II  
STOIU ELVIO MIHAI - 94.00 puncte / PREMIUL I  
FURTUNA ANDREI VALENTIN - 92.00 puncte/ PREMIUL I  
TOADER ANDREEA CRISTINA - 90.00 puncte/ PREMIUL III  
MUNTEANU MARIA IOANA - 84.00 puncte/ PREMIUL I  
VLASE ELISEI TEODOR - 84.00 puncte/ PREMIUL III  
SPAUC BOGDAN GABI - 82.00 puncte / PREMIUL II  
MURESEANU SEBASTIAN - 74.00 puncte  
HODOROGEA DIANA ANAMARIA - 70.00 puncte  
MOROJANU LEONARD VALENTIN - 70.00 puncte/ PREMIUL III  
VRABIE ANDREEA - 70.00 puncte/ PREMIUL III

**Comper Matematica – Etapa I/ Etapa II**

BOGHITA MIHNEA RARES 100.00 puncte/ Premiul II  
GOCIU VLAD 100.00 puncte/ PREMIUL I  
MANEA RARES ANDREI 100.00 puncte/ PREMIUL I  
POPA ANTONIE 100.00 puncte/ PREMIUL I  
TALABA ALEXANDRU MARIAN 100.00 puncte/ PREMIUL I  
BRAHA MARIUS GABRIEL 90.00 puncte/ PREMIUL III  
FURTUNA ANDREI VALENTIN 90.00 puncte/ PREMIUL II  
PRICOPE ANDRADA MARIA 90.00 puncte/ PREMIUL I  
SPAUC BOGDAN GABI 90.00 puncte/ PREMIUL II  
LUPU BIANCA MARIA 80.00 puncte/ PREMIUL II  
MOROJANU LEONARD VALENTIN 80.00 puncte  
MUNTEANU MARIA 80.00 puncte/ MUNTEANU MARIA  
MURESEANU SEBASTIAN 80.00 puncte/ PREMIUL II  
SOHORCA YRENE DELIA 80.00 puncte/ PREMIUL I  
STOIU ELVIO MIHAI 80.00 puncte/ PREMIUL II  
TOADER ANDREEA CRISTINA 80.00 puncte/ PREMIUL I  
TENCIU ALEXANDRU NICOLAS 70.00 puncte/ PREMIUL I  
VLASE ELISEI TEODOR 70.00 puncte/ PREMIUL III  
HODOROGEA DIANA ANAMARIA 60.00 puncte/ PREMIUL III  
VRABIE ANDREEA 60.00 puncte/ PREMIUL III

**Concursul de desene în PAINT- Danubius InfoKids:**

Premiul I: Boghiță Mihnea  
Premiul II: Furtună Andrei și Gociu Vlad  
Mențiune: Șpauț Bogdan și Lupu Bianca.

**CONCURS NATIONAL DE DESENE - PENTRU TINE, MAMA!**

Premiul I- Manea Rares, Lupu Bianca, Munteanu Maria, Vrabie Andreea, Popa Antonie, Sohorca Delia, Pricope Andrada, Furtuna Andrei, Boghita Mihnea.  
Premiul II- Braha Marius, Stoiu Elvio, Talaba Marian, Toader Andreea, Gociu Vlad, Spaiuc Bogdan, Tenciu Alexandru  
Premiul III- Hodorogea Diana, Vlase Teodor, Morojanu Leonard, Mureseanu Sebastian.

**Rezultate Eurojunior**

BOGHITA MIHNEA 96

BRAHA MARIUS GABRIEL	80
FURTUNA ANDREI VALENTIN	88
GOCIU VLAD	80
HODOROGEA DIANA	60
MANEA RARES	103
MOROJANU LEONARD VALENTIN	84
MUNTEANU MARIA	103
MURESEANU SEBASTIAN	84
POPA ANTONIE	96
PRICOPE ANDRADA	92

LUPU BIANCA	92
SOHORCA DELIA	98
SPAIUC BOGDAN	80
STOIU ELVIO	92
TALABA MARIAN ALEXANDRU	102
TENCIU NICOLAS ALEXANDRU	84
TOADER ANDREEA	70
VLASE TEODOR	70
VRABIE ANDREEA	88

### **LAZĂR GEORGETA**

#### **CONCURSUL CULORILE PRIMĂVERII**

PREMIUL I	STANOVICI ELENA
PREMIUL II	SAVA ALIN MARIUS CĂLIN ANTONIA
PREMIUL III	STRUNGĂREANU ANDREEA VIOLETA
MENȚIUNE	PURDEL ADRIANA TOMA CRISTIANA MITREA ROBERTO

#### **CONCURSUL EUROJUNIOR**

PREMIUL I	CĂLIN ANTONIA SAVA ALIN MITREA ROBERTO ȘTEFAN VLĂDUȚ
PREMIUL II	MUNTEANU LEONARD
PREMIUL III	CIREAȘĂ DANIELA STANOVICI ELENA
MENȚIUNE	STRUNGĂREANU ANDREEA VIOLETA PURDEL ADRIANA

### **POPA LUCIA**

#### **Olimpiada judeteana de fizica:**

Tataru Crina Roxana – clasa a VII-a - locul 11 (mențiune)

Olimpiada judeteana de astronomie

Maftai Mihai – clasa a VIII-a – premiul I

Hagiu Alin – clasa a VIII-a – premiul III  
Olimpiada Nationala de Astronomie si Astrofizica  
Maftai Mihai – clasa a VIII-a – mentiune

### ANTON VIOLETA

**Invingator prin arta** – locul I pentru indrumarea elevilor care au sustinut lucrari in cadrul expozitiei concurs

**VISUAL CONTEST** – Butură George – premiu special

### DRĂGAN RAMONA

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Nume si prenume elev	Clasa	Premiu
1.	Olimpiada de <i>Limba, Comunicare si Literatura Romana</i> , etapa judeteana	Grigoraș Andreea	a V-a	MENTIUNE
		Pământ Miruna	a VII-a	MENTIUNE
2.	Olimpiada Judeteana <i>Lectura ca abilitate de viata</i>	Pământ Miruna	a VII-a	MENTIUNE
3.	Concurs National <i>Amintiri din copilarie</i>	David Alina	a V-a	MENTIUNE
		Barceanu Andrei	a V-a	MENTIUNE
		Catana Iustin	a V-a	MENTIUNE
		Grigoras Andreea	a V-a	MENTIUNE
		Stoian Sergiu	a V-a	MENTIUNE
		Avram Laurentiu	a V-a	MENTIUNE
4.	Concursul National <i>Olimpiadele Cunoasterii</i> , etapa a X-a	Dragus Mara	a V-a	Premiul III
		Irimia Octavian	a V-a	Premiul III
		Saulia Andrei	a V-a	MENTIUNE
		Balbarau Raul	a VII-a	MENTIUNE
		Calin Iustin	a VII-a	MENTIUNE
		Vlad Andra	a VII-a	MENTIUNE
5.	Concursul National <i>Comper</i> , etapa I	Grigoras Andreea	a V-a	Premiul I
		8 elevi	a V-a	Premiul II
		7 elevi	a V-a	Premiul III
		4 elevi	a V-a	MENTIUNE
		5 elevi	a VI-a	Premiul II
		6 elevi	a VI-a	Premiul III
		10 elevi	a VI-a	MENTIUNE
		10 elevi	a VII-a	Premiul II
		5 elevi	a VII-a	Premiul III
3 elevi	a VII-a	MENTIUNE		

### GROȘU LAURA

- În luna octombrie, am participat la Concursul Interjudețean de Matematică "Cristian S. Calude", editia a XVIII-a, in urma căruia elevul Irimia Octavian, clasa a V-a a obținut *mențiune*.

- În luna noiembrie, am participat la Concursul Național de Matematică "Lumina Math", editia a XVIII-a, in urma căruia elevii au obținut următoarele premii:
  - ✓ Bărceanu Andrei Virgil (cls. a V-a) – **premiul III**
  - ✓ Irimia Octavian(cls. a V-a) - **premiul III**
  - ✓ Vasa Ioan David (cls. a V-a) – **mențiune**
- În luna ianuarie, am participat la Concursul județean de matematică MATHGAL care s-a finalizat cu **2 mențiuni** pentru elevii: Irimia Octavian (clasa a V-a) și Baci Victor(clasa a VI-a).
- În luna februarie – olimpiada de matematică, faza locală au participat in număr de 5 elevi iar eleva Pământ Miruna, clasa a VII –a, s-a calificat la etapa județeană cu 15 puncte
- În luna martie –olimpiada de matematică, faza județeană a participat eleva Pământ Miruna obținând 7,5 puncte.

### **ANTOHE FLORIN**

Concursul județean MATHGAL:

1. Tataru Crina Roxana- Premiul II
2. Butura George- Mențiune.

Eleva Tataru Crina Roxana calificata la faza județeană a olimpiadei de matematică.

### **GROSU DOINA**

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE CHIMIE (locul 6)

Concursul interjudețean de chimie (mențiune: Maftei Mihai, Hagi Alin, Mihai Geanina).

### **TUĐOȘE CARMEN - CLASA PREGĂTITOARE**

Nume și prenume elev	Amintiri Sem I	Comper română Sem I	Comper Mate Sem I	Discovery	Amintiri Sem II	Comper română Sem II	Com per Mate Sem II	Eurojunior Sem II
BOROȘ DENNIS GABRIEL	98 – II	81 – II	100 - I	140 – I	98 – II		100 – I	76-menț
COSTANDACHE CAROLINA	100 – I	92 – I	100 - I	94 – II	94- menț.	100 – I	79 – III	80 – III
CORCOZ ANA VIOLETA		76 – III	80 - III	88 – III				80-III
DRAGOMIR DENISA ANDREEA	98 – II	92 – I	100 - I	150 – Perform er	94- menț.	90- II	99 – I	64
DUMITRIU MATEI TEODOR	98 – II	100 – I	90 - II	94 – II	98 – II		100 – I	101 - I
DUMITRU ANDREI		54	60				61	
GHERASIM FLORENTINA	96 – III	92 – I	100 - I	88 – III	100 – I	90 – II	100 – I	72-menț
GRAUR FLORENTINA	96 – III	66 – M	55					
GRIGORE ADRIANA MARIA	100 – I	99 – I	100 - I	150 – Perform er		100 – I	88- II	68
HERȚAN MARIUS GELU	100 – I	82 – II	100 - I	88 – III	94- menț.	100-I	100 – I	101 - I
MANOLE DARIAN TEODOR	100 – I	100 – I	100 - I	140 – I	96 – III	100-I		102 - I
MARAVELA MIHNEA SABIN	98 – II	100 – I	80 - III		98 – II	100-I	91-I	72-menț
MOCANU DANIELA GABRIELA	100 – I	96 – I	90 - II	94 – II	94- menț.	90-II	84- II	80-III
NĂȘĂUDEAN ROBERTA	100 – I	96 – I	100 - I	140 – I	96 – III	100-I	100 – I	68
NĂSTASE VALENTINO	100 – I	89 – II	90 - II	88 – III	90 –	100-I	65	76-menț



PALADE CRISTIAN NICOLAS		80 – III	100 - I	88 – III	96 – III	100-I	100 -I	76-menț
STANCU RAUL GABRIEL		92 – I	90 - II		100 – I	100-I	90- II	
SVALEA LEONARD CRISTIAN		72 – III	90 - II	88 – III	98 – II	80-III	90- II	
TĂTUC COSMIN GEORGIAN		100 – I	90 - II			100-I	89- II	102 - I
TILIMAN RĂZVAN	100 – I	-	90 - II	88 – II	86 –	100-I	100 -I	64
TOPCIU ALEXIA	100 – I	100 – I	100 - I	150 – Perform er	100 – I	90-II	79- III	76-menț
TUFIȘI MIRCEA	100 – I	100 – I	100 - I	150 – Perform er	100 – I	100-I	100 -I	102 - I
TURCU DARIA ȘTEFANIA		100 – I	80 - III	94 – II	100 – I	80-III	100 -I	80-III

### 13. COMITETUL DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – resp. prof. Andraș Simona

- Asigurarea sănătății și securității în muncă se realizează respectând Legea 319/2006;
- Legea 319/2006, datele normative, hotărârile de guvern care stau la baza activității pe linie de protecție a muncii au scopul reglementării, organizării și desfășurării întregii activități în condiții de deplină securitate;
- În lunile septembrie și martie s-a efectuat instructajul angajaților instituției;
- În luna aprilie următorii angajați: Coroama R., Pagu Z., Bercan M., Constantinescu L., Drosu A., Hoaiș M., Mitescu N., Apostol V., Chitic A., Gherghișan D., au urmat cursuri de igienă (lapte - corn).

- În luna iunie s-a efectuat instructajul personalului auxiliar;

- Deoarece există o preocupare continuă pentru siguranța elevilor și a personalului didactic s-au efectuat controale privind stabilitatea mobilierului, modul de fixare al tablelor și materialelor didactice pe pereții sălilor de clasă, fixarea porților de pe terenul de sport, a corpurilor de iluminat, etc.; acolo unde au fost semnalate nereguli acestea au fost remediate imediat;
- În anul școlar 2014 -2015 nu s-au consemnat incidente în rândul elevilor și nu s-au înregistrat accidente de muncă;

#### 14. COMISIA DE FORMARE – resp. Prof. Cioacă Liliana

În anul școlar 2014-2015, activitatea de perfecționare și formare continuă s-a desfășurat conform priorităților prevăzute în Planul instituțional de dezvoltare profesională :

1. Comunicarea inter și intrainstituțională;
2. Managementul resurselor umane;
3. Dezvoltarea competențelor metodice și digitale.

În vederea atingerii acestor obiective, cadrele didactice au participat la:

- cursuri de pregătire și obținerea gradului didactic II;
- cursuri postuniversitare(masterat);
- cursuri de formare în vederea dobândirii de noi competențe(face-to-face, online);
- proiecte de cercetare realizate individual sau în grup;
- parteneriate educaționale cu organizații nonguvernamentale sau alte instituții;
- participare la sesiuni de comunicare metodic-științifice(seminarii, conferințe);
- activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ.

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	OBS.
I.	<b>CURSURI DE FORMARE/PERFECTIONARE:</b> 1.Managementul proiectelor europene-15 credite; 2.Siguranța participantului la activitățile extracurriculare- 16 ore 3.Didactica MEM pentru clasa I- 16 credite 4. - Curs inițiere în alternativa Step by Step 5. Participare la activitatea de formare “Pregătirea pentru depunerea de candidaturi in programul Erasmus+”/ in cadrul	25.04-30.05.2015  24-26.05 2015 07-26.06.2015 03-06.07.2015       15.11.2014	Tudose Carmen  Tudose Carmen, Lazăr Georgeta, Anton Violeta, Bucur I. Tudose Carmen, Andras Simona  Tudose Carmen, Jalba Doinita, Palade Otilia	



<p>Cercului metodic de programe comunitare si proiecte de integrare europeana postaderare ;        - Participare la activitatea de formare “Pregatirea pentru depunerea de candidaturi in programul Erasmus+”/ in cadrul Cercului metodic de programe comunitare si proiecte de integrare europeana postaderare/ sem II ;</p>	<p>07.03.2015</p>	<p>Marinescu Carmen, Andras Simona,        Cioaca Liliana</p>	
<p>-Organizarea cercului metodic</p>	<p>07.03.2015</p>	<p>Nicolaev- Malaxa Daniela, Marinescu Carmen, Cioaca Liliana, Nicoara Dana, Andras Simona, Anton</p>	
<p>-Sustinerea lucrarii ppt privind mobilitatea in Italia /Sicilia- ian 2015 in cadrul proiectului multilateral Comenius”I love music, I love drama, I love life”- 2013/2015;        6. Activitati de formare prin ateliere de lucru la Universitatea si CCD Cluj Napoca:Teoriile invatatrii, Fabulafia, ABC-ul organizatorilor grafici, Gandirea laterala si scrisul creativ, Dezvoltarea creativitatii elevilor prin realizarea de produse media, Generatia x,y,z in educatie, Invatamantul romanesc de la traditie la era digitala, Clasa inversata, intalnire si prezentare - Intuitext si Eurodidactica;        -participare la cursuri on-line de dezvoltare personala” Dascalii informati! Dascalii avansati!”;        POSDRU- Diplome Bussines School;        7. curs avizat de M.E.N. “Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”</p>	<p>18-22.08.2015</p>	<p>Violeta, Dragan Ramona Vica        Cioaca Liliana</p>	
	<p>8-909.2014</p>	<p>Cioaca Liliana</p>	
		<p>Labus Tatiana, Andras</p>	



	<p>.16 ore</p> <p>8. ”Mentor:Dezvoltarea de competențe și abilități TIC” “Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilitați, pentru profesori. - formare „Formare profesor metodist” pe disciplina Educație plastică.</p>		<p>Simona, Palade Otilia</p> <p>Bucur I.</p> <p>Bucur I.</p>	
II.	<p>EVOLUTIA IN CARIERA: -sustinerea examenelor pentru obtinere gr. didactic II; -cursuri de masterat -inspectii gr. II</p>	<p>Sesiunea august 2015</p> <p>Sesiunea 2016</p>	<p>Nicoara Dana, Neicu Nicoleta, Dragan Ramona- Vica, Tasca Dana, Anton Violeta Nicoara Dana Tonita Ionel</p>	
III.	<p>PARTICIPARI LA SIMPOZIOANE, CONFERINTE, WORK-SHOP- uri: -workshop: ”Tratarea copilului cu dizabilități” care a avut loc în data de 18.03.2015, susținut de către d-na lector universitar dr. Țocu Rodica. S-a înregistrat cu nr. 1270/19.03.2015. -Participare la programul „Zilele Micului Prinț”, susținut de CJRAE și ISJ Galați- două work-shop-uri: „Rolul poveștilor în dezvoltarea psiho-emoțională a școlarului mic” și „Adaptarea stilului didactic pentru copiii secolului XXI”; - Conferință Națională ”AUTISMUL- complementaritatea medicației și a tipurilor de terapie de recuperare” Facultatea de medicină și farmacie – Galați -Conferinta cu public ”Scoala de vara de Astronomie”</p>	<p>18.03.2015</p> <p>07-10.07.2015</p>	<p>Lazar G, Jalba D, Cobzaru D, Palade O, Popa Lucia,Vizinteanu Mariana, Seciu Elena, Pricopi Teodorina, Morar L, Popescu E, Nicoara D, Maftei G, Boala C, Labus T.</p> <p>Palade O., Pricope T, Cobzaru D</p> <p>Cobzaru D, Pricope T, Lazar G</p> <p>Popa L, Seciu E</p>	



<p>-Simpozionul național de didactică "Educația nonformală și informală – realități și perspective în școala românească", ediția a XIII –a, 9 mai 2015, Școala Gimnazială Nr. 10 Botoșani, cu lucrarea " Învățarea prin descoperire utilizată în predarea geografiei"</p> <p>-Simpozionul Județean "Educația prin geografie, premisă a dezvoltării durabile", ediția a V, Colegiul "Emil Racoviță", cu lucrarea " STUDIU COMPARATIV PRIVIND COTELE DUNĂRII ÎN SECȚIUNEA GALATI"</p> <p>-Simpozionul internațional "Personalitati romane din toate timpurile – Unirea culturii si stiintei romanesti" – Iasi.</p> <p>- SIMPOZION NAȚIONAL - Cei șapte ani de acasă!</p> <p>- SIMPOZION NAȚIONAL: „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”</p> <p>- SIMPOZION NAȚIONAL: „Paștele în suflet de copil”</p> <p>- SIMPOZION NAȚIONAL: - Școala modernă și rolul ei în comunitate</p> <p>-Seminarul online “Valoarea noilor tehnologii pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice”.</p> <p>-Participarea la atelierul de lucru cu tema "Investigarea în școala și abilități pentru dezvoltarea în domeniul științelor" în cadrul Conferinței Internaționale "Science Education in School".</p>	<p>16.05.2015</p> <p>15-18.01.2015</p> <p>aprilie 2015 mai 2015</p>	<p>Bucur I.</p> <p>Bucur I.</p> <p>Dumitrescu Jageta</p> <p>Tudose C, Palade O</p> <p>Tudose C</p> <p>Tudose C</p> <p>Tudose C</p> <p>Nicoara D</p> <p>Anton V</p> <p>Palade O</p>	
---	---	--	--

<p>-Seminarii eTwinning online-        „Educația globală”        „Integrarea jocurilor în clasa de elevi”;        -participare Congres AGIRO-Cluj;</p> <p>-Simpozionul Științific Internațional:        2015 Anul omagial al misiunii parohiei și mănăstirii azi.        Anul comemorativ al Sfântului Ioan Gură de Aur și al marilor păstori de suflete din parohii.        -conferinta – diseminare proiect multilateral Comenius “I love music, I love drama, I love life”</p> <p><b>ALTE FORME DE PERFECTIONARE</b>        Activitati in cadrul comisiilor metodice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectii demonstrative;</li> <li>- referate;</li> <li>- proiecte si parteneriate;</li> <li>- publicatii;</li> <li>- cercuri pedagogice; excursii metodice.</li> </ul>	<p>17-        22.08.2015</p> <p>mai 2015</p>	<p>Palade O        Cioaca L        Morar L</p> <p>Marinescu C, Nicolaev-Malaxa D,        Nicoara D, Andras S, Dragan R, Anton V, Cioaca L</p> <p>Cioaca L, Hulutas C, Tudose C, Pricope T; Jalba D, Palade O,        Stefanescu A, Tonita I, Bucur I        Labus T, Lazar G, Maftei G, Popa L, Hulutas C, Cioaca L</p> <p>Hulutas C, Nicoara D, Cioaca L</p> <p>Hulutas C, Andras S, Tudose C, Cioaca L, Pricope T, Jalba D, Palade O</p>	
---	--	--	--



--	--	--	--	--

**15. COMISIA DE CURRICULUM-** resp. Prof. Tudose Carmen

**1.OBIECTIVE URMĂRITE ÎN ACTIVITATEA COMISIEI**

1. procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.).
2. aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare.
- 3.asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.
4. organizarea și desfășurarea examenelor naționale.
- 5.fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor umane ale școlii și specificul comunitar.
- 6.consultanța cadrelor didactice în domeniul curricular.
7. asigurarea coerenței între curriculumul național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline și rezolvarea conflictelor de prioritate dintre profesori și discipline în interesul elevilor și al unității școlare.

**2. ACTIVITĂȚI PRIN CARE S-AU REALIZAT OBIECTIVELE:**

**-activități interactive** privind:

- realizarea programului de activități,

revizuirea regulamentului comisiei;

- asigurarea desfășurării examenelor de evaluare națională pentru elevii clasei a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a;

- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor privind disciplina opțională studiată în anul în curs și propuneri privind opțiunile elevilor pentru anul următor;

- centralizarea și interpretarea chestionarelor;

- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor claselor I-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2015-2016;

- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

În ședința Consiliului Profesorat din data de 11.03.2015 a fost prezentată și avizată oferta CDS, ședință în care s-a hotărât ca în termen de trei luni învățătorii, diriginții și profesorii propunători să prezinte elevilor și părinților oferta CDS, urmând ca aceștia să-și exprime în scris opțiunile privind CDS care urmează să fie studiat în anul școlar următor.

În urma analizei propunerilor CDS pentru anul școlar 2015-2016 în Consiliul de Administrație din data de 27.02.2015, Comisia pentru Curriculum a aprobat următoarele opționale:

### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5**

CP A – Trăistuța cu povești

CP B – Prietenul meu, calculatorul

III A, III B – Prietenul meu, calculatorul

IV A, IV B – Prietenul meu, calculatorul

– Limba germană

– Educație financiară

V A – Prietenul meu, calculatorul

– Micul experimentator

V B – Prietenul meu, calculatorul

– Literatură universală

VI A – Prietenul meu, calculatorul

VI B – Prietenul meu, calculatorul

– Literatură universală

VII A – Prietenul meu, calculatorul

VII B – Prietenul meu, calculatorul

VIII A – Tipuri de compuneri

– Geometrie sacră

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9

CP A – Prietenul meu, calculatorul

I A, I B, – Prietenul meu, calculatorul

II A – Prietenul meu, calculatorul

III A – Prietenul meu, calculatorul

IV A – Prietenul meu, calculatorul

V A – Prietenul meu, calculatorul

– Matematică și științe în societatea cunoașterii

VI A – Prietenul meu, calculatorul

– Geometrie în viața cotidiană

VII A – Astronomie

– Educație pentru sănătate

VIII A – Prietenul meu, calculatorul

– Geometrie sacră

## 16. COMISIA P.S.I. –resp. Prof. Lăbuș Tatiana

Scopurile comisiei PSI în anul școlar 2014-2015 au constat în a se asigura cunoașterea de către toți salariații instituției și a factorilor implicați a sarcinilor și atribuțiilor ce le revin premergător, pe timpul și după apariția unei situații de urgență create de incendii, cutremure sau situații de urgență, de a organiza un cadru unitar și coerent de acțiune pentru prevenirea și gestionarea riscurilor generatoare de incendii și de a asigura un răspuns optim în caz de incendiu identificat.

Dintre obiectivele stabilite și realizate în mare parte menționăm:

- a) asigurarea prevenirii riscurilor generatoare de incendii, prin evitarea manifestării acestora, reducerea frecvenței de producere ori limitarea consecințelor lor, în baza concluziilor rezultate în urma identificării și evaluării riscurilor;
- b) amplasarea și dimensionarea forțelor destinate asigurării funcțiilor de sprijin privind prevenirea și gestionarea unui incendiu în unitatea școlară;
- c) stabilirea concepției de intervenție în situații de urgență și elaborarea planurilor operative;
- d) alocarea și optimizarea forțelor și mijloacelor necesare prevenirii și gestionării situațiilor de urgență.

Responsabilitățile privind analiza și acoperirea riscurilor au revenit conducătorului instituției, respectiv directorului - profesor Nicolaev Malaxa Daniela și membrilor Comisiei PSI: profesor Lăbuș Tatiana, profesor Popescu Elena, profesor Morar Luminița, profesor Bercan Marilena, secretar Cibotaru Germina, informatician Cibotaru Lilian.

S-a întocmit planul PSI și s-a aprobat de directorul școlii, s-au emis decizii pentru responsabilitățile stabilite. Pentru controlul și supravegherea măsurilor de apărare împotriva incendiilor, s-a constituit un colectiv de salariați, subordonați șefului colectivului PSI, cu atribuții inclusiv pe linia apărării împotriva incendiilor.

Toți salariații, din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 5 Galați au participat la instructajele periodice reglementate legal având ca bază legală articole selectate din Legea 307/2006; Legea 481/2004; Norme de prevenirea și stingere a incendiilor specifice unităților cu profil de învățământ și educație și au înțeles să răspundă de respectarea măsurilor de prevenire a incendiilor și de îndeplinirea obligațiilor ce le revin, potrivit **Legii 307/2006**, cap II, secțiunea a 6-a, art. 22 privind apărarea împotriva incendiilor și prezentelor instrucțiuni, stabilite în conformitate cu Normele Generale de apărare împotriva incendiilor, cap. II, Secțiunea 4, art. 33.

Unitatea școlară este monitorizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență "G-ral. Ieremia Grigorescu" al Județului Galați și în urma controlului și îndrumărilor primite la începutul anului școlar nu s-au înregistrat probleme deosebite. O problemă este șarpanta clădirii școlii care are elemente de construcție combustibile neignifugate.

S-a colaborat cu d-na maior Popa Anca de la ISU Galați care ne-a pus la dispoziție materiale de prevenire a incendiilor: Jocul educativ "Nu te juca cu focul. Focul ucide"; "Educația și protecția elevilor în caz de cutremur", cu recomandări pentru elevii din învățământul primar (I-II; III-IV; V-VIII). Parte din materiale au fost utilizate în săptămâna Școala altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!” din perioada 6-10 aprilie 2015.

În data de 14.XI.2014 s-a realizat un exercițiu practic de simulare și evacuare în caz de cutremur la care au participat toți elevii și preșcolarii aflați în clădirile Școlii 5, Școlii 9,

Grădiniței 44 și toate cadrele didactice, didactic auxiliar și nedidactic ce erau la serviciu în intervalul orar stabilit.

În data de 12.III.2015 s-a realizat un exercițiu practic de simulare și evacuare în caz de incendiu la care au participat toți elevii și preșcolarii aflați în clădirile Școlii 5, Școlii 9, Grădiniței 44 și toate cadrele didactice, didactic auxiliar și nedidactic ce erau la serviciu în intervalul orar stabilit.

Ambele exerciții practice au fost pregătite teoretic de fiecare diriginte având la dispoziție materiale electronice, poster, sfaturi utile.

Comisia PSI apreciază efortul profesoarei Bârlădeanu Iulia care a antrenat, coordonat și a participat în luna mai 2015 cu o echipă de șase elevi la concursul cu tematică de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața", faza județeană. Pentru proba teoretică și cea practică au obținut mențiunea I.

Pentru informare preventivă și jocuri educative pentru elevii din învățământul primar s-a utilizat site-ul: [http://www.igsu.ro/paginacopii\\_jocuri.html](http://www.igsu.ro/paginacopii_jocuri.html)

#### 17. CONSILIUL ELEVILOR – Resp. Prof. Tașcă Dana

#### ANALIZA STĂRII EDUCAȚIEI DIN ȘCOALĂ

- *Obiective ce trebuiau atinse în anul școlar 2014-2015:*
  - informarea elevilor cu privire la activitățile extracurriculare;
  - implicarea elevilor în activitățile extracurriculare;
  - organizarea de expoziții;
  - promovarea activității C.Ș.E.;
  - crearea unui mediu centralizat de socializare și dezbateri alături de un nou site al liceului, care să prezinte integral potențialul liceului;
  - activități de conștientizare în legătură cu problemele legate de violență și găsirea soluțiilor;
  - realizarea unui cadru propice informării elevilor.

#### **Prezentarea activității Consiliului Școlar al Elevilor**

Activitățile Consiliului Școlar al Elevilor au debutat prin derularea procedurii interne de alegere a Consiliului director. Prin îndeplinirea principiilor transparenței, egalității de șanse și libertății, s-a conturat următoarea structură de conducere a Consiliului Școlar al Elevilor:

Președinte - Moldovan Roxana, Stratulat Andreea

Vicepreședinți – Alexandru Bianca, Nicolaev Malaxa Ioana

Secretar: Jalba Cosmin, Manea Maria

## **Directori de departamente:**

### **1.Comisia pentru concursuri scolare si extrascolare:**

-presedinte:Dontu Adriana

### **2.Comisia pentru cultura,educatie si programe de tineret:**

-presedinte:Manea Maria

### **3.Comisia pentru sport:**

-presedinte:Ciubotaru Denisa

### **4.Comisia pentru mobilitate,informare,formare:**

-presedinte:Caciularu Elena

### **5.Avocatul elevului:**

-presedinte:Nica Alexandra

## **Prezentarea activităților in cadrul C.E din ciclul primar**

### **Constituirea Consiliului elevilor**

#### **1.Cunoașterea reciprocă a membrilor Consiliului și identificarea calităților elevilor ce vor fi aleși în Biroul de conducere;**

Alegerea președintelui, vicepreședintelui și secretarului prin vot democratic;

-responsabil: Cadrul didactic .Membrii CE

-termen: septembrie 2014

#### **2. Elaborarea si dezbaterea Regulamentului propriu de funcționare**

Identificarea nevoilor elevilor,disfuncționalități-lor din școală în vederea elaborării programului de activități.

-responsabil: Cadrul didactic ,Membrii CE

-termnen:octombrie 2014

#### **3. Sa ne pastram copilaria!**

-organizarea unei campanii pentru cunoașterea drepturilor copilului

- afise,masa rotunda,invitati

-responsabil: membrii CE

-termnen:noiembrie 2014

#### **4. Tradiții si obiceiuri locale de Craciun**

-prezentarea traditiilor romanilor in preajma Crăciunului

- desene,masa rotunda

-responsabil: membrii CE

-termen:decembrie 2014

#### **5. ,, MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL ROMÂNILOR ,, - concurs de recitări și desene**



- Diplome
  - responsabil: membrii CE
  - termen:ianuarie 2015
6. **Spunem „NU VIOLENTEI”**
- prezentarea consecintelor violentei;prezentare PPT
  - desene,afise,masa rotunda
  - responsabil: membrii CE
  - termen:ianuarie 2015
7. **Stop accidentelor! Viața are prioritate!**
- dramatizare
  - responsabil:membrii CE
  - termen:februarie 2015
8. **„Oameni și locuri”**
- prezentarea meleagurilor natale.
- „Elevi cu care ne mândrim!”**
- mediatizarea rezultatelor elevilor care au participat la olimpiade/concursuri școlare
  - responsabil:membrii CE
  - termen limita: martie 2015
9. **„ Ion Creanga- marele învățător’**
- medalion literar, concurs de desene „Eroi din basme românești
  - responsabil:membrii CE
  - termen limita:martie 2015
10. **„ Ziua Pământului”**
- drumeții, excursii în natură,concursuri pe teme ecologice
  - responsabil:membrii CE
  - termen limita:aprilie 2015
11. **„O zi din viața mea”**
- imagini care reflectă activitatea la școală, cât și cea din familie
  - responsabil:membrii CE
  - termen limita:mai 2015
12. **„Am mai urcat o treaptă spre împlinire,,**
- serbare de sfârșit de an școlar
  - termen limita iunie 2015

### **Prezentarea activităților in cadrul C.E din ciclul gimnazial**

#### **Constituirea Consiliului elevilor**

- 1.Cunoașterea reciprocă a membrilor Consiliului și identificarea calităților elevilor ce vor fi aleși în Biroul de conducere;  
Alegerea președintelui, vicepreședintelui și secretarului prin vot democratic;

#### **2. Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare**

- Identificarea nevoilor elevilor,disfuncționalități-lor din școală în vederea elaborării programului de activități.  
-responsabil: Cadrul didactic ,Membrii CE

-termen:septembrie 2014

### 3. Bal mascat de Hallween

-responsabil:presedintii de comisii de lucru

-termen:octombrie 2014

-din banii acumulati s-au ajutat elevii cu situatii precare

### 4. Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare.Concurs-cea mai frumoasa compunere SF

Identificarea nevoilor elevilor,disfuncționalități-lor din școală în vederea elaborării programului de activități.

-responsabil: Cadrul didactic ,Membrii CE

-termen:noiembrie 2014

### 5. Sărbătorile creștine la români!

Ajutorare a elevilor/batranilor(din caminul de batrani) cu situtie precara

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic.

-termen:decembrie 2014

### 6.Talentele scolii noastre-spectacol umanitar

-responsabil:biroul de conducere, cadrul didactic

-termen:ianuarie 2015

### 7. Balul organizat cu ocazia sarbatorilor de iarna

- incurajeaza elevii scolii sa participe cu diferite momente artistice

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:februarie 2015

### 8. Proiect Solidaritate cu Batranii de Craciun si Paste

-Consiliu Scolar al Eleviilor a organizat o serie de activitati in scop caritabil pentru un elevii defavorizati a scolii

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:martie 2015

### 9. Spectacol concurs “Balul Primaveii”

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:aprilie 2015

### 10. “De Dragobete pentru tine”

-elevii au participat cu momente artistice pentru realizarea spectacolului de Dragobete.

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:mai 2015

### 11. Prevenirea consumului de alcool, droguri si tutun – masa rotunda;

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:iunie 2015

12. **Codul bunelor maniere** – campanie antihuliganism pentru pastrarea si protejarea bunurilor scolii, societatii;

-responsabil:biroul de conducere,cadrul didactic

-termen limita:iunie 2015

Întâlnirile Consiliului Școlar al Elevilor s-au desfășurat lunar conform planificarii vizand promovarea proiectelor și parteneriatelor școlare si implicarea elevilor în derularea activităților cu tradiție în scoala. S-a constatat faptul că programul propus a fost realizat în condiții optime, bucurându-se de o bună receptare atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul corpului profesoral.

#### 18. **COMISIA PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE**– resp.Prof.Grecu Angela

##### PUNCE TARI

Activități educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate în anul școlar 2014-2015 au urmărit realizarea obiectivelor propuse în planul managerial:

- La începutul anului școlar s-au realizat documente specifice activității educative;
- S-au constituit comisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/ feed-back-ul;
- S-au actualizat punctele de informare din referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolarăși s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel o bună cunoaștere a acestui tip de activități;
- Cadre didactice calificate și cu vechime la catedră, care sunt și diriginți la clase;
- Învățătorii și diriginții au urmat diverse cursuri de formare și au participat la toate activitățile școlii.

##### PUNCTE SLABE

- Cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- Interes scăzut manifestat de anumite familii față de activitățile educative și extracurriculare, precum și minimalizarea importanței acestora;
- Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;
- Fonduri insuficiente, uneori inexistente , dar și greutatea obținerii unor sponsorizări pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune obținute de anumiți elevi ai școlii.

##### OPORTUNITĂȚI

- Atragerea unor proiecte și programe de parteneriat la nivel local și regional;
- Participarea la cursuri de formare și perfecționare metodică;
- Cabinet de informatică și biologie bine dotat;

- Vizionarea unor spectacole de teatru;
- Organizarea unor activități extrașcolare în ideea realizării unor legături interumne strânse;
- Bună colaborare cu medicul și asistentul școlii în activități de prevenire a consumului de alcool, tutun, droguri și respectarea regulilor de igienă;
- Colaborare fructuoasă cu psihologul școlar asupra mediului educațional prin realizarea unei permanente consilieri în vederea carierei elevilor din clasele terminale;
- Consilierea elevilor și păriților pentru prevenirea violenței în rândul copiilor.

#### AMENINȚĂRI

- Scăderea numărului de elevi;
- Lipsa de timp și motivație financiară;
- Cantitate mare de documente ce trebuie întocmite într-un timp foarte scurt;
- Oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată prin lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare atât în rândul elevilor cât și a cadrelor didactice.

*Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate la începutul anului școlar și a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente raportate la valorile democrației. Proiectele educative realizate în anul școlar 2014-2015 au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii prin participarea la diverse activități educative școlare și extrașcolare, dar și diversificarea acestora pentru atragerea elevilor în spațiul educativ, în defavoarea străzii.*

*Activitățile educative s-au bucurat de participarea entuziastă a elevilor din școala noastră, conduși de învățători și diriginți. Dintre acestea putem enumera:*

- ***Carnavalul toamnei***
- ***Lada de zestre***
- ***Inimioare***
- ***Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești***
- ***Mândria de a fi român***
- ***Micul pieton***
- ***PRO-ECO***
- ***Pas cu pas spre viața de școlar***
- ***Sănătatea, bunul cel mai de preț***
- ***În Țara Lui Făt-Frumos***
- ***Natura în culori și versuri***
- ***Petrecere de Halloween***
- ***9 Mai - Ziua Europei***
- ***1 Decembrie – Ziua Națională a ROMÂNIEI***

- *Mănânc sănătos ca să cresc frumos*
- *24 ianuarie – Unirea Principatelor Române*
- *Dacă vrei să ajungi mare, fii atent la traversare!*
- *De la grădiniță la școală*
- *Cartea – un prieten drag*

*În perioada 17-21 noiembrie 2014, în cadrul Săptămânii Educației Globale, atât Școala Gimnazială nr. 5 cât și Școala Gimnazială nr. 9, au realizat activități comune având ca scop promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală și sănătatea proprie, desfășurate în cadrul Proiectelor Educaționale Extrașcolare **ALEG SĂNĂTATEA!**( nr.2143 din 17.10.2014); și **VREAU SĂ MĂNÂNC SĂNĂTOS!**(nr.2143 din 17.10.2014).*

*În Săptămâna **SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN!**, școlile noastre au desfășurat activități atractive și variate pe teme comune, astfel că în fiecare zi toate clasele au participat la același gen de activități (luni-concursuri, marți- proiecte educative, miercuri-activități artistice, joi- ecologie, vineri- vizite, drumeții).*

*Lunar au fost transmise la ISJ rapoarte privind activitățile de prevenire a consumului de droguri, având în vedere că această practică înregistrează o evoluție îngrijorătoare la nivelul municipiului nostru.*

*Finalul anului școlar s-a desfășurat pentru școala noastră într-o atmosferă de sărbătoare la Teatrul Dramatic Galați, unde au participat un număr impresionant de elevi, părimți și bunici.*

*Ținând cont de cerințele și necesitățile educative, am urmărit să cuprindem în acest an școlar, cât mai multe activități cu scopul de a identifica și cultiva corespondanța optimă dintre aptitudini, talente, creativitate, respect, cultură. Școala noastră acordă o atenție deosebită acestor activități urmărind **modelarea, formarea și educarea elevilor**.*

*Deoarece suntem răspunzători de formarea generațiilor viitoare, cer colegilor să ne facem datoria cu responsabilitate, să lucrăm împreună și să găsim soluții optime la toate problemele care vor apărea inevitabil, la clase și în școală!*

## **19. RELATIA CU PRESA – resp.inv.GAVRILIU L.**

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2014 -2015 s-au publicat mai multe articole de către cadrele didactice ale școlii în ziare locale, articole ce au dus la promovarea imaginii școlii.

Acestea sunt:

1. „Daruind,vei dobandi”, profesor **Capota Oana**, iunie 2014
2. „Mic jurnal de vacanta”, prof. ciclul primar **Greco Angela**, noiembrie 2014 – PresaGalati.ro
3. „Galatiul istoric a prins viata”, initiator bibliotecarul școlii, noiembrie 2014 - PresaGalati.ro
4. „Patrimoniul cultural galatean in vizorul elevilor”, articol Viata libera - activitate sustinuta de bibliotecarul școlii
5. „Parinti si elevi - descopera tainele culinare” prof.inv. primar **Hulutas Constantina** - PresaGalati.ro, noiembrie 2014

6. „In asteptarea lui Mos Craciun” inv. **Gavriliu Lenuta**, decembrie 2014 - Presa Galati.ro
7. „Lectie de viata -o sansa pentru fiecare”, prof. **Greco Angela** - ianuarie 2015- activitate de voluntariat la care si-au adus contributia elevi, parinti si cadre didactice din scoala.

Tot pentru promovarea imaginii scolii s-a mai facut diseminarea proiectului - **I love music, I love drama, I love life** - in randul cadrelor didactice din scoala noastra dar si cu ocazia Cercului metodic al programelor comunitare si proiectelor europene - organizarea cercului si diseminarea proiectului Comenius.

O contributie importanta in atragerea copiilor catre scoala noastra au avut-o colegele noastre **Labus T.** si **Cioaca L.** prin activitatile desfasurate la gradinitile arondate scolii, prin intalnirile cu parintii celor mici si prin promovarea bazei materiale de care dispune scoala noastra.

Promovarea imaginii scolii continua in **semestrul al II-lea** cu **OFERTA SCOLII** prin care profesorii **Cioaca Liliana** si **Labus Tatiana** au avut intalniri cu viitorii parinti ai copiilor de grupa pregatitoare.

„ROLUL PROIECTELOR EUROPENE IN DEZVOLTAREA COMPETENTELOR ELEVILOR”- este titlul articolului publicat de profesorul **Carmen Marinescu** in **Scoala Galateana** din martie 2015.

„POSTA ROMANA ii premiaza pe elevii galateni”- articol aparut in **Viata libera** Galati din aprilie 2015 accentueaza rezultatele frumoase obtinute la **Scoala 5**.

Au mai publicat in vederea promovarii imaginii scolii

- **Greco Angela** articolul „MICII VOLUNTARI” – **PresaGalati.ro**
- profesor **Tonita Ionel** „MICUL SAHIST”
- **Greco Angela** „JOCURILE UITATE ALE GENERATIEI CU CHEIA DE GAT au prins viata la Galati” articol publicat in **PresaGalati.ro**

„**PERFORMANTE GALATENE** - distinctii la Olimpiade” este numele articolului aparut in mai 2015 in **Viata libera** si semnat de Roxana Penciu.



Intotdeauna in fruntea colegilor pe drumul cunoasterii, profesorul **Hulutas Constantina** a publicat in **PresaGalati.ro** articolul „CERC PEDAGOGIC PE CARARILE MUNTILOR” cu scopul de a-i cunoaste pe cei ce isi pun munca in slujba copiilor.

Profesorii **Mirela Palade** si **Jalba Doinita** au publicat in **Scoala galateana** articolul numit „ALTERNATIVA EDUCATIONALA STEP BY STEP si MICII EUROPENI”.

Incheie activitatea anului scolar in relatia cu presa profesorul **Liliana Cioaca** prin articolul „FINAL DE PROIECT MULTILATERAL COMENIUS I LOVE MUSIC I LOVE DRAMA I LOVE LIFE” (PresaGalati.ro).

#### 19. RAPORT ANUAL AL COMISIEI DE PROIECTE SI PROGRAME EUROPENE

Acest an scolar a fost ultimul an pentru derularea proiectului multilateral Comenius “*I love music, I love drama, I love life*”, proiect care a fost diseminat in cadrul unei conferinte judetene in luna mai 2015.

Doamnele profesor Marinescu Carmen, Cioaca Liliana si Andras Iulia Simona au participat la *cercul metodic* al responsabililor de proiecte europene si la *cursul de formare* sustinut de domnul inspector Octavian Patrascu despre depunerea candidaturilor in programul Erasmus + in noiembrie 2014.

Membrii echipei au organizat de asemenea si **cercul metodic** al responsabililor de proiecte si programe comunitare/ europene din semestrul al II-lea, pe 7 martie 2015, prezentand si activitati din cadrul mobilitatilor in Polonia (octombrie) si Italia (ianuarie).

Dintre acestea mentionam:

- Prezentarea unui dramaturg roman clasic si a unui dramaturg modern
- Crearea unor videoclipuri, accentul fiind pe mima si prezentarea caracteristicilor poporului roman
- Punerea in scena, in limba engleza, a unei piese de teatru a unuia din cei doi dramaturgi alesi.

Elevii au primit chestionare cu rolul de a evalua proiectul si impactul acestuia, un interes deosebit acordandu-se mai ales elevilor care au participat la mobilitati.

Fiecare mobilitate a fost diseminata si la intalnirile Consiliului profesoral si in sedintele cu parintii, ultimul rezultat al proiectului, muzicalul “Sound of Music” fiind prezentat atat in cadrul conferintei Comenius cat si la serbarea scolara din iunie 2015.

Doamna profesor Palade Otilia a participat la 2 proiecte eTwinning cu clasa pregatitoare, respectiv “Children of the world” si European Peace Birds”.

Ca si obiecte s-a pus accent pe urmatoarele obiective:

- Sa utilizeze carti si enciclopedii pentru a cauta informatii
- Sa constientizeze importanta pacii in lume
- Sa cunoasca mai multe tipuri de pasari
- Sa motiveze elevii pentru invatarea limbii engleze

Alaturându-se acestor proiecte spre sfârșitul anului școlar, doamna profesor nu a putut realiza prea multe activități cu elevii, punând accent doar pe schimb de desene și transmiterea de poze cu școala și clasa participante.

Pentru anul școlar următor ne propunem mai multe cursuri de perfecționare pe derularea de proiecte, în special Erasmus. De asemenea intenționăm să desfășurăm un număr mare de proiecte eTwinning.

### **C. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ORGANIZĂRII ȘI DOTĂRII ȘCOLII**

Datorită programului de funcționare într-o singură tură fiecare clasă s-a preocupat de dotarea propriei săli de clasă. Sălile au fost dotate atât cu mobilă nouă, jaluzele verticale cât și cu calculatoare, imprimante și videoproiectoare cu ecran.

În cabinetul de informatică au fost revizuite calculatoarele și a fost reînștat sistemul AEL și vreau să felicit colegii care au folosit laboratorul pentru lecții altfel cu elevii.

În ce privește panourile de pe holuri, acestea sunt repartizate pe cadre didactice. Ele constituie un dialog cu elevii, așa ca aspectul lor ne caracterizează pe noi, cadrele didactice. Este de dorit ca în schimbarea articolelor să fie antenate grupuri de elevi, mesajele ajungând astfel mai ușor la colegii lor. O grijă deosebită trebuie acordată și aspectului și conținutului panourilor din clase.

Mulumim doamnei prof. Ștefanescu Adriana pentru parteneriatul derulat cu Teatrul Dramatic, parteneriat care a permis organizarea evenimentelor frumoase de la sfârșitul Anului Școlar. Felicitări și domnului prof. Antohe Florin pentru organizarea foarte bună a concursului Mathgal.

Pe holurile școlii și pe scările de acces destinate elevilor au fost instalate camere video conectate într-un sistem care permite monitorizarea elevilor și creșterea disciplinei și siguranței. Tot în cursul anului trecut ieșirile din școala au fost dotate cu lămpi de urgență. A fost reparată o porțiune de 100mp din acoperiș și a fost modernizată în totalitate baia de la etajul doi, atât la fete cât și la băieți. Copii din grădiniță se bucură din martie 2015 de un loc de joacă frumos amenajat printr-o investiție de 53.000 de lei a Primăriei Galați.

### **D. CONCLUZII**

Sintetizând cele menționate, putem aprecia că au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene, a fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare.

Prin introducerea procedurii de semnare a condiției acest aspect a fost mult îmbunătățit.

La controalele tematice efectuate de ISJ școala și conducerea acesteia au fost apreciate pentru activitatea desfășurată.

S-a desfășurat corespunzător activitatea cu părinții, aceștia propunând înființarea unei asociații, pentru mai bună organizare a activității.

Rapoartele prezentate de responsabili comisiilor au fost , in general, intocmite cu seriozitate si simt de raspundere., unele in maniera sintetica, altele analitica.

Director, prof. Nicolaev-Malaxa Daniela