

**- STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI -
AN ȘCOLAR 2018 - 2019
SEMESTRUL I**

A . Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, a monitorizării activității de către echipa managerială, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2018- 01.02.2019

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a celorlalte planuri elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- selecția manualelor și asigurarea distribuirii lor la clase;
- pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor și a olimpiadelor școlare și în vederea remedierii întârzierilor de achiziții;
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii elevilor;
- creșterea numărului activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

- evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- creșterea calității resurselor umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

II. ANALIZA ACTIVITĂȚII

A. ACTIVITATEA ELEVILOR

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ SCOALA NR. 5

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Din care fete	Rămași la sfârșitul sem. I	Din care fete	Promovați	Din care fete	Promovați cu medii			Corigenți			
							5-6.9 9	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.
CP	43	18	44	18	44	18	-	-	44	-	-	-	-

I	43	15	42	15	42	15	1	2	39	-	-	-	-
IV	48	25	46	25	46	25	-	7	39	-	-	-	-
TOTAL	251	116	249	116	249	116	12	28	209	-	-	-	-
V	49	25	47	25	41	21	-	15	3	3	2	-	-
VIII	36	13	36	13	28	9	-	13	15	3	3	2	-
TOTAL	170	78	168	78	133	58	1	51	81	15	17	3	
Total	421	194	417	194	382	174	13	79	290	15	17	3	

Procentul de promovare este de 100% la clasele CP -IV, in crestere fata de aceeași perioadă a anilor trecuți.

La clasele V-VIII procentul de promovare este 90,73%.

Procent promovabilitate pe școală este 95,36%.

ȘCOALA NR. 9

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Din care fete	Rămași la sfârșitul sem. I	Din care fete	Promovați	Din care fete	Promovați cu medii			Corigenți			
							5-6.9 9	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.
CP	30	14	28	13	28	13	5	12	11	-	-	-	-
I	25	14	26	14	26	14	1	8	17	-	-	-	-
IV	54	24	55	24	53	24	7	11	35	2	-	-	-
TOTAL	179	88	179	86	177	86	26	43	108	2	-	-	-
V	24	13	24	13	22	12	--	11	11	-	-	1	1
VIII	19	7	18	7	11	4	2	5	4	6	-	1	-
TOTAL	96	45	96	46	82	41	5	40	37	8	3	2	1
Total	275	133	275	132	259	127	31	83	145	10	3	2	1

Frecventa ciclul primar: 98,88%, frecventa ciclul gimnazial: 94,18%, media frecventei 96,53%.

2. FRECVENȚA ELEVILOR

SCOALA NR. 5

Clasa	Total absențe	Abs nemotivate
Total CP -IV	470	64
Total V-VIII	637	460

SCOALA NR.9

Clasa	Total absențe	Abs nemotivate
Total CP -IV		78
Total V-VIII	1961	287+78=365

3. STAREA DISCIPLINARĂ

SCOALA NR. 5

Clasa	Note scazute intre 7 – 9,99	Note scazute sub 7
Total CP-IV	-	-
Total V-VIII	4	1

SCOALA NR. 9

Clasa	Note scazute intre 7 – 9,99	Note scazute sub 7
Total CP-IV	2	-
Total V-VIII	9	-

4. BURSE ACORDATE ELEVILOR

- BURSE DE MERIT: S-au acordat in primul semestru **55 de burse** pentru Scoala nr 5 si **30 de burse de merit** pentru Scoala nr. 9.
- BURSE SOCIALE

SCOALA NR. 5

1	Agachi Vlad Cristian	7B
2	Ali Aexandru	5B
3	Arhire Alexandru	2A
4	Badache Ninel Catalin	3B
5	Calugaru Ionela Gabriela	1A
6	Carp Ciprian	8B
7	Costin Marina	5A
8	Craev Iulia	7B
9	Graur Gabriela	8B
10	Graur Leonard	1A

11	Grigoras Ana Maria	7A
12	Iacob Alina	1 Step
13	Mihai Giulia	5B
14	Mihailescu Robert	CP A
15	Mocanelu Andreea	1A
16	Pavel Silviu	5B
17	Precupetu Andra	CPA
18	Precupetu Aura	5B
19	Slivneanu Stefan	CPStep
20	Stancu Alin	2A
21	Stancu Gabriel	4B

22	Selter Samuel	6B
----	---------------	----

SCOALA NR. 9

1	Florea Marius	CPA
2	Tarziu Gabriel	CPA
3	Chiriac Nicolas	1A
4	Florea Robert	1A
5	Munteanu Gabriela	2A
6	Busila Luca	2A
7	Grigoras Iuliana	2A
8	Mihalcea Cosmina	2A
9	Florea Monica	2B
10	Ali George	3A
11	Condurache Cosmin	4B
12	Bradea Gabriela	5A
13	Tarziu Delia	5A
14	Florea Ciprian	6A
15	Chiru Daniel	7A
16	Purdel Adriana	8A

BURSE PENTRU ELEVII CU C.E.S.

