

Fluxa Voda
Galati

Peneluri măiestre

anul 1

nr. 1

semestrial

Sumar

Cuvânt înainte

Vei reuși, ai încredere în tine și în noi!..... pag.3

Vorbe mari pentru cei mici

Aripi deschise spre lumină..... pag.4

O zi frumoasă de toamnă târzie.....pag.5

Credință și spiritualitate

Mulți sunt chemați, dar puțini aleși.....pag.6

Sărbători de Decembrie în spiritul tradiționalului.....pag.9

English World

Tradiții de Crăciun în Marea Britanie.....pag.10

Ici on parle français

Crăciunul în Franța.....pag.11

Lumea calculatorului

Algoritmi festivi.....pag.12

Peneluri măiestre.....pag.13

Puterea cuvintelor

Un substantiv propriu.....pag.16

Pulbere de stele

Astronomia pe calculator.....pag.17

Știință și tehnică

Surse de energie.....pag.18

Mens sana in corpore sano

Școală-sport-performanță.....pag.19

Perspiciacitate

Probleme distractive.....pag.20

O testare... "gustoasă"pag.21

Artă și decorații.....pag.22

Colectivul de Redacție

Coordonatori

Director Daniela Nicolaev-Malaxa

Prof. Carmen Marinescu

Tehnoredactare

Prof. Simona Anasia

Elev Ana Maria Melinte

Elev Mihaela Hîncu

Redactori

Prof. Cristina Boală

Inst. Iulia Simona Andraș

Inst. Georgeta Săndulache

Coordonator artistic

Prof. Gabriela Alexandrescu

Str. Gorunului, nr 6, Telefon/fax 0236468366

e-mail: scoala5galati@yahoo.com

„Vei reuși, ai încredere în tine și în noi!”

„A nu sprijini lupta pentru luminarea poporului, a lucra contra existenței țării este tot una”, spunea acum mai bine de un secol Spiru Haret, întemeietorul învățământului modern în țara noastră. Plecând de aici și ținând cont de actualul context, apare ca evident faptul că misiunea dascălilor Școlii Gimnaziale nr. 5 „Cuza Vodă” este aceea de a construi o unitate de învățământ de talie europeană. Împreună cu dumneavoastră, părinții, ne propunem să abordăm cu succes cele două laturi ale pregătirii elevilor noștri pentru viață: cea științifică, dar și cea cultural - spirituală, în deplină armonie cu ceea ce definește un învățământ cu adevărat performant.

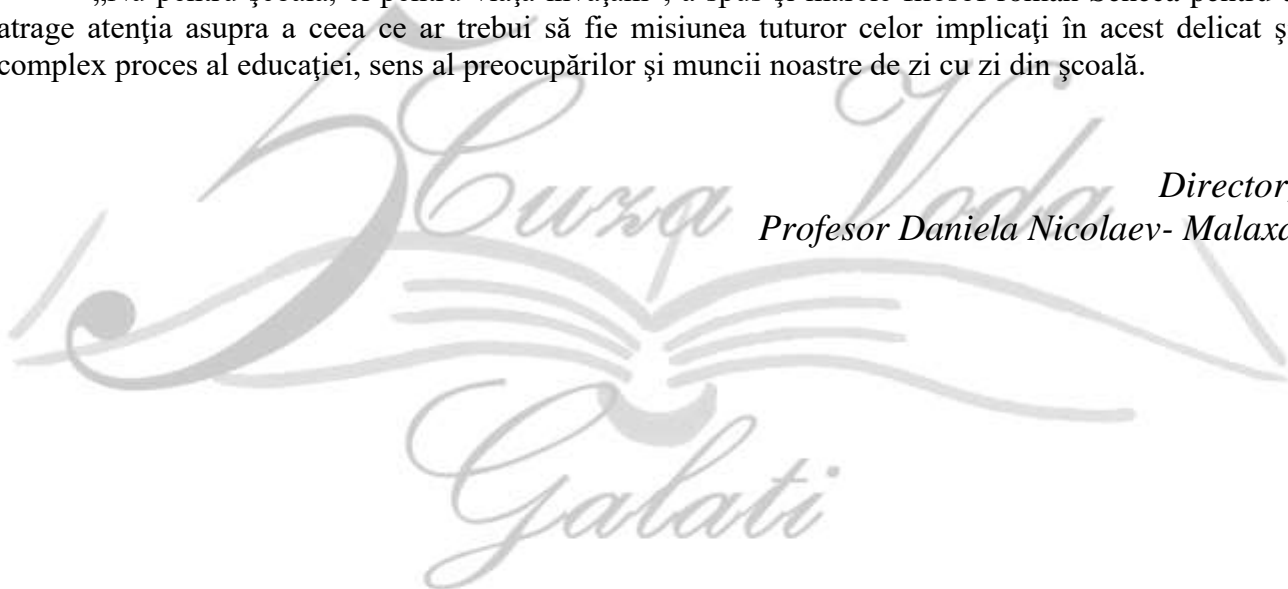
În primul rând, elevii se vor bucura nemijlocit de suportul cadrelor didactice în dobândirea de cunoștințe și norme morale ale traiului în societate, în consolidarea încrederii în forțele proprii pentru obținerea de performanțe în domeniile în care dezvoltă abilități, identificate și valorificate prin implicarea dascălilor.

Apoi, dar nu mai puțin important, elevii vor participa la activități extracurriculare desfășurate în școală, la cursuri pe diferite specializări și vor fi implicați în proiecte educaționale la nivel național și internațional, în competiții sportive, prin realizarea de parteneriate cu alte instituții culturale.

Aceste deziderate le vom putea pune în practică doar cu sprijinul comunității locale și în colaborare cu dumneavoastră, astfel încât elevii școlii să beneficieze de o dezvoltare completă și armonioasă a personalității lor, pe fondul acumulării de cunoștințe solide întru luminarea lor.

„Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”, a spus și marele filosof roman Seneca pentru a atrage atenția asupra a ceea ce ar trebui să fie misiunea tuturor celor implicați în acest delicat și complex proces al educației, sens al preocupărilor și muncii noastre de zi cu zi din școală.

*Director,
Profesor Daniela Nicolaev- Malaxa*



Aripi deschise spre lumină

Așa cum spune proverbul că „toamna se numără bobocii”, am numărat cu drag și-n acest an pe cei mai mici dintre școlari, care au pășit sfioși, emoționați, curioși spre a desluși tainele scrisului, cititului, socotitului, bobocii claselor I.

Emoțiile celor mici s-au împletit cu emoțiile noastre, ale celor care o dată la patru ani ne deschidem iar inimile să facem loc sufletelor curate ale unei noi generații. Am încercat să le înlesnim calea către necunoscut bobociilor și astfel, elevii claselor a V-a le-au îndrumat pașii celor mici spre clase, croindu-le un drum presărat cu flori.

Dar, iată că au trecut deja trei luni, timp în care bobocilor li s-au deschis aripile și pornind de la scrierea primei litere din alfabet și a celui mai drag cuvânt „mama”, pășesc încrezători că vor descoperi „cheia” care le va deschide calea cunoașterii.

Am început să urcăm împreună, mici școlari, dascăli, părinți primele trepte. Astfel ne-am desfăcut aripile și în afara școlii și am descoperit culorile și roadele toamnei, participând la expoziția „Fructe și semințe, roadele pământului”, organizată la Complexul Muzeal Științele Naturii, Galați. De asemenea, în cadrul „Săptămânii Educației Globale”, cu tema „Pacea pe meridianele lumii”, desfășurată în perioada 15-19 noiembrie, cei mici ne-au uimit prin ingeniozitate, creativitate și mult talent, ilustrând prin postere cum văd o lume mai bună prin ochi de copil. Cu mare emoție, elevii claselor I așteaptă să demonstreze ceea ce știu, fiind rândul clasei I B să primească musafiri la lecția deschisă cu tema „Bucuriile iernii”, activitate interdisciplinară desfășurată pe 16 decembrie, în cadrul comisiei metodice a învățătorilor. Și cum în aer plutește magia sărbătorilor de iarnă și este știut faptul că doar copiii cuminți și harnici primesc daruri, ne pregătim împreună să-l întâmpinăm pe Moș Crăciun cum se cuvine.

Asemenea semințelor care rodesc atunci când primesc căldură, apă și lumină, așteptăm ca micile semințe pe care le sădim în sufletele bobociilor să încolțească și să ne dea din bucuria și inocența lor. Iar acum, în prag de sărbători vă dorim

„La mulți ani cu sănătate,
Mult noroc și spor în toate!”



Institutor Iulia Simona Andraș

Institutor Georgeta Săndulache



O zi frumoasă de toamnă târzie

E o zi de toamnă mohorâtă. Și totuși am pornit la drum spre Poiana Pinului - Buzău pentru a ne continua formarea noastră ca dascăli în organizarea excursiilor școlare. Cu timpul, vremea s-a răzgândit, iar bulgărele aurii al soarelui ne-a însoțit pe tot drumul, picurând atâta frumusețe cât poate încăpea într-un ocean de stele.

Activitatea la care am participat ne-a reamintit valențele instructiv-educative ale excursiei școlare, ca și metodologia ce trebuie întreprinsă. Materialul distribuit, munca pe ateliere și discuțiile purtate au valorificat experiența fiecărui dascăl care a preferat atmosfera profesioniștilor din învățământ în defavoarea celei de familie.

Demersul a vizat „îmbinarea activităților extracurriculare, articulând în mod armonios educația formală cu cea nonformală și informală”, iar obiectivele au configurat acest lucru (stimularea interesului pentru cunoașterea naturii, creșterea coeziunii colectivului, consolidarea spiritului de echipă, manifestarea unui comportament responsabil, inițierea și desfășurarea unor activități recreative, relaxante).

Sistemul resurselor a fost variat, cuprinzând organizatorii și participanții, ziua aleasă, autocarele, logistica formării și mai ales resursa spațială, care a inclus un traseu generos: Galați, Brăila, Buzău, Mărăcineni, Pleșcoi, Berca, Vulcanii Noroiși, Mănăstirea Rătești, Măgura, Mănăstirea Ciolanu, Poiana Pinului, Buzău, Galați.

Dincolo de inerentele disfuncții ale „întârzierilor” și ale „tehnicii”, grupul s-a revărsat în asimilare, trăire, implicare, asumare și bună-dispoziție sfidând, parcă, decăderea societății românești și pauperizarea românilor.

Felicitări colectivului de cadre didactice din Școlile Gimnaziale „Maria Greu”-Odaia Manolache și „Sf. Nicolae”-Vânători, pentru o zi frumoasă de toamnă târzie.



Institutori: Andraș I., Gavrilu L., Huluțaș C., Lazăr M., Lăbuș T., Săndulache G.



Mulți sunt chemați, dar puțini aleși...

Din grabă sau obișnuință nu dăm atenție sfaturilor sau îndemnelor care ne sunt mereu la îndemână. Așa se întâmplă că nesocotim adeseori chemarea la cunoașterea de sine, chemare mai accentuată acum în vremea postului, perioadă care nu ar trebui să se rezume doar la un regim alimentar mai strict, cât mai ales la străduința noastră de a atinge echilibrul sufletesc sau pacea interioară.

Suntem chemați, în această perioadă, să redăm întâietatea cuvenită sufletului și nevoilor sale. În acest sens, ar fi de dorit să ne împăcăm cu noi înșine, acceptându-ne slăbiciunile și înfrângerile, biruindu-ne limitele egoismului și depășindu-ne nemulțumirile. Pacea cu semenii o putem atinge ignorându-le provocările și cultivându-ne virtutea răbdării pentru o mai bună comuniune cu ei. Acestea converg spre o împăcare cu Dumnezeu prin Taina Mărturisirii, Taină prin care primim iertare și putere de a ne continua existența îmbogățită de sens. Și aici nu este vorba de puterea acestei lumi, de aroganța de a fi cineva, de a te considera mai important decât ești în realitate, de a ieși la atac pentru a fi cu un metru măcar, înaintea celorlați. Este vorba despre curajul și puterea de a fi noi înșine, și nu pe placul altora. Mai ales acum, suntem chemați să trăim în adevăr. Cei dintre noi care aleg pe altcineva în locul Adevărului, își asumă responsabilitatea trădării propriului destin. Nu putem sluji la doi stăpâni, nu putem fi și cu Dumnezeu și cu mamona, oricât de greu ni s-ar părea. Adevărul a fost odată propovăduit, urmarea lui rămâne să fie însușită de fiecare dintre noi.

Ar mai fi de dorit, în afară de cunoașterea mai profundă a sinelui, mai multă atenție la cuvânt și faptă, la cuvântul care rănește și nu zidește, care nu aduce folos sau roadă nici celui care îl rostește și nici celui căruia îi este adresat. Odată rostite, cuvintele nu se mai pot schimba și nici nu poate fi



controlat efectul lor. Ele dezvăluie, de cele mai multe ori, neorânduiala lăuntrică a celui ce le rostește, sau dimpotrivă, lumina lui interioară. Este nevoie de mult discernământ în cuvânt și faptă. Ele ne dovedesc sau nu, credința. Credința și nădejdea sunt virtuțile care ajută sufletul să arate cea mai potrivită atitudine în fața obstacolelor anevoie de trecut, care ne determină să ducem la bun sfârșit orice lucru. Dar, pentru întărirea acestor virtuți, este nevoie de participarea la slujbe, de primirea harului divin de la izvorul sfânt al Bisericii.

Îndemnul Mântuitorului „Lăsați copiii și nu-i opriți să vină la Mine” (Matei 19, 14) este astăzi ascultat de tot mai puțini copii. Fără colaborarea familiei chemarea rămâne fără ecou în inimile lor.

Tot ceea ce ne este la îndemână e prea puțin prețuit de fiecare dintre noi...

Profesor Luminița Morar

Odă Sfântului Apostol Andrei

La sfârșitul toamnei
Este sărbătoare mare,
Al Evangheliei propovădător
E al nostru păzitor,
Ne-a deschis calea spre Dumnezeu
Ca să îl cinstim mereu.

*Maria Andreea Colibalis
Clasa a IV-a C*



Sfântul Andrei

Andrei (n. ? - d. 30 noiembrie 60, Patras, Grecia) a fost un apostol, frate cu Simon Petru. Conform Bibliei cei doi frați, Petru și Andrei, erau originari din Betsaida, localitate situată pe malul Lacului Genezaret. Aveau o casă în Capernaum (Mc 1,29) și erau de profesie pescari.

Numele Andrei derivă din grecescul Andreas, care înseamnă „viteză”, „bărbătesc”. Acesta este un nume grecesc, deși Sfântul Apostol Andrei era iudeu. Evanghelia lui Ioan spune că Andrei ar fi fost mai întâi ucenic al lui Ioan Botezătorul, care i-ar fi recomandat să-l urmeze pe Isus din Nazaret. Conform evangheliei lui Ioan, Andrei l-ar fi dus pe fratele său Petru la Isus, spunându-i că l-a găsit pe Mesia (Ioan 1,35-42). De aici provine caracterizarea lui Andrei ca "cel dintâi chemat". În enumerările apostolilor (Mt 10,2, Mc 3,18, Lc 6,14, F. Ap. 1,13) Andrei este menționat mereu între primii patru. Cu toate acestea, nu se numără printre cei trei pe care Isus i-a tratat în anumite situații ca cei mai apropiați ai săi (Petru, Iacob și Ioan).

Chemarea lui Andrei la Apostolie

Chemarea lui Andrei la apostolie este relatată de Sfântul Evanghelist Matei prin cuvintele: "Pe când (Iisus) umbla pe lângă Marea Galileii, a văzut doi frați, pe Simon ce se numește Petru și pe Andrei, fratele lui, care aruncau mreaja în mare, căci erau pescari. Și le-a zis: "Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni. Iar ei, îndată lăsând mrejele, au mers după El" (Matei 4, 18-20 și Marcu 1, 16-18).

Sfântul Apostol Andrei - creștinătorul neamului românesc

Potrivit tradiției și celor scrise de unii istorici și teologi din primele veacuri creștine, Sfântul Apostol Andrei a fost primul propovăduitor al Evangheliei la geto-daci, în teritoriul dintre Dunăre și Marea Neagră - cunoscut pe atunci sub numele de Scythia (Scitia), dar și în teritoriile de dincolo de Prut, în nordul Mării Negre.

*Mihaela Hâncu
Clasa a VII-a A*

Sfântul Andrei - un model de viață

Este ora de religie.

Doamna profesoară ne vorbește despre Sfântul Apostol Andrei. Elevii o ascultă în liniște.

- Ce reprezintă pentru voi Sfântul Apostol Andrei ? ne întreabă doamna. Poate vrei să-mi răspunzi tu, Andrei.

Pentru o clipă rămân tacut. Nu mă așteptam să mă numescă chiar pe mine. Încerc să-mi formulez rapid în gând un răspuns și să mă gândesc la tot ce ne-a spus doamna despre Sfânt și apoi spun:

- Pentru mine Sfântul Apostol Andrei reprezintă un model de viață.

- De ce ? mă întreabă doamna.

- Pentru că a fost un om credincios, bun, și-a iubit semenii, n-a pregetat la lungimea și mulțimea călătoriilor, nici nu s-a temut de barbaria, sălbăticia și cruzimea tiranilor și a închinătorilor de idoli. Sfântul Apostol Andrei a fost și un mare misionar al prieteniei: el a venit pe teritoriul patriei noastre împreună cu Sfântul Filip.

- Mulțumesc Andrei, să mai întrebăm și pe altcineva.

Mă așez tăcut în bancă, dar încă mă mai gândesc la întrebarea doamnei profesoare.

Oare părinții și nașii mei s-au gândit la Sfântul Apostol Andrei când mi-au pus numele? Oricum ar fi, pentru mine va fi un model de viață, mai ales că îi port și numele. De la Sfântul Apostol Andrei am învățat că trebuie să fii un om bun, credincios, iubitor de oameni, un bun prieten, milostiv, să-l ajut pe cel aflat la nevoie, că oricât de greu ar fi drumul și oricâte nevoi aș întâlni în cale, le pot trece dacă am credință în bunul Dumnezeu. De aceea în viață voi căuta să-i urmez pilda după cum îi port și numele.

*Mihai Andrei Maștei
Clasa a IV-a C*

COLINDUL SFÂNTULUI ANDREI

Sărbătoare la sfârșitul toamnei...
Cine-i oare preacinstitul?
Nimeni altul
Decât Apostolul Andrei Sfântul,
Care prin tot harul său
Ne-a condus spre Dumnezeu,
Pe un drum anevoios
Împreună cu Hristos.
Toți am devenit mai buni
Și cu gând curat, pios,
Noi ne închinăm sfios
Primului chemat de Domnul,
Al Evangheliei propovăduitor
Și de oameni iubitor.

*Maria Andreea Colibalis
Clasa a IV-a C*



SFÂNTUL APOSTOL ANDREI

Numele său este de origine greacă. El era pescar ca și fratele său, Simon Petru.

Sfântul Andrei s-a născut în orașul Betsaida, pe malul lacului Ghenizaret. El este cel dintâi chemat la misiune apostolică de către Domnul Iisus Hristos. Potrivit tradiției, Sfântul Andrei a fost primul propovăduitor al Evangheliei la geto-daci. Aici a trăit în sihăstrie într-o peșteră, care astăzi îi poartă numele, din județul Constanța. Apoi, el a ajuns și în Grecia, unde a înființat multe comunități creștine. A murit ca martir în orașul Patras, unde a fost răstignit pe o cruce în formă de X.

Sfântul Apostol Andrei a fost ales patron spiritual al orașului Galați, în anul 1992. La 16-17 octombrie 1996, capul Sfântului Apostol Andrei a fost adus spre închinare, la Catedrala din Galați.

Andreea Gheonea, clasa a VIII-a B

Credință și spiritualitate SFÂNTULUI APOSTOL ANDREI

Noi atunci când te cinstim
Rugăciuni îți oferim,
Tu ești cel ce ai vegheat,
Neamul nostru-ncreștinat.

Răstignit ai fost,
Cu capul în jos,
Chinuit tu ai murit,
De popor ai fost iubit.

Tu pe mulți i-ai învățat
Creștinism adevărat
Credință tu răspândeai
Și mult bine tu făceai.

În țara noastră-ai predicat
De Iisus ne-ai învățat,
Și cu drag îți mulțumim
Cu mândrie te slăvim.

*Giorgiana Cătălina Ghindă
Clasa a V-a A*

Sărbători de Decembrie în spiritul tradiționalului

Iată că a sosit și iarna cu flori dantelate la ferestre, clinchete de zurgălăi, zâmbete îmbujorate de copii, miros de portocale și cetină verde! Am simțit cu toții în fiecare an magia și febra sărbătorilor învăluindu-ne și îndemnându-ne să fim mai buni și să oferim bucurie celor dragi.



Și cum să reziste cineva? Prima zi din acest decembrie ne-a adus fulgi de zăpadă și prilej de bucurie, că doar e ziua noastră, a tuturor românilor. Decembrie ne aduce apoi, o sărbătoare mult așteptată de copii, Sfântul Nicolae. Se știe ca în fiecare an, în noaptea de 5 spre 6 decembrie, Moș Nicolae apare lăsându-le copiilor cuminți dulciuri în cizmulițe, însă celor neascultători și leneși o nuielușă. Sper ca deja, în acest moment, Moș Nicolae v-a răsplătit cumințenia și hărnicia de peste an, umplându-vă ghetuțele!

Însă cea mai așteptată dintre sărbătorile de iarnă este Sărbătoarea Crăciunului, moment în care celebrăm nașterea Domnului Iisus Hristos. Această sărbătoare magică, învăluită în mistic și religiozitate de al cărei farmec ne lăsăm cuprinși toți, este pregătită de către credincioșii creștin-ortodocși prin post și rugăciune, timp de 40 de zile. Știu că este întâmpinată cu bucurie mai ales de cei mici, pentru ca în noaptea de 24 spre 25 decembrie, Moș Crăciun vine și aduce daruri și dulciuri copiilor care dorm. Multe povești s-au scris despre Moș Crăciun... Se spune ca ar locui în Laponia iar spiridușii îl ajută să împacheteze cadourile pe care acesta le împarte copiilor în noaptea de Crăciun. Însă povestea este mult mai veche. Se pare că în noaptea în care Maica Domnului a bătut la poarta lui Crăciun s-o primească, pentru că urma să i se nască pruncul, acesta a refuzat. Soției lui Crăciun i s-a făcut milă și i-a oferit ajutor și adăpost Maicii Domnului pe ascuns. Aflând despre acestea, foarte furios, Crăciun i-a tăiat mâinile, dar Fecioara Maria i le-a lipit la loc. Minunea îl determină pe Crăciun să se căiască de cele întâmplare și de bucurie acesta aprinde un rug în curte și dansează cu slugile sale în jurul bradului. Apoi împarte Maicii Domnului și fiului său daruri. De atunci se pare că, în fiecare an pe aceeași dată, Moș Crăciun nu uită să aducă daruri în cinstea nașterii lui Iisus Hristos îndeosebi copiilor.

Nașterea pruncului Iisus este și prilej de colindat. În Ajunul Crăciunului, grupuri de colindători merg din casă în casă și vestesc marea bucurie prin colinde ca : „Florile dalbe”, „Leru-i ler”, „Ziurel de ziuă”, fiind răsplătiți cu nuci, mere sau colăcei. „Vicleimul „sau „Irozii” este un alt obicei, unde apar personaje biblice participante la nașterea Domnului: Fecioara Maria, Irod, magii. De asemenea, de la Crăciun până la Bobotează (6 ianuarie), se umblă cu Steaua, obicei care amintește de steaua care i-a călăuzit pe magi în găsirea locului unde s-a născut Hristos. Primiți colindători și plecați cu colindatul pentru a simți magia și sfințenia acestei sărbători!

Crăciunul este ziua în care masa este îndestulată, cu miros de sărmăluțe și tot felul de bucate tradiționale, în special pregătite din carnea de porc tăiat de Ignat (20 decembrie), ziua în care desfacem cadourile găsite sub brad, ziua în care aprindem o lumânare la slujba religioasă.

Cu pași repezi decembrie ne aduce și ultima zi...moment în care cu mic cu mare ne pregătim pentru un An Nou. Ajunul Anului Nou, este considerată o zi foarte bună pentru prognoza vremii sau a recoltei anului următor. Câți dintre nu voi nu ați ascultat Plugușorul sau nu ați fost întâmpinați pe stradă de personaje mitice în sunet de tobe ca „Ursul”, „Capra” „Cerbul”? Acestea fac parte din obiceiurile românilor și rolul lor este de a ura prosperitate gazdelor în Noul An.

O serie de superstiții legate de această ultimă zi a anului circulă pe meleagurile noastre din care am cules: nu măturați casa în Ajunul Anului Nou pentru că alungați prosperitatea, nu trebuie să dați nimic afară din casă, nici măcar gunoiul, altfel veți avea casa goală tot anul. Trebuie plătite datoriile, sau veți avea datorii tot anul, nu folosiți foarfecele pentru că vă tăiați norocul. De asemenea, prima clipă a noului an trebuie să vă prindă sub vâsc, plantă considerată sacră în antichitate, care atârnată deasupra ușilor protejează casa de rele.

Cum timpul trece cu pași repezi, lăsați aerul magic al sărbătorilor să vă pătrundă în case, împodobiți bradul, primiți colindători și scrieți scrisoarea către Moș Crăciun...Dar nu uitați: doar cei cuminți și harnici vor fi răsplătiți!

Institutur Georgeta Săndulache

Tradiții de Crăciun în Marea Britanie

Cu toții știm că sărbătoarea Crăciunului este cu adevărat magică, o ocazie pentru familie și prieteni de a fi împreună pentru a-și împărtăși dragostea și de a se bucura de frumoasele tradiții ce încălzesc sufletele și care dăinuiesc de secole.

Pe teritoriul Marii Britanii (și nu numai) multe din obiceiurile de Crăciun datează dinainte de nașterea lui Isus Hristos, atunci când oamenii credeau că prin festivaluri de iarnă vor reuși să redea putere soarelui, iar zilele vor fi din nou lungi și călduroase.

Astfel, trebuie amintit că unul dintre obiceiurile popoarelor anglo-saxone (preluat de britanici de la germani) este de a atârna rămurele verzi la geamuri și la intrările propriilor cămine, vâscul având, în același timp, și o semnificație religioasă. Obiceiul de a aduce în casă un brad, s-a răspândit după ce prințul Albert, soțul reginei Victoria, a adus unul la castelul Windsor în 1841. Din anul 1947, norvegienii dăruiesc anual londonezilor un imens brad de Crăciun, expus în piața Trafalgar. În Ajunul Crăciunului, copiii pun lângă bradul frumos împodobit atât prăjiturele (cookies), dar și puțin brandy (coniac) pentru Moș Crăciun, un morcov pentru renii acestuia, dar și, desigur, ciorăpei și săculeți în speranța umplerii lor cu cadouri.

Sfântă pentru britanici este slujba specială care se ține în seara de Ajun. De altfel, originea cuvântului Crăciun (Christmas) provine tocmai de la aceasta – Christ's Mass.

Pe mesele tradiționale de Crăciun din Marea Britanie vom găsi atât fripturi de gâscă ori curcan – cu șuncă și cârnați – aseasonate cu legume diverse, dar și dulciuri precum budincile și tartele de fructe. Băuturile preferate sunt punch și așa numitul Egg Nog.

În după-amiaza primei zile de Crăciun, britanicii, dar și alte popoare din Commonwealth primesc mesajul reginei Elisabeta a II-a, difuzat în întregul Regat Unit al Marii Britanii.

A doua zi de Crăciun este intitulată Boxing Day în Marea Britanie. Numele sărbătorii provine de la faptul că – în această zi – cutiile din biserici erau umplute cu bani sau cadouri și apoi dăruite oamenilor nevoiași, astfel încât și aceștia să aibă parte de bucuria Crăciunului. De altfel, în perioada marilor descoperiri geografice (sec. XIII-XVI), pe fiecare vas exista o cutie de Crăciun, menită a purta noroc în călătorie. Marinarii obișuiau să pună bani și alte valori în cutia care era sigiliată și ținută la bord pe toată durata expediției. Tot astfel de cutii se găseau ulterior și în fabrici, manufacturi, sau în posesia marilor latifundiași ce își răsplăteau muncitorii, unii dintre ei nevoiți să muncească inclusiv în perioada Crăciunului.

Crăciunul rămâne cu siguranță o sărbătoare dragă sufletelor noastre, o sărbătoare care nu ține cont de naționalitate, de religie, de cultură, ci doar de ...dragoste și omenie.



Profesor Carmen Marinescu

Crăciunul în Franța

Ca și România, Franța se bucură și ea de Sfânta Sărbătoare a Crăciunului. El a fost sărbătorit prima dată în anul 496, în orasul Reims. În limba franceză, Crăciunul are ca echivalent cuvântul “*Noël*” care provine din expresia “*bonnes nouvelles*” cu semnificația “*vești bune*”.

Sărbătorirea Crăciunului în Franța variază de la o regiune la alta, în cele mai multe provincii acesta fiind celebrat pe 25 decembrie. În estul și în nordul Franței, perioada Crăciunului debutează pe 6 decembrie cu “*La Fête du Saint Nicolas*” (Sărbătoarea de Sf. Nicolae) sau, în alte zone cu - “*La Fête de Rois*” (Sărbătoarea regilor). Pe 8 decembrie, la Lyon, are loc “*La Fête des Lumières*” (Sărbătoarea luminilor), ocazie cu care sunt puse la ferestre lumânări, ca un omagiu adus Fecioarei Maria.

Deși în termeni generali francezii sărbătoresc această zi sfântă în același fel, există însă și câteva tradiții aparte: *la bûche de Noel*, *le père Fouettard*, *la Crèche*, *la Messe de Minuit*, *le Reveillon*.

Cel mai important element de decor care caracterizează Crăciunul este bradul de Crăciun, (*le sapin*) care împodobește casele, străzile, primăriile, parcurile, etc. El a fost împodobit pentru prima dată în secolul XIV în regiunea Alsace și era decorat cu mere, flori de hârtie și panglici. Bucuria copiilor de a decora în seara de Ajun *le sapin* este încununată de darurile primite în ghetuțe de la Père Noël, un personaj legendar așteptat cu nerăbdare de toți.

O alta caracteristică a Crăciunului în Franța este “*la Crèche*” care reprezintă de fapt scene din Nașterea Mântuitorului, aceasta devenind centrul sărbătorii Crăciunului. Personajele acestei scene sunt de regulă mici statuete de lut, numite “*santons*” (mici sfinți). La sfârșit, copiii decorează aceste scene cu pietricele, crenguțe de brad și se adună în jurul lor cântând colinde, “*des Noëls*”. Există și “*crèches*” însuflețite, referindu-se la mici piese de teatru cu copii sau păpuși care reface momente din Nașterea lui Isus.

În ceea ce privește partea gastronomică, francezii au un anumit specific care se referă la: *la bûche de Noël*, *le pain Calendeau*, *la Galette des Rois*. Însă, în seara de Ajun, francezii obișnuiesc să țină post toată ziua pentru ca apoi, la miezul nopții, să participe la *Messe de Noël* (Liturgia de la miezul nopții). După acest moment, francezii se adună la *Reveillon*, o masă îmbelșugată care conține tradiții culinare în funcție de zonă: curcan, clapon, găină sau “*boudin blanc*” - budincă albă. Cuvântul “*Reveillon*” înseamnă “*a se trezi, a se deștepta, referindu-se la o deșteptare simbolică, nașterea lui Iisus Hristos.*

Pe perioada Crăciunului, în Franța se servesc numeroase delicatese tradiționale printre care:

- *la bûche de Noël* (butucul de Crăciun) - o prăjitură lunguiață din ciocolată și castane, care reproduce forma unui butuc ars între Ajunul Crăciunului și Anul Nou, reminescenta unui străvechi ritual păgân;
- *le pain Calendeau* (pâinea Calendeau) - pâine de Crăciun făcută în sudul Franței, din care se dă o bucată unei persoane sărace;
- *la Galette des Rois* (prăjitura regilor sau magilor) - o prăjitură rotundă, care se împarte copiilor în bucățele și care conține *la fève*, o boaba de fasole ascunsă – cine găsește fasolea în prăjitură devine “*rege*” sau “*regină*” și își poate alege un partener.

Dincolo de toate aceste tradiții, în Franța, Crăciunul reprezintă perioadă a reuniunii familiei și a generozității, a bucuriei și a rugăciunii.



JOYEUX NOËL!
Prof. Roxana Constandache



Algoritmi festivi

Precum bine se vede, este luna cadourilor, a sărbătorilor, a minunilor care nu durează doar trei zile! Și cum toată lumea a intrat în febra pregătirilor, acum se observă cât de important este să fim organizați, să ne stabilim priorități și să ne asigurăm și momente de liniște și pauză, pentru ca apoi să pornim din nou de la capăt. Fără să realizăm, suntem algoritmici! Urmăm o serie de pași foarte bine stabiliți pentru a ne putea rezolva “problemele”. Și nu, problemele nu sunt doar acelea care trebuie să fie rezolvate de elevi ca temă pentru școală, ci toate situațiile comune sau inedite din viața fiecăruia!

Pentru o mai bună realizare a tuturor obiceiurilor din această lună minunată, am prezentat câteva dintre elementele pe care nu trebuie să le uitați atunci când sunteți grăbiți. Știm câte lucruri sunt de făcut și câte ne rămân pe ultima sută de metri, așa că notăm, pentru minți și suflete odihnite, pașii ce trebuie realizați când ne pregătim, fie de oaspeți, fie de sărbători în familie:

Algoritmii darurilor de Moș Nicolae și Moș Crăciun

1. Se citește lista de dorințe;
2. Dacă (tot anul copilul a fost cuminte)

Atunci se vorbește cu Moșul pentru a-i aduce darurile;
Altfel Moșul nu este anunțat și va aduce o nuielușă, drept pedeapsă.

Algoritmii îmbodobirii Bradului

1. Se stabilesc datele de intrare: dimensiune brad, număr ramuri, număr globuri, cantitate beteală, număr ghirlande de luminițe, responsabilii cu împodobirea bradului;
2. Cât timp (Mai sunt ornamente și bradul nu este prea încărcat)

Execută: Responsabilii preiau ornamentele și le aranjează în brad;

3. Dacă (s-a terminat de împodobit)
Se cântă “O, brad frumos!”.

Algoritmii aranjării Mesei festive

1. Se precizează tacâmurile care vor fi folosite;
2. Se notează numărul de invitați;
3. Pentru i de la 1 la (numărul de invitați)

Început

- a) Așezăm farfuria în centru;
- b) Punem furculița în stânga farfuriei;
- c) Punem lingura în stânga furculiței;
- d) Așezăm cuțitul în dreapta farfuriei;
- e) Aranjăm lingurița deasupra farfuriei, cu cupa în partea stângă;
- f) Aranjăm paharele deasupra linguriței, în ordine, de la stânga la dreapta: pahar de țuică (cel mai mic), pahar de vin (cel mediu), pahar pentru băuturi răcoritoare (cel mai mare).

Sfârșit.

Și pentru ca tot ce este în casă să respire aer de sărbătoare, elevii pot realiza, la calculator, inserarea unor imagini de fundal sau a unor screen-savere cu imagini specifice lunii decembrie. Și nu uitați: fiecare rețetă este tot un algoritm!

Sărbători cu bine și spor în toate!

Profesor Simona Anasia

A sosit iarna

Iată iarna a sosit,
Pe la geamuri a venit,
Cu steluțe jucăușe
Și cu clopoței la ușe.

Sărbătorile veniră,
Oamenii se bucurară
Și colindele-ncepură,
Pe la toți prin bătătură.

Toți copiii-s bucuroși
Și stau ca feții frumoși
În noiane de zăpezi
De nu-ți vine să mai crezi!

La sfârșit de poezie,
La mulți ani îți spun și ție,
Și-ți urez cu mult drag
La anul la tine-n prag

Tot la fel de bucuros
Și la fel de șănătos
Să ne vedem fericiți
Și la fel de mult iubiți!

Alexandra Crăciun
Clasa a II –a A

Bucuriile iernii

Iarn-aduce vijelie,
Vine cu ninsoare vie
Și cu brumă argintie
Peste tot, peste câmpie.

Crăciunul s-apropie încet,
Să aducă veselie și cântec
Fiecărui copilaș,
Mititel și drăgălaș,

Cu capul ușor plecat,
Ei așteaptă noapte-n prag
Moșul darnic și-nghețat
Care la toți le e drag!

Gabriel Stahie
Clasa a II –a A

Iarna

Iarna, prințesă de gheață,
Vino iar și ne răsfață,
Cu puf alb strălucitor,
De dragul copiilor.

Coboară ușor din munți,
Fără ca să mai strănuți,
Cu viscol și vijelii,
Fără Crivăț poți să vii.

Vino dar, pe înserat,
Când copiii s-au culcat,
Scutură mantia albă
Peste case ca de nalbă.

Mădălina Cioc
Clasa a VI –a A

Iarna

Într-o zi de dimineață,
A venit iarna geroasă,
A venit în grabă mare,
Cu zăpadă și ninsoare.

Și e frig și vântul bate,
Casele parcă-s pudrate.
Arborii sunt încărcăți,
Toți copiii, încântați.

E iarna grea și totuși
Eu vreau să mă distrez,
Să ies cu săniuța
Sau chiar să patinez.

Bianca Bostan
Clasa a II –a A

Iarna

Este-o iarnă drăgălașă,
Cu zăpadă albicioasă,
Și cu fulgișori micuți,
Bucuria celor mulți.

A sosit aseară-un vânt
Să ne-anunțe c-o să vină
Cea mai groaznică furtună,
Cu ger aspru și cu tină.

Denisa Tălpău
Clasa a II –a A

În Țara de Argint

După poalele de smarald ale munților de diamant, în Țara de Argint, castelul de gheață al Crăiesei Zăpezii se înalță până la cerul înghețat, iar în interior Crăiasa caută o cale de a scăpa din labirintul de gheață. Conte Crivăț o închisese acolo pentru a ajunge înaintea ei pe Pământ și a trezi el primul sufletul iernii. Îndată ce bătu cu toiagul în pământul înghețat, ca prin farmec, calea Crăiesei Zăpezii s-a deschis, iar Conte îi zise:

-Degeaba! Orice vei face nu vei putea stăpâni Pământul cu zăpada și frumusețea ta!

-Pentru oameni eu tot voi încerca, să le aduc lor zăpadă strălucitoare, pentru ei fac asta, tu nu știi cum este să ajuți pe cineva! Tu doar sufli vânt rece și răsuflarea ta năprasnică șterge sufletele oamenilor!

La auzul acestor cuvinte, Conte Crivăț dispăru pe aripa răcoroasă a unui vânt stingher. Crăiasa Zăpezii își arunca lin haina plină de nea peste pământ. Era seară și începu să ningă magic!

Diana Pamfile

Clasa a V-a B

Iarna

Pământul altădată negru a îmbrăcat pufoasa haină albă de sărbătoare în cinstea iernii. Copacii și-au lepădat veșmântul verde și s-au împodobit cu veșmântul imaculat al zăpezii. Crengile care altădată gemeau sub greutatea fructelor, astăzi sunt încărcate cu zăpadă. Vestiții prieteni ai iernii, norii, cern fulgii groși care cad asemenea florilor de cireș pe pământ.

Acoperișurile caselor parcă sunt văruiute. Vântul spulberă neaua strânsă în grămezi de oameni harnici. Pe hornurile caselor, iese neconținut fumul, semn că înăuntrul lor sobele duduie, încălzind oamenii strânși în jurul lor.

Pe derdeluș e mare zgomot și veselie. Valuri de săniuțe coboară neconținut de pe vârful dealului. Mii de oameni de zăpadă te salută cu nasurile lor portocalii.

Crăiasa Zăpezii îmbrăcată în straie ușor, țesut din mii de fulgi trece în caleașca ei de gheață sclipitoare, lasă zăpadă și veselie.

Andreea Slavu

Clasa a V-a B

Iarna

A venit iarna geroasă care a pornit prin munți și văi. Copacii stau ca niște soldați muți și reci, cu zale de gheață. Crengile lor au îmbrăcat un palton de nea și mănuși de puf. Fulgii cad din cer ca niște mărgăritare, iar casele și-au pus căciuli de blană albă. Gerul a pictat flori de gheață pe geamuri.

Iarna, cerul este uneori înnorat, alteori alb ca zăpada. Pe derdeluș, un șirag de săniuțe rotește în țipete și urlete de copii. Afară ninge ca-n povești. Zăpada cade neîncetat, mărunță și deasă ca făina la cernut. Crăiasa Zăpezii poartă o rochie cusută cu ace de gheață și împodobită cu stelute argintii.

Bine ai venit, frumoasă iarnă!

Denisa Tălpău

Clasa a II-a A

Zâna Iarnă

Ninge, ninge mereu! Fulgii mari plutesc în văzduh și se aștern într-un covor din ce în ce mai pufos. Zăpada cristalină împodobește copacii cu ghirlande ce par ca niște figurine de zahăr.

Cu toate că iarna este cumplită și viscolul puternic frământa lumea, derdelușul din satul amețit, este plin de copii veseli cu obraji aprinși. Casele pitite sub căciuli mari de zăpadă albă, imaculată sunt înconjurată de un câmp fermecător de cristal. Este un peisaj cum numai în basme poți întâlni. Covorul de cristal al câmpului, iazurile acoperite cu oglinzi sclipitoare, lacrimi înghețate ale iernii, fulgi de nea mari și pufoși, natura moartă așteptând să revină la viață de sub zăpada argintie. Singurele urme de viață sunt copiii zglobii care cad de pe sănii și fumul care se ridică deasupra caselor și miile de beculețe ce împodobesc străzile, copacii.

Iarna este ca o zână alba ce sosește pe meleagurile noastre în sania ei trasă de reni. Ca o adevărată războinică ea pune stăpânire pe pământ. Cerul este posomorât și trist, iar soarele este prizonier în spatele draperiilor de nori grei și amenințatori.

Zâna Iarnă așază peste întinderi o dantelă strălucitoare, țesută mărunț cu miliarde de ace ce va rezista doar până la primăvară.

Georgiana Ghindă
Clasa a V-a A

Dragă Moș Crăciun,

Ai fost și ești necondiționat în sufletul meu. Nu m-am gândit niciodată că pentru bunătatea pe care ne-o oferi ai merita toate lucrurile frumoase. Pentru ca să fii fericit, ai nevoie de noi, iar noi îți vom fi alături mereu.

Nu-ți scriu acum deoarece îmi doresc ceva anume, vreau doar îmbrățișarea de la pieptul tău și să-ți privesc ochii blânzi.

Poate că anii au trecut, iar gândurile mele nu s-au mai îndreptat așa de mult spre tine, însă în inima mea vei fi mereu și în fiecare an te voi aștepta cu un colind lângă bradul împodobit.

În fiecare an am încercat să învăț să te bucur mai mult, ai fost, după părinții mei, omul cel mai iubit și-am învățat la rândul meu să ofer dragoste cu ajutorul tău. Iar eu, pentru a-ți mulțumi că nu ai uitat niciodată să treci și pe la mine, îți ofer toată dragostea mea.

Te aștept cu drag, Moș Crăciun!



Irina Elena Jitaru
Clasa a V-a B

Un substantiv propriu

De trei ani elevii Școlii gimnaziale nr.5 “Cuza Vodă” Galați, împreună cu alți elevi din liceele gălățene, merg în Tabăra Națională de jurnalism radiofonic “Ștefan Naciu”, organizată de Studioul regional Radio Reșița și de Radio România Actualități. Organizată întâi la Râul Alb, apoi la Secu și în ultimul an la Băile Herculane, organizatorii și-au propus să inițieze elevii în tainele profesiei de jurnalist, pentru a călca, poate pe urmele lui Ștefan Naciu, jurnalist de prestigiu, un prieten al studiourilor regionale, trecut în neființă. Organizați de redactor-șef, d-na Oana Glăvan Cenan, cu îndrumarea directorului studioului d-l Doru Dinu Glăvan, elevii au urmat cursuri de jurnalism, au realizat reclame radio ce au fost transmise pe post, în direct, au simulat dezbateri radiofonice, au realizat interviuri.

Cabana “101” a devenit loc de transmisiune în direct deoarece, dotați pentru prima dată în viața lor cu microfon și căști, cursanții au “vorbit” la radio cu emoție, după ce și-au sunat în prealabil părinții. Ceea ce li s-a cultivat cu prisosință elevilor a fost Prietenia. Cunosându-se din anii precedenți sau doar de ore și zile, elevii și-au împărtășit eșecurile și realizările, au observat cât și cum au crescut spiritual, s-au distrat cântând melodii populare sau au făcut o baie nocturnă în piscină. Au mai împărtășit o ceașcă de cafea dimineața, amestecând graiul bănațean cu “oleacă” de grai moldovenesc și o horă, au cărat bușteni din pădure și s-au bucurat la venire când, de pe pat, le zâmbea fiecăruia o jucărie de pluș pusă de noi în grabă, de teamă să nu stricăm surpriza.

Fiecare se retrăgea într-un moment al zilei pentru a-și nota gândurile deoarece, la fel ca în fiecare an, concursul de eseuri încheia tabăra. Anul acesta elevii au avut de realizat un eseu despre Prietenie.

Citindu-le lucrările noi, profesorii, am realizat că fiecare încerca să refacă în scris sentimente, dorințe de viitor și regrete, să rețină crâmpie de fraze, arome, gesturi și culori. Rândurile lor nu aveau resentimente, ci doar gânduri curate și adevărat spuse, regretau că nu mai era timp pentru a fi împreună, își verificau adresele și își promiteau să se sune, să se viziteze și chiar să facă facultatea în același oraș.

Prietenia a devenit pentru acești adolescenți un substantiv propriu, ceva tangibil care-ți lipsește dureros, curat ca lacrima, necondiționat, ce nu se va pângări de gânduri necurate, orgolii sau invidii.

Căștigătorii și-au citit eseurile la lumina flăcărilor focului de tabăra și a lunii, la un microfon care răspânda în ecoul munților gândurile lor. Ceilalți ascultau cum fragmente de suflet se divid în mii de bucăți fără teamă că nu vor mai avea pentru sine. Au primit mai mult decât au dăruit și s-au ales cu un prieten vechi și statornic sau cu unul nou și poate puțin timid.

Premiata școlii noastre a fost eleva Ramona Murguleț care scria: „Prieten este cel capabil să-ți soarbă cu clipirea o picătură de răgaz, acela care-ți află privirea ascunsă sub pleoapa ferecată, care-ți simte tremurul din glas cu propria voce, care-ți vede chipul de la spate și-ți piaptână geana cu gingășia unui zâmbet, care-ți mângâie forma cu umbra sa, și-ți culege prima rază de lună, care nu-ți ascunde gânduri și acceptă cu entuziasm să vadă cu tine mereu același film doar pentru că ție îți place. Într-o viață întreagă întâlnești doar un singur prieten, căruia îi vei spune toate tragediile și nimicurile, fără să te simți criticat și, pe care de-l vei răni va refuza să te abandoneze.”

În demersul lor literar elevii și-au început sau sfârșit gândurile alături de câteva versuri care stau la loc de cinste în sediul Radio Reșița- Dragostea Mea, versuri devenite imnul și simbolul spiritual al taberei:



„Minunată-i prietenia,
Cel mai scump și drag cuvânt,
O-nțeleg numai aceia
Care-n viață știu a fi
Omenoși cu oamenii.”

*Un minunat prieten,
profesor Cristina Boală*

Astronomia pe calculator

Pasiunea pentru astronomie duce și la dorința de a instala software de astronomie. În acest articol vă arăt care sunt cele mai bune programe simulatoare de boltă cerească freeware și la ce se pot folosi ele.

În primul rând aveți nevoie de un program care să vă arate cum se vede cerul în fiecare seară, noaptea sau dimineața. Acest program poate fi folosit la planificarea observațiilor astronomice. Trebuie să simuleze cerul cât mai realist și să permită deplasarea în spațiu și timp, înainte și înapoi.

1. Stellarium – <http://www.stellarium.org/>

După un download de 50 Mb puteți instala programul. Este necesar ca la prima rulare să modificați locul de observație cu orașul în care locuiți. Programul folosește ora calculatorului și vă va arăta aspectul cerului în acel moment. Pentru a vedea cerul în alt moment al zilei, trebuie să setați ora. Planetele și stelele care se văd cu ochiul liber sunt marcate. Puteți să observați cu acest program cum arată cerul în prezent, cu până la 100 000 ani în trecut și până la 100 000 ani în viitor. Este instructiv să priviți cum se modifică în intervale lungi de timp aspectul cerului, cum se modifică pozițiile stelelor și formele constelațiilor.

Stellarium ascunde și un secret! Se poate face observarea cerului de pe orice planetă. Selectați o planetă sau Luna (prin dubluclick) și apoi apăsați ctrl+G. Veți ajunge instantaneu pe corpul ceresc selectat. Mai trebuie să scoateți opțiunea “atmosferă” și “fog”, să schimbați orizontul și să aflați, de exemplu, pe Lună. Căutați Pământul cu ctrl+F și veți observa cum se vede planeta noastră de pe Lună, sau de pe alt corp ceresc. La fel se poate face cu alte planete. Centrați pe Saturn, selectați unul dintre sateliți și ctrl+G. Cu adevărat un peisaj extraterestru! Sau mergeți pe Venus și veți observa cum Soarelui îi trebuie 5 zile ca să răsară.

2. Celestia - <http://www.shatters.net/celestia/>

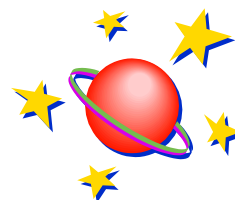
Programul se instalează ușor și, la prima rulare, vă va duce la Pământ. Veți vedea albastrul oceanelor și, folosind mouse-ul, trageți planeta pentru a o admira și pe partea neluminată de Soare. Apăsând tasta L, veți accelera timpul, iar planeta se va roti sub ochii voștri. Accelerarea timpului se poate face înainte și înapoi, pentru orice obiect ceresc. Se revine la timpul real cu tasta K. Sateliții artificiali, Hubble și Stația Spațială Internațională vor putea fi urmăriți în rotația lor, selectând Render>View options>Orbits/Labels>Spacecrafts.

Vă puteți apropia sau îndepărta de Terra folosind roțița mouse-ului sau tastele Home și End. Dacă vă îndepărtați de Pământ, va apărea în cadru Luna. Selectați Luna cu dubluclick asupra ei și apăsați tasta G. Veți porni într-o călătorie spre Lună și veți putea admira craterele ei. Selectând orice planetă vă veți putea apropia de ea și de sateliții ei.

Dacă vă îndepărtați foarte mult de Sistemul Solar (tasta End sau roțița mouse-ului) veți ajunge în spațiul interstelar. Celestia are o bază de date de peste 100 000 de stele, a căror distanțe sunt cunoscute. Puteți vizita orice stea prin selectarea ei cu dubluclick și prin apăsarea tastei G. Unele stele sunt binare, au sateliți, iar unele au chiar planete. O modalitate de a găsi obiectele este să apăsați Enter și să scrieți numele obiectului dorit. Va apărea o listă din care selectați cu tasta Tab. Apoi apăsați Enter și veți “zbură” imediat către el. Programul permite și călătoria în afara galaxiei noastre. Trebuie să vă îndepărtați mult de planete și de stele. Va apărea galaxia, cu brațele ei spirale.

Programele prezentate sunt utile atât pentru începători, cât și pentru avansați. Fiecare program are anumite avantaje. Eu le-am instalat pe amândouă pentru a-mi fi cât mai utile în ceea ce doresc să realizez, educația elevilor prin astronomie.

În final, o recomandare tot de pe Internet. Pentru a admira aurorele boreale în direct nu trebuie să ne ducem la Polul Nord. E suficient să ne conectăm la noul site Internet Auroramax, creat de Agenția spațială canadiană și de Universitatea din Calgary. Cu ajutorul unei camere de luat vederi din apropierea Polului Nord se pot urmări aceste fenomene spectaculoase, înregistrate cu o seară în urmă. Site-ul oferă și o secțiune educativă foarte interesantă.



Surse de energie

După sursele de energie utilizate, oamenii de știință au conceput următoarea clasificare a civilizațiilor:

- *de gradul I: civilizații care folosesc integral toate sursele de energie ale planetei proprii;
- *de gradul II: civilizații care folosesc energia soarelui propriu și a stelelor învecinate;
- *de gradul III: civilizații care folosesc energia întregii galaxii.

Conform acestei clasificări, civilizația noastră este de gradul 0- se speră, ca în câteva sute de ani, să devină de gradul I.

Știați că...?

**primele centrale hidroelectrice din România au fost:*

- București, cu o putere de 530 KW, dată în funcțiune în anul 1890;
- Sadu-Sibiu, având o putere de 1000 KW, dată în funcțiune între anii 1895-1896;
- Sinaia, cu o putere de 1000 KW, dată în funcțiune între 1898-1900.

**la 11 noiembrie 1884, Timișoara a fost primul oraș iluminat electric din Europa*

**la 24 iulie 1889, a circulat primul tramvai electric din țară, la Timișoara*

**în 1904, la Sibiu a circulat primul troleibuz*

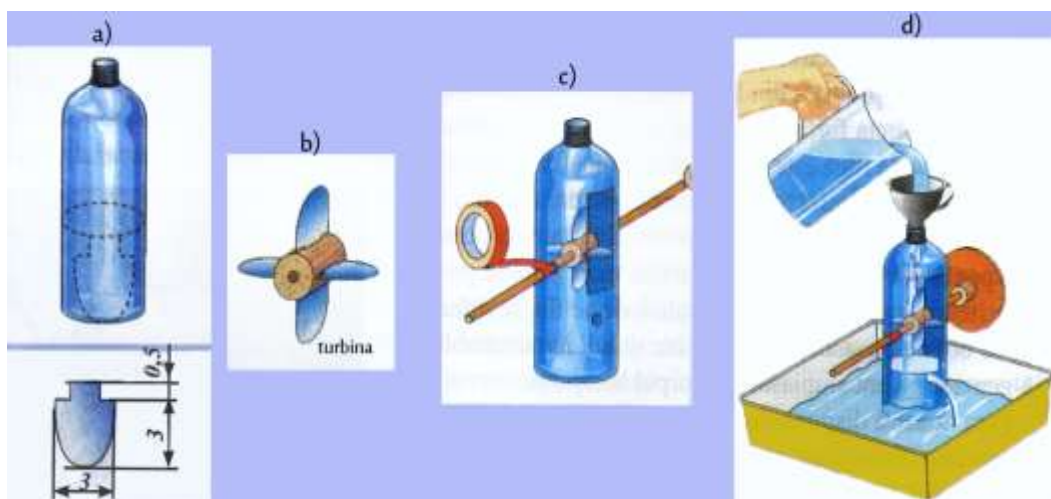
Poți și tu...

...să construiești o **TURBINĂ HIDRAULICĂ** utilizând următoarele materiale:

- 2 recipiente de plastic de 2 l cu diametrul de 10 cm;
- 2 dopuri de plută (sau cauciuc) cu lungimea de 4 cm și diametrul de 2 cm;
- vergea din lemn(sau metal);
- foarfecă, bandă adezivă, cuter, bormașină, pilă rotundă.

Mod de lucru:

Se decupează 4 pale dintr-un recipient (figura a). Se găurește dopul de plută de-a lungul axei și se execută 4 incizii echidistante (pe generatoare) în care se vor introduce palele (figura b). Din cea de-a doua sticlă se decupează un dreptunghi (15x 6 cm) în vederea introducerii turbinei în interiorul ei. Se practică 2 orificii diametral opuse în care se montează axul turbinei (vergeaua de lemn/metal) și un orificiu în partea inferioară pentru eliminarea surplusului de apă. Pentru a nu se deplasa axial, pe vergea se fac 2 manșoane din bandă adezivă (figura c). La una din extremitățile vergelei se fixează un disc de carton (compact disc) cu ajutorul celui de-al doilea dop. Apa turnată în sticlă lovește palele și pune în mișcare de rotație turbina (figura d). Discul de carton reprezintă echipamentul generatorului electric dintr-o centrală reală.



Școală-sport-performanță

Colectivul clasei a-VIII-a C se laudă cu 5 fete extraordinare care, nu numai că muncesc din greu pentru a-și crea un viitor din punct de vedere profesional, dar au ales să reprezinte cu mândrie Galațiul și totodată România în diferite sporturi la nivel național și internațional.

La atletism elevele **Ghenea Claudia** și **Pana Ionela** au obținut rezultate bune. Ele ne-au spus că nu este deloc ușor să practici un sport deoarece ai nevoie de multă ambiție, perseverență, încredere și seriozitate, lucruri pe care azi rar le mai întâlnești la cei de vârsta lor.

Ghenea Claudia practică acest sport din clasa a V-a. Proba sa preferată este cea de 3000m, fiind prima clasată în Județul Galați și reușind să se urce pe podium cu o medalie de bronz la Bacău.

Pană Ionela a început primul antrenament cu 3 ani în urmă, evoluând de atunci foarte mult. Față de cealaltă atletă, ea se bazează mai mult pe viteză, preferând Triatlonul (60m, lungime și 800m). Cea mai mare performanță a ei este locul 4 (la o sutime de locul 3) la concursul național de la București. Un alt rezultat deosebit este premiul I obținut la concursul zonal de la Iași

Voleiul este un sport practicat cu mult interes și dăruire de către **Dimofte Daniela** și **Vasilie Corina**, care afirmă: "Voleiul este un sport de echipă, ce te ajută să înveți să comunici mai bine cu persoanele din jurul tău. Noi practicăm acest sport de 5 ani și nu avem de gând să renunțăm. Cea mai mare performanță, după 2 ani în care am fost pe locul I la interjudețene și semifinale, a fost locul III la Campionatul Național de Volei Feminin *Speranțe* 2009-2010. Am reușit să învingem echipe dintre cele mai bune și astfel, să dovedim că echipa de volei din Galați are valoare. Dar noi stim că, datorită muncii și voinței noastre, ne vom depăși nivelul și vom fi cele mai bune!" Corina a omis, din modestie, să spună că 2 ani la rând a fost aleasă pentru postul de cel mai bun ridicător, iar Dana merită premiul pentru cel mai bun serviciu la Turneul Final!

Nu în ultimul rând aș dori să vorbesc despre **Bureschi Andreea** care ne dovedește din nou că sportul și școala se pot împăca foarte bine. Andreea practică karate de 5 ani, când încă nu știa nimic despre lumea ce se deschidea în fața ei. Ea ne povestește: "Când am intrat pentru prima oară în Dojo și i-am văzut pe colegii mei mai mari, am rămas uimită; nu credeam vreodată că voi fi ca ei! La primul meu campionat m-am calificat la etapa națională. Am fost în culmea fericirii! În al doilea an am avut parte de cea mai mare surpriză: locul I la campionatul Mondial din Polonia. Acesta este cel mai bun rezultat al meu, pe care sper că îl voi repeta anul viitor. Mai am și alte rezultate la fel de bune la competițiile din străinătate: 8 medalii de bronz, 3 medalii de argint și 3 medalii de aur și sper ca numărul lor să crească. România este clasată pe primul loc între națiuni la stilul de karate pe care eu îl practic și sunt mândră că fac parte din lotul României!"

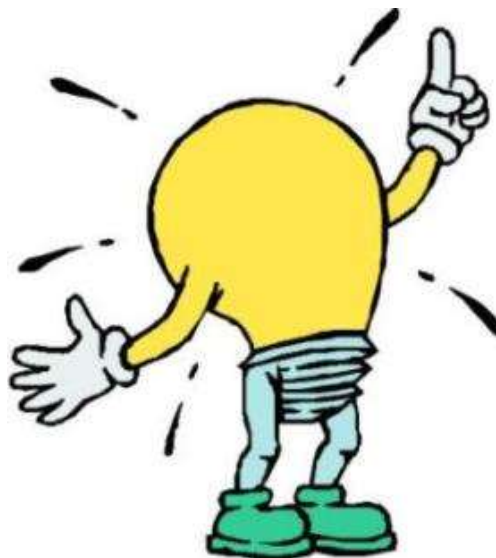
Așadar, talentul, pasiunea, ambiția și perseverența sunt acele lucruri de care avem nevoie pentru a păși demni spre un viitor glorios.



Profesor Silvia Bucă

Probleme distractive**1. Enigmă**

La o margine de drum
 Am zărit un falnic prun,
 Care avea prune coapte
 Bune de mâncat chiar toate;
 Ca să-mi fac pofta nițel
 Scutur prunul ușurel...
 Mă uit în el, dar nu văd prune;
 Nici pe jos nu se văd prune!
 O enigmă apare acum:
 Câte prune au fost în prun.

**2. Testamentul încurcat**

Un soț, lovit de o maladie ce-i grăbea sfârșitul, a lăsat – prin testament – ca suma de 56000 lei să fie împărțită de soție, cu copilul pe care urma să-l nască, în felul următor: dacă va naște un băiat, acesta să primească de două ori cât mama, iar dacă va naște o fată, acesteia să i se dea cât jumătate din partea mamei.

Femeia a născut însă un băiat și o fată; cum se va face, în acest caz, împărțirea moștenirii testamentare?

Cugetări matematice

Calvin Colton – „Matematica e ceea ce începe, ca și Nilul, în modestie și se termină în magnific”

Dan Barbilian – „Există undeva, în domeniul înalt al geometriei, un loc luminos unde se întâlnește cu poezia”

Leonardo da Vinci – „Nu este siguranță într-o știință, dacă în ea nu este undeva matematică”

Erori de istorie matematică

Teorema lui Pitagora

Știați că teorema lui Pitagora (Pythagoras) – într-un triunghi dreptunghic pătratul lungimii ipotenuzei este egal cu suma pătratelor lungimilor catetelor – a fost descoperită cu mult înaintea lui Pythagoras (sec. 6 î.Hr.), care doar a extins-o la orice triunghi dreptunghic (în afara celor cu lungimile laturilor în numere naturale, pentru care teorema a fost considerată inițial), fără a poseda o justificare satisfăcătoare. Judecând după unele cronicile, această teoremă, era cunoscută în Egipt și în China cu peste 1500 de ani înaintea presupusului ei descoperitor; tot astfel, nu de mult, s-a făcut cunoscut că la Tel-Dibae (lângă Bagdad), cu ocazia unor săpături, s-au găsit niște tăblițe datând din prima civilizație babiloniană, care stabilesc că, cu vreo 4000 de ani în urmă, și matematicienii vechiului Iraq cunoșteau demonstrația teoremei.

Formula lui Heron

Tot în epoca antichității, formula pentru determinarea ariei suprafeței unui triunghi ABC cu ajutorul lungimilor laturilor lui, a, b, c: $A = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

(prin p desemnând semiperimetrul triunghiului) este denumită eronat cu numele lui Heron (sec. 2 î.Hr.); ea ne-a fost transmisă prin lucrările acestuia, dându-i o altă demonstrație, dar descoperitorul ei este Arhimedes, care a publicat-o în lucrarea *Kyklou metresis*. Acest fapt a fost semnalat de Muhammed al Biruni (sec. 10), ceea ce a fost cunoscut prima oară în 1910. Forma actuală a formulei a fost dată de Isaac Newton în *Arithmetica universalis* (1707).

Profesor Geo Alex Gavrilă

O testare...,gustoasă”



“ – Asemenea preparat, domnule de Marenne, nu vei întâlni nicăieri, în cuprinsul lumii civilizate. Carnea de pasere bine îngrășată nu-i gătită cu apă... .Apa acelei fierturi e înălțată și prefăcută printr-o fermentație de țărâță de grâu și mei. I se adaugă o creangă de cireș. Și după ce-i așezată pe cuptor, gospodina care a oficiat, după un ritual străvechi, asmuță glas de ceartă asupra cuiva mai tânăr. Îl asuprește și-l lovește chiar. Numai astfel fermentația capătă aciditatea necesară. Eu bănuiesc că se spun și vorbe de descântec, dar le știu numai femeile. ...”

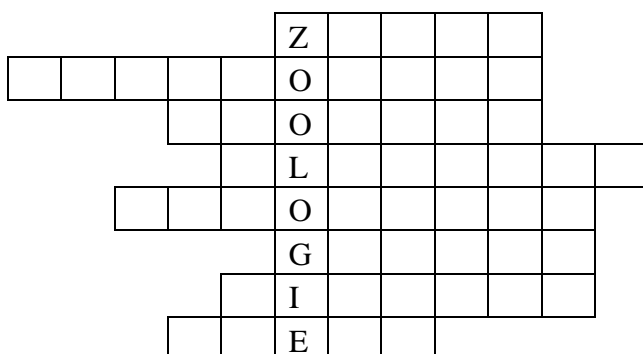
(Mihail Sadoveanu, *Zodia Cancerului sau Vremea Ducăi Vodă*)

1. Transcrie două ingrediente necesare preparării *borșului*. 10 p (5p x 2)
2. Scrie 5 expresii care să aibă în componența lor substantivul *apă*. 10 p (2p x 5)
3. Scrie 5 termeni din familia lexicală a substantivului *gospodină*. 10 p (2p x 5)
4. Transcrie două substantive defective. 10 p (5p x 2)
5. Scrie un enunț cu altă valoare morfologică decât în text a cuvântului *preparat*, precizând-o. 5 p
6. Scrie un enunț prin care să illustrezi omonimia cuvântului *gătită*. 5 p
7. Prezintă, în 3-5 rânduri, ritualul străvechi prin care se obține acrirea *borșului*. 10 p
8. Scrie o rețetă pentru prepararea *borșului de zarzavat*. 10 p
9. Explică, în 5 rânduri, convingerea moldovenilor că apa “nu-i bună de pus nici în ciubote.” 10 p
10. În 5-10 rânduri, imaginează-ți un descântec spus de femei pentru acrirea borșului. 10 p

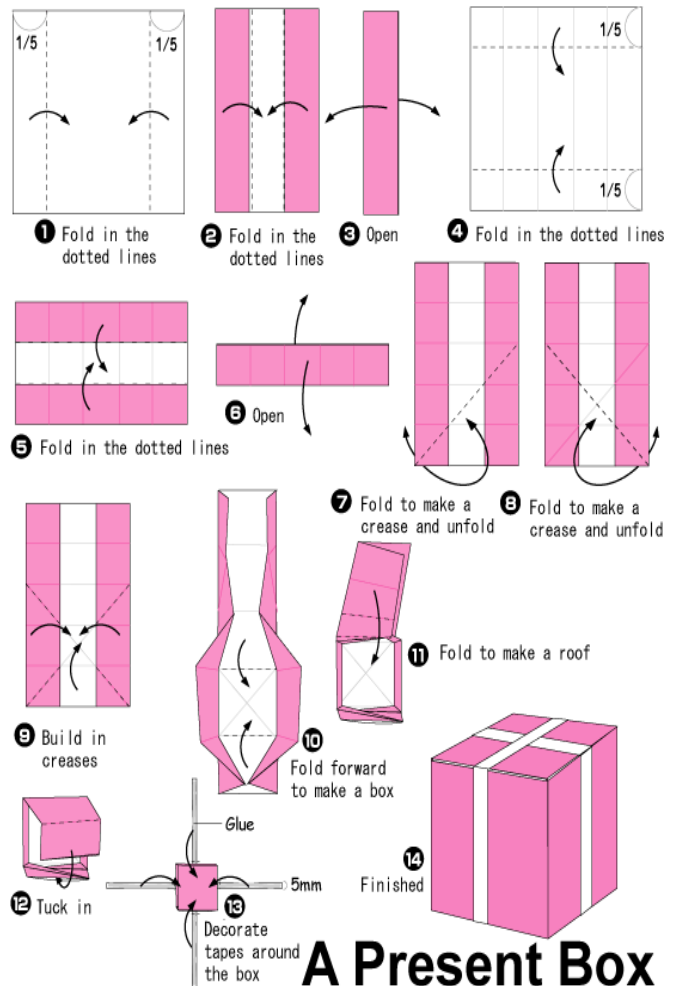
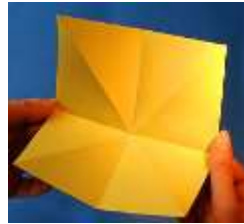
Profesor Adriana Ștefănescu

REBUS

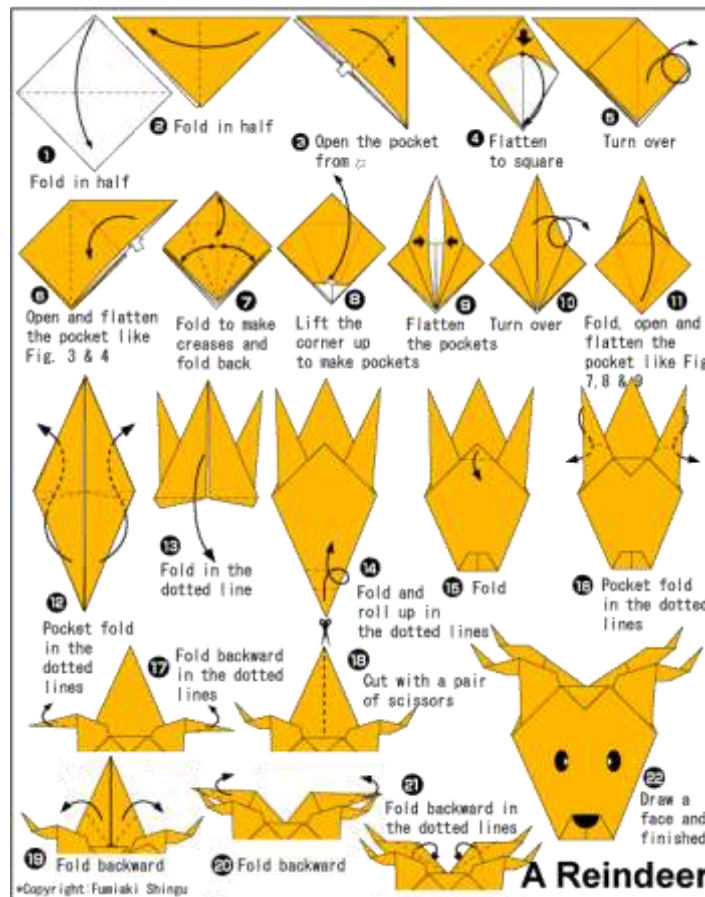
1. Mamifer cu model unic de dungii albe și negre.
2. Mamifer inferior neobișnuit înrudit cu păsările: are cioc și se reproduce prin ouă.
3. Felina sălbatică de talie mare cu blana galben deschis și pete negre.
4. Reptilă denumită "fosilă vie" înrudită cu crocodilul.
5. Mamifer african cu corpul în formă de butoi, cu gura enormă și picioare scurte.
6. Cel mai înalt animal existent, cu gât lung și blana de culoare galbenă cu pete maronii.
7. Mamifer ierbivor vânat pentru cornul frontal.
8. Mamifer carnivora de talie mică, cu maxilare puternice ce este renumit pentru “râsul” său.



Profesor Mariana Vizinteanu



A Present Box



A Reindeer