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala
1	Arhire Alexandru	2A	Sc nr.5
2	Balan Eduard	CPA	Sc nr.5
3	Bostan Angel	3A	Sc nr.5
4	Chiper Vasile	2A	Sc nr.5
5	Ciuca Iuliana	3B	Sc nr.5
6	Iacob Alina	1Step	Sc nr.5
7	Slivneanu Stefan	CPStep	Sc nr.5
8	Serbanescu Matei	7A	Sc nr.5
9	Ali Alexandru	5B	Sc nr.5
10	Mihai Giulia	5B	Sc nr.5
11	Ichim Sara	3A	Sc nr.9
12	Mocanu Andreea	7A	Sc nr.9
13	Sevastin Raluka	1A	Sc nr.9
14	Ali George	3A	Sc nr.9

B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC I. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/	Debutant	Def.	II	I
			Invatatori	1	-
Profesori inv primar	20	-	1	6	13
Profesori	36	4	9	8	15

II.COMISII METODICE SI DE LUCRU

1. CLASELE PREGATITITTOARE, CLASA I ȘI CLASA IV-A

Comisia metodică a învățătorilor a desfășurat în semestrul I, anul școlar 2018-2019, următoarele activități:

Proiectarea conținuturilor prin:

-Realizarea planificărilor calendaristice și pe unități de învățare conform programelor școlare aprobate prin O.M. (în vigoare);

-Planificarea opționalelor și avizarea lor în termenul stabilit;

-Planificarea activităților educative / extrașcolare pentru 2018-2019;

-Planificarea tematicii consilierii elevilor pentru 2018-2019;

-Planificarea ședințelor cu părinții.

Curriculum: Principala preocupare a membrilor comisiei a fost întocmirea Planului managerial pentru organizarea activității ciclului primar. Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate. Ca punct de plecare, s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie. Până în momentul de față fiecare învățător a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel, activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic. S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În general, elevii ciclului primar sunt bine pregătiți, în acest semestru și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun. Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor care provin din familii monoparentale sau a celor care trăiesc din venit minim garantat.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

-Programe artistice - serbări școlare (Sărbătoarea Toamnei, SNAC – Săptămâna fructelor și a legumelor, Centenarul Marii Uniri, ShoeBox, Crăciun, ziua de naștere a lui Mihai Eminescu, Mica Unire, ZICI2019).

-Participarea la concursuri naționale și internaționale (Comper Matematică și Comper Comunicare, Eurojunior, Micii Olimpici, Amintiri din copilărie, Formidabilii)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația învățător -profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală.
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului - clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat. S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățătoare a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. Unele cadre didactice au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare.

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică (prezentarea de exemple de bună practică, interasistente, activități demonstrative), și anume:

-Referatul cu tema „ *Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar*”, prezentat de doamna Cobzaru Dumitra.

-Activitate „Centenarul Marii Uniri”- coordonată de doamna Șerban Geneveva Mădălina.

Constatări ale asistențelor la lecții. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, este necesar să se regândească demersul didactic astfel încât cadrele didactice să adopte strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice. Trebuie folosită la întreaga capacitate baza de mijloace didactice existente în școală. Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare. În cele mai multe cazuri există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite. În majoritatea cazurilor sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce elevii au învățat. De asemenea, sunt integrați în activitate toți elevii din clasă și se îmbină activitatea directă cu cea independentă manifestându-se preocupare pentru exersarea deprinderilor de muncă independentă atât la clasele mari cât și la cele mici. Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse. Elevii au fost tratați diferențiat în cadrul activității. Unele colege, în lecțiile desfășurate la clasă, au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste

de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară pentru acest moment și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Colaborarea cu părinții:

Învățătorii au planificat orele de consiliere cu părinții, implicându-i totodată în activitățile școlii. Au participat la consultații și la ședințele cu părinții planificate, au participat la lectorate. Părinții au susținut material școala/clasele copiilor lor când au considerat că pot contribui astfel la educația acestora, au comunicat direct sau prin chestionare solicitările lor cu privire la opționalul pe care-l doresc pentru copiii lor și cele care urmează să se desfășoare pe parcursul acestui an școlar. Organizarea și realizarea activitatilor a avut loc conform planului initial, si anume:

1. Ședința metodică -Analiza activității comisiei metodice pe anul școlar 2018- 2019;
 - Prezentarea planului managerial al comisiei metodice pe anul școlar 2018-2019.
 - Completarea fișelor de evaluare a învățătorilor

2. “Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar”- referat
 - Activitate „Centenarul Marii Uniri”

 - „Prevenirea eșecului școlar prin tratarea diferențiată a elevilor” – referat

 - ”Importanța lecturii în instruirea și educarea elevilor”- referat

 - Masă rotundă – Analiza situației la învățatură în ciclul primar pe primul semestrul I

Oferta de discipline opționale a fost prezentată părinților încă din anul școlar 2017-2018 aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor, urmând și principiul continuității la nivel de clase, de elevi dar și propunerea părinților, respectând metodologia. Scopul primordial în alegerea consilierii a fost consolidarea colectivelor de elevi, unde relațiile se bazează pe încredere, cooperare și toleranță.

2.COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR (II, III) resp. Panaite Laura

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

La ședințele cu părinții fiecare învățător a prezentat oferta disciplinelor opționale, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Panait Laura clasa a III-a A – „Expediții pe Glob”

Patriche Cristina Alina clasa a III-a B – „ Origami, prietenul hârtiei”

Jalbă Doinița clasa a III-a A – „Prietenul meu, calculatorul”

Cioacă Liliana clasa a IV-a A- „Deutsch ist super!”

Lazăr Georgeta clasa a IV-a A - „Prietenul meu, calculatorul”

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, ziua marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, fiecare clasă organizând activități în manieră proprie, s-au încheiat parteneriate și au desfășurat activități de voluntariat.

Clasa a II- A, prof. Doinița Jalbă a : vizionat spectacolelor „Anotimpurile” și „Peștișorul auriu”, a participat cu lucrări care au fost premiate la concursul național de fantezie și îndemănare „Ghidușiile toamnei”, concursul „Bucuriile iernii”, concursul „Frumusețea Crăciunului” și concursul „Moș Crăciun, bucuria copiilor” ; Vizită la V. A. Urechia – „În lumea cărților”- unde elevii clasei au făcut cunoștință cu biblioteca municipală, a participat la proiectul concurs regional „Prin noi tradiția renaște”, organizat de Școala G. E. Palade Buzău, activitate de voluntariat *ShoeBox*, unde copiii clasei au adus cutii cu diverse lucruri pentru copiii defavorizați, activități în cadrul programului școlar național „Campania BATEREL și Lumea NON-E- o nouă perspectivă asupra educației ecologice în școli”.

Clasa a III-a A, prof. Liliana Cioacă a : încheiat acorduri de parteneriat Romconcept International Solutions, SC CENTRUL DE STUDII CALEA VICTORIEI cu sediul în localitatea București, a primit diplomă de organizator grup de discuții în cadrul Simpozionului Național “File de istorie:Primul domnitor al Principatelor Unite”, parte integrantă a Programului National Centenarul României;

Clasa a II-a B, prof. Săndulache Georgeta a : a organizat la nivel de clasă „Secret Santa” , s-a înscris în proiectul de educație ecologică: „Baterel și lumea NON-e”, a participat la concursurile Eurojunior, noiembrie 2018, Proeducația, Comper, ediția I, 2019, Gazeta matematica, etapa I, 2019

Clasa a II-a A, prof. Panait Laura a: organizat activități extracurriculare la nivel de Icasă și școală, copiii au fost la biserica „Sf. Trei Ierarhi” pentru a se împărtăși în postul

Crăciunului, a organizat o activitate de voluntariat, donație, la Centrului de Zi a Fundației „Inimă de Copil”, a participat la concursurile Amintiri din Copilărie și Comper, înscriere la concursul regional de creație plastică și literatură „O, ce veste minunată!”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" - Timișoara.

Clasa a II-a B, prof. Patriche Cristina Alina, a: vizitat expoziția naturală de fluturi din cadrul Muzeului de Științe ale Naturii, Biblioteca „V. A. Urechia”, Galați, vizionat spectacolului „Peștișorul auriu” în cadrul școlii; a desfășurat „Ziua noastră dulce”- activitate în laboratorul unei cofetării, „Bucuriile iernii”- lecție deschisă CLR și MEM, atelier practic copii și părinți, program artistic cu tema „Iarna”; a susținut o activitate de conștientizare a elevilor asupra regulilor igienico-sanitare, a regulilor de circulație și a normelor de protecție personală etc.

Clasa a III-a A, prof. Lazăr Georgeta, a: participat la activitatea de plantare de crizanteme și puieti, spectacol de magie - sala de sport, Tombola jucăriilor, ZICI 2019.

Clasa a III-a B, prof. Lăbuș Tatiana, a: participat la activități de voluntariat SNAC-Educație ecologică prin proiectul cunoscut sub numele de Ziua Națională de Curățenie de sub egida Asociației Viitorul În Zori (Let's Do It, Romania!), Campania *Baterel si Lumea Non-E*.

Doamnele învățătoare s-au implicat în proiectele la nivel de școală **Școala de Vară, Let's do it, Romania!, Semicentenarul Școlii Gimnaziale Nr.5, Centenarul Marii Uniri a României, Târgul „Dăruim Crăciunul”, activitățile din cadrul Săptămânii Legumelor și Fructelor.**

Pe parcursul semestrului I cadrele didactice s-au implicat în organizarea activităților extracurriculare, atât la nivelul clasei, cât și al școlii, în organizarea de ateliere părinte-copil pe diferite teme, vizite, deplasări, excursii, participarea la multiplele concursuri școlare etc. Astfel, acolo unde a fost necesar au existat pregătiri suplimentare pentru toate concursuri, dar și pentru o pregătire mai bună a elevilor

La clasă doamnele profesor au utilizat mult tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (tv smart, internet, platforme educaționale, prezentări Power Point, CD-uri educaționale), pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ.

S-au întocmit planificărilor semestriale și anuale, s-au conceput fișe de lucru pentru aprofundarea materiei. Conținuturile învățării și metodologia au fost adaptate la specificul elevilor.

Serviciul pe școală s-a efectuat conștiincios, regulat.

Evidențiem consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe remarcate în rezultatele testărilor inițiale, curente și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

În cadrul comisiei metodice, în acest semestru dna Patriche Cristina Alina și dna Cioacă Liliana au susținut referatul „Metodologia proiectării, organizării și desfășurării jocului didactic în învățământul primar”. Abordările au fost diferite, antrenante, iar la final dezbătute și argumentate.

Toți membrii comisiei au participat la cercul metodic setul B, din luna decembrie, organizat de Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”.

Dna Săndulache a participat la cursul online organizat pe site-ul cursuridigitale.ro (stiluri de învățare, stiluri de predare), dar și la ciclul de conferințe „Cum s-a creat România”, organizat de către Direcția Județeană pentru Cultură Galați, în datele de 27.06.2018 și 30.10.2018.

Dna Panait Laura a participat la cursul de formare „Management și leadership” – 25 credite. Totodată s-a înscris în proiectul APCA ce va demara în martie – „SMART pentru AUTISM”, câștigător RoSmart în Țara lui Andrei. Din luna ianuarie au început pregătirile, vizitarea căsuței Curcubeu și 2 workshopuri intensive.

Doamnele învățătoare au ținut legătura cu părinții prin lectoratele organizate lunar sau în cadrul orelor de consiliere.

3. COMISIA LIMBA SI COMUNICARE resp. Prof. Adriana Stefanescu

Din comisia metodică de limbă și literatură română fac parte:

- Profesori: Ștefănescu Adriana, Boală Cristina, Drăgan Ramona
- Bibliotecari: Coroamă Raluca, petcu Mariana

1. Adriana Ștefănescu

- Evaluarea învățării în mod transparent
- S-a respectat ritmicitatea notării
- S-au aplicat și discutat testele inițiale la clasa a V-a
- Am continuat activitatea clubului de lectură în colaborare cu editura Art
- Am marcat ziua poetului Mihai Eminescu la fiecare clasă
- Am fost consultată cu privire la organizarea semicentenarului Școlii
- Am contribuit la revista semicentenarului prin articol și am susținut activitate
- Am realizat pregătirea suplimentară cu elevii de clasa a VIII-a A în vederea susținerii examenului de EN
- Am continuat parteneriatul cu Teatrul Dramatic ” Fani Tardini” Galați
- Am participat la cercul metodic de limbă și literatură română
- Am întocmit subiectele pentru simularea EN la clasele a VIII-a
- Am corectat lucrările
- Am informat membrii catedrei despre cerințele ISJ
- Am întreprins activități specific secretariatului de cerc metodic

2. Drăgan Ramona

- A îndrumat alcătuirea de portofolii de către elevii clasei a VIII-a

- A aplicat lucrări de control și teză
- A susținut simularea EN și a participat la corectarea acestora
- A participat la cercul metodic de limbă și literatură română
- A participat la consfătuirea profesorilor de specialitate
- A aplicat testele inițiale la clasa a V-a care au fost corectate și a propus măsuri remediale
- A mers cu elevii la biblioteca județeană
- A coordonat proiectul educațional ”Mihai Eminescu –romanticul universal”
- A realizat pregătirea suplimentară la clasa a VIII-a

3. Boală Cristina

- A elaborat planificare CES la clasa a VIII-a
- A elaborate planificări pentru orele de pregătire suplimentară pentru clasele a VI-a și a VIII-a
- A participat la consfătuirea cadrelor didactice de specialitate
- A aplicat teste inițiale la clasa a VIII-a
- A elaborate planificări pentru cursurile opționale
- A participat la cercul metodic de specialitate
- A participat la spectacolul organizat de Tetrul muzical în data de 15 ianuarie
- A continuat clubul de lectură ”Petale de soare” în colaborare cu editura Art
- A consemnat, în calitate de secretar, toate activitățile comisiei metodice în registrul specific

4. Coroamă Raluca

- Anul școlar a debutat cu distribuția manualelor școlare pentru clasele I-VIII, acestea fiind distribuite integral.
- Am participat la Consfătuirea bibliotecarilor școlari la CNVA Galați;
- Am coordonat procesul de selecție a manualelor școlare pentru clasa a VI-a, atât pentru Școala Gimnazială Nr. 5, cât și pentru Școala Gimnazială Nr. 9 Galați.
- În luna octombrie am participat activ la organizarea Semicentenarului Școlii Gimnaziale Nr. 5 Galați, unde am realizat, împreună cu elevii și cu cadrele didactice ale unității, pe parcursul vacanței de vară, diferite obiecte hand-made folosind tehnici de lucru străvechi.
- În luna decembrie, câteva din produsele realizate de elevi în cadrul acestor ateliere au fost puse în vânzare în cadrul unei expoziții cu scop umanitar, cultivând astfel spiritul civic în rândul elevilor.
- Tot în această lună, împreună cu catedra ”Om-societate” am realizat o expoziție însoțită de program artistic dedicate Centenarului Marii Uniri.
- Permanent, conform programului, am asigurat serviciul de împrumut în cadrul bibliotecii școlare.

5. Petcu Mariana

- S-au distribuit manualele școlare pe fiecare clasă, elev, cadru didactic (procese – verbale de predare primire);
- S-a realizat comanda de manuale necesare desfășurării procesului instructiv-educativ (conform proceselor – verbale);

- S-au organizat activități în cadrul cărora elevii au vizitat biblioteca școlară pentru a intra în contact cu cărțile, pentru a afla cum sunt aranjate cărțile într-o bibliotecă, pentru a căuta după autor o carte, în cadrul activității **Cartea și rafturile bibliotecilor** (elevii claselor I, elevii clasei pregătitoare);
- S-a organizat o expoziție cu animale marine în cadrul activității **Ziua Internațională a Mării Negre**, elevii au citit curiozități despre animalele preferate, clasa a II-a B, a III-a A;
- Concurs de ghicitori cu elevii claselor a V-a, a III-a, a IV-a A în cadrul activității de promovare a lecturii;
- S-au organizat campanii de colectare a legumelor și fructelor, în cadrul SNAC, parteneriat încheiat cu două unități școlare: Liceul tehnologic "Simion Mehedinți" și Școala Gimnazială Specială "Emil Gârleanu" din Galați, toate produsele au fost dăruite familiilor defavorizate (conform proceselor – verbale; protocolului de colaborare);
- S-au organizat diferite expoziții de carte – Emil Gârleanu, Mihai Eminescu;
- Proiect educațional realizat împreună cu doamna profesoară de limba română, Drăgan Ramona – "Mihai Eminescu – romanticul universal";
- Activitate realizată împreună cu elevii clasei a III-a A cu prilejul sărbătoririi marelui poet Mihai Eminescu;
- Am organizat o expoziție cu documente referitoare la Mica Unire în cadrul activității **Alexandru Ioan Cuza**;
- În data de 18 decembrie 2018 am participat cu elevii de la clasele a III-a, a IV-a A, a IV-a B la activitatea "Sărbătorile de iarnă la români" din cadrul Proiectului Educațional Interșcolar de la Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu" Galați;
- Elevii Onofrei Elena, Ursu Mario, Cioroabă Ionuț, coordonați de prof Petcu Mariana, au obținut locul I la Concursul Național Cultural Artistic "Eroul preferat din cărțile citite" din Proiectul Regional "Prin lectură spre cultură!", Buzău;
- Elevii Mogoș Andrada, Saghin Andreea, coordonați de prof Petcu Mariana, au obținut locul I, respectiv locul II, în cadrul Concursului Județean "Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini", Botoșani;
- Am participat la Consfătuirea bibliotecarilor școlari la CNVA Galați.

4.COMISIA LIMBI STRAINE resp. Prof. Carmen Marinescu

Proiectarea activității

Membrii comisiei au luat la cunoștință prevederile din documentele curriculare elaborate la nivel național/local, au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodelor aflate în vigoare.

S-au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic, promovând interdisciplinaritatea și formarea competențelor cerute de programă.

Dna profesor Gherbaluta a conceput, spre a putea fi alese de parinți cursurile opționale, *Le français en situations de communication* (clasa a V-a, a VIII-a) și *Le français par des images* (clasa a IV-a, a III-a).

Realizarea activităților didactice

În procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu prin centrarea demersului didactic asupra elevilor.

Am promovat studiul individual și lucrul în echipă pe parcursul anului școlar, am fost preocupate de realizarea feed-back-ului, de valorizarea unor rezultate prin realizarea unor planșe, portofolii.

S-a acordat o atenție deosebită instruirii diferențiate a elevilor, dna profesor **Carmen Marinescu** lucrând separat cu elevii capabili de performanță și cu cei care doresc să susțină *examenul Cambridge* în vederea admiterii la o clasă cu predare bilingv.

D-ra profesor **Geanina Gheorghiu** a realizat activitatea Advent cu elevii claselor a VII-a și a VIII-a în decembrie.

Dna profesor **Liliana Giurcea** a realizat o *lecție demonstrativă* la clasa a IV-a B cu titlul *Fun Time – consolidation*. De asemenea a susținut activități de promovare a limbii și civilizației engleze, la clasa a VIII-a B - *Celebrating the European Day of Languages – 27.09.2018* și *Halloween Fun* la clasele a III-a B și a IV-a B în data de 01.11.2018.

Profesorii de limbă engleză din ambele școli s-au implicat în programul **Discover Romania**, ajutând voluntarii din Coreea și Turcia să promoveze obiectivele globale privind mediul înconjurător, educația și cultura. Acest proiect organizat de AEISEC a durat 5 săptămâni, având rezultate satisfăcătoare pentru elevi.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Membrii comisiei au participat la cercurile metodice organizate de Inspectorul de specialitate și la *cursuri/seminarii* după cum urmează:

Dna profesor **Liliana Giurcea** a participat la cursurile/seminariile

1. Developing Global Citizens – 5 ways your YLS will change the world – Mona Siksek – 03.09.2018

2. Strategii Inovative de Predare a Disciplinei „Dezbatere, Oratorie și Retorică” – SIPODDOR, 02 – 07.02.2019

Dna profesor **Carmen Marinescu** a participat la workshopul TKT organizat de European Examination Centre în noiembrie 2018 pentru profesorii care doresc să susțină examenul Cambridge în vederea certificării competențelor de predare limbii engleze.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Un rol însemnat în promovarea imaginii școlii îl au proiectele europene – proiectul Erasmus **Blue Countries** și proiectul eTwinning **The Water that binds us** – care se desfășoară în acest an școlar, implicând mai mult de 60 de elevi. Aceste proiecte vor fi detaliate în raportul Comisiei proiectelor.

5.COMISIA MATEMATICA SI STIINTE - responsabil prof. Mihaela Donose

Pe semestrul I al anului școlar 2018/2019 membrii comisiei metodice „Matematică și științe“ au desfășurat o activitate didactică având în vedere domeniile de evaluare, criteriile de performanță și indicatorii de performanță din fișa cadru de autoevaluare/ evaluare în vederea acordării calificativului anual.

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

În anul școlar 2018-2019 proiectarea didactică a fost fundamentată pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor și a fost asigurat caracterul aplicativ al proiectării curriculare. Toți membrii comisiei au întocmit planificările la timp. Au întocmit subiecte, bareme de corectare și notare, matrici de specificație pentru testarea inițială, care s-a susținut conform planificării.. Cu elevii claselor a VIII-a, d-nele profesoare de matematică au început, săptămânal, ore de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională.

La clasele în care sunt înscriși elevi cu CES, cadrele didactice au elaborat Curriculum Adaptat, în funcție de cerințele fiecărui elev în parte.

Documentele de programare și planificare au fost redactate în format Word.

Cadrele didactice care în norma didactică au avut ore de opțional au întocmit programa și planificările aferente, care au primit avizul ISJ Galați.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

A fost parcursă materia integral la toate clasele, au fost concepute strategii optime pentru parcurgerea eficientă a materiei și pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Activitățile au fost realizate cu punctualitate, întocmai și la timp, conform planificărilor. A fost acordat un respect egal tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultatele obținute.

Elevii au fost îndrumați să utilizeze calculatorul în funcție de competențele propuse și particularitățile individuale sau de grup. Au fost utilizate mijloace TIC în lecții (în cabinete, sau în clasă-calculator, videoproietor). În timpul orelor de curs, membrii comisiei au folosit un limbaj verbal și nonverbal care să încurajeze învățarea și încrederea în forțele proprii. A fost încurajată comunicarea elev-elev și cadru didactic-elev, în timpul orelor de curs, dar și în afara acestora.

Notarea s-a facut ritmic, atât elevii cât și părinții au fost informați cu privire la rezultatele obținute în urma evaluărilor- scrise sau orale.

3. EVALUAREA REZULTATELOR

Evaluarea s-a făcut ritmic, oral, scris sau practic. Au fost respectați indicatorii și descriptorii de performanță, au fost comunicate și discutate rezultatele.

Rezultatele obținute de elevi la concursurile școlare se regăsesc la portofoliul personal al fiecărui cadru didactic și au fost folosite pentru a conduce la dezvoltarea procesului didactic.

Concursuri școlare

- **Concursul Interjudetean de Matematica "Cristian S. Calude"**, la care au participat următorii elevi: Stoilescu Andrei Rareș și Tătaru Andreea (**Prof. Caramalău Mădălina**).
- **Concursul National de Matematica LUMINAMATH** - etapa online si etapa scrisa, unde elevele **Alexandru Diana Gabriela** si **Alexandru Bianca Ana Maria** (**Prof. Caramalău Mădălina**).
- Participat cu elevii claselor a V-a și a VI-a la activitatea- **Hour of code**, (**Prof. Darie Iulia-Florentina**).
- Concurs județean „**Frumusețea Crăciunului** “-concurs de felicitări, acord de parteneriat cu Școala nr.12 Botoșani, 10 dec 2018, cu nr de înregistrare 2719/06.12.2018. La concurs au participat elevii: **DRĂGHICI ȘTEFANIA** , cls a VI-a, Premiul I, **ȚUȚU CLAUDIA**, cls a VI-a , Premiul II (**Prof. Velea Marcela**);
- Organizarea Simulării Evaluării Naționale pentru clasele a VIII-a (**Prof. Panaite Mariana, Prof. Caramalău Mădălina, Prof. Nicolaev Malaxa Daniela, Prof. Abuzetoaie Felicia**).
- Organizarea olimpiadei de **Educație tehnologică**, faza pe școala , la clasele a-V-a , a VI-a și a VII- a pe data de 28.01.2019, (**Prof. Velea Marcela**) (**Prof. Măzăraru Liliana**).

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Membrii comisiei au intervenit acolo unde a fost necesar pentru ameliorarea situațiilor conflictuale în cazul unor elevi-problemă. Au fost consiliați permanent elevii, au fost implicați în diferite activități, responsabilizându-i.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

Membrii comisiei metodice au selectat și aplicat instrumente de evaluare adecvate conținuturilor. A fost promovat în rândul elevilor sistemul de autoevaluare, respectiv de evaluare între colegi. Notele acordate elevilor au fost motivate în termeni accesibili atât pentru elevi cât și pentru părinți. În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării – s-au discutat rezultatele evaluării pe baza criteriilor folosite ,s-au aplicat testele predictive, au fost folosite

fișe de lucru și chestionare, s-au aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă.

Printre activitățile susținute în cadrul comisiei de către membrii acesteia amintesc:

- **Dezbatere în cadrul comisiei pe tema:** “Pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VIII-a și a VI-a pentru evaluarea națională.
- **Lecție deschisă:** “Primul ajutor în caz de răniri, arsuri și degerături” (*clasa a VII-a*), (**Prof. Mariana Vizinteanu**).
- **Lecție deschisă:** “Alimentație sănătoasă” (*clasa a V-a*), (**Prof. Mazararu Liliana Doina**).
- **Referate:** “Bune practici preluate și implementate din alternativele Waldorf, Montessori și Step by step in optimizarea predării chimiei la gimnaziu”, (**Prof. Purice Crăiescu Daniela**).
- **Referat:** “Metode și procedee evaluativ – stimulativ”, (**Prof. Abuzetoaie Felicia**).

Fiecare cadru didactic a realizat și actualizat periodic portofoliul personal. Relația membrilor comisiei cu conducerea școlii, colegi, părinți, elevi a fost una normală.

Toții membrii comisiei au respectat programul de lucru, atribuțiile din fișa postului, dispozițiile prevăzute de lege, dispozițiile ISJ, MEN . De asemenea fiecare cadru didactic a urmat un program de dezvoltare profesională.

- Curs „ **Management și leadership**”cu durata de 100 ore (25 credite transferabile), desfășurat în perioada 05. 10 – 18. 12. 2018 (**Prof. Abuzetoaie Felicia**).
- **Program de conversie profesională (TIC) anul I în cadrul Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic**, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați (**Prof. Donose Mihaela- Daniela**);
- **Master anul II „Matematică didactică”**, Facultatea de Științe și Mediu, Galați (**Prof. Carmen Coranga**).
- **Master „Matematică didactică”**, Facultatea de Științe și Mediu, Galați (**Prof. Darie Iulia-Florentina**).
- **Programul de formare „Management și leadership”-25 de credite**, (**Prof. Darie Iulia-Florentina**).
- **Cursul de formare „Abordarea integrată privind incluziunea socială a cetățenilor romani aparținând minorității rromne”**, CCD Galați, (**Prof. Darie Iulia-Florentina**).
- **Evaluator la Concursul Internațional Formidabilii**, (**Prof. Darie Iulia-Florentina**).
- **Proiect Educational National „Magia Sarbatorilor de iarna!”** Editura D`Art, Partener Ziarul „Esential in Educatie” 20.11.2018, (**Prof. Purice Crăiescu Daniela**).

- **Articol** : „Eugen Angelescu...sfaturi si realizari ale unei personalitati marcante, fondator al Scolii Romanesti de Chimie”-I.S.S.N., revista scolii Gimnaziale Nr.7 (*Prof. Purice Crăiescu Daniela*).
- **Articol:** „Importanta evaluarii initiale la disciplina chimie, nivel gimnazial. Metode, tehnici, strategii ” ISSN si ISBN , Ziarul Esential in Educatie, Editura Arabela , (*Prof. Purice Crăiescu Daniela*).
- Participat la Conferința „Conferinta Cyberbulynq ”, „Impreuna pentru siguranta online a copiilor” ISJ Galati, CJRAE Galati, IPJ Galati, 1.11.2018, (*Prof. Purice Crăiescu Daniela*).
- Elaborat de programe pentru disciplina “Astronomie”, (*Prof. Seciu Elena*);
- **Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic, (TIC)** Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați (*Prof. Velea Marcela*).
- Participare la programul **A DOUA ȘANSĂ**, ce se desfășoara în zilele de vineri, sâmbătă si duminică (*Prof. Vizinteanu Mariana*).

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII Toți membrii comisiei

- au promovat oferta educațională a școlii în comunitate ori de câte ori a fost posibil, prin aceasta contribuind la promovarea imaginii școlii.
 - au participat la instruirile PSI și ISU realizate în școală și au promovat respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii;
 - au întocmit la timp toate situațiile și documentele, dar și rapoartele tematice solicitate
- În funcție de nevoile specifice unității de învățământ , toți membrii comisiei au îndeplinit și alte sarcini repartizate de conducerea școlii.

Alte activități desfășurate pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 de către membrii comisiei:

- Participare cu elevi la **Noaptea Cercetatorilor, 28 sept. 2018** (*Prof. Donose Mihaela-Daniela, Purice-Crăiescu Daniela*).
- Activități extrașcolare cu elevii clasei a VIII-a A (*Prof. Donose Mihaela Daniela*)
 - “Ziua școlii noastre” - “ Obiceiuri de Halloween”
 - “ Secret Santa” - “ Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești ”
- Activități de consiliere și orientare a elevilor clasei a VIII-a A (*Prof. Donose Mihaela Daniela*)

- Vizită la Colegiul Național “Mihail Kogalniceanu” și Colegiul Economic “Virgil Madgearu” din Galați .

- Activitate cu psihologul școlii pe tema orientării elevilor în vederea alegerii carierei / liceului.

- Profesor coordonator la Noaptea Cercetătorilor Europeni 2018, (Prof. Darie Iulia)
- Activitatea desfășurată cu prilejul centenarului „100 ani România “ pe data de 19.11.2018, acestea fiind expuse în școală, (Prof. Velea Marcela);
- Expoziții în clasă , cu lucrările elevilor având diferite teme: toamnă, felicitări, desene specifice anotimpurilor, diferite obiecte decorative specifice Crăciunului, (Prof. Velea Marcela);
- Activitate de voluntariat cu elevii în cadrul proiectului “Caravana zâmbetelor” (Prof. Măzăraru Liliana).
- Participare la “Târgul de Crăciun” cu ornamente realizate din materiale reciclabile confecționate de elevii claselor a V-a și a VI-a (Prof. Măzăraru Liliana).

6. Comisia metodică “Om , societate si arte”

Activitățile comisiei “Om si societate” au avut in vedere in sem I anul scolar 2018/2019 următoarele obiective generale :

- ameliorarea calitatii procesului de predare-învatare in cadrul ariei
- utilizarea eficienta atât a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa cât si a celor de evaluare formativa pe parcursul întregului an scolar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performante-lor elevilor pornind de la obiectivelor de referinta/ competentele specifice din programele scolare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ

- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile scolare .
- Stimularea elevilor prin activități extracurriculare
- Participarea la acțiuni de formare continua a profesorilor comisiei metodice

- Stimularea activității de cercetare metodico-stintifica
- Ameliorarea calitatii bazei materiale existente în dotarea cabinetului școlii prin achiziționare de material didactic nou

- Participarea la competiții si activități extrascolare care sa permita valorificarea creativității elevilor, si valorizarea acestora (parteneriate,expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicari stiintifice ale elevilor,etc.) ; o buna colaborare intre profesorii si elevii școlii implicați in proiecte comune cu diferite institut Muzeul de Istorie, Biserica.

• **Ameliorarea calitatii procesului de predare-învatare in cadrul ariei** s-a realizat prin întocmirea corecta a planificarilor de catre toti membrii comisiei, adaptarea strategiilor si a continuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de varsta ale elevilor, desfășurarea unor lectii active la toate disciplinele din aria curriculara “Om,societate si arte” , activitatea la clasa fiind centrata pe elev, pe realizarea diferentierii demersului didactic pentru a sprijini si facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atat cei capabili de performante deosebite cât si cei ce întâmpina dificultati de învățare).

• **Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivelor de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ** s-a realizat prin :

- Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în urma susținerii evaluării inițiale la toate clasele și disciplinele din comisie și interpretarea rezultatelor.
- Ameliorarea rezultatelor testelor de evaluare sumativă-inițiale, de progres și finale, elaborate de către profesori prin stabilirea unui barem minim de cunoștințe și a unor metode pentru însușirea corectă a noțiunilor și cunoștințelor, stabilirea cauzelor unor rezultate slabe, valorificarea rezultatelor evaluărilor curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate, stabilirea unor măsuri pentru remedierea situațiilor problematice și remedierea lipsurilor.
- Elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar, utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate specifice fiecărei discipline.

• **Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare .**

În vederea obținerii de rezultate bune la concursurile școlare cadrele didactice din comisia « Om – societate » au desfășurat următoarele activități :

- Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade
- Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanță
- Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare după un grafic stabilit

prof. Morar Luminita

- s-a ocupat de pregătirea suplimentară pentru elevii participanți la Olimpiada de Religie,

etapa locală, Onofrei Lavinia, Pohontu Iris, Teodorescu Alexandra, clasa a V-a A, Bosneaga

Denis, Bosneaga Razvan, clasa a VI-a A și Adafinei Ana-Maria, Enica Robert, Miron David,

Vlasie Eduard, Tufisi Ana-Maria, clasa a VII-a A, B.

- în nov. am desfășurat Concursul de Religie întru cinstitirea Sfantului Apostol Andrei, ocrotitorul municipiului Galați, la clasele I-VIII, sub genericul **„Fauritorii mării uniri – modele pentru tineri. Cum îi cinștim și cum îi urmăm?” în „anul omagial al unității de credință și de neam și anul comemorativ al fauritorilor mării uniri din 1918 în patriarhia română”**.

Pe primele locuri s-au clasat elevii: Adafinei Ana-Maria, Curduman Anca, Lazar Anastasia, Tufisi Ana-Maria și Zaharagiu Mario de la clasele a V-a A, a VII-a A, B.

Prof Neagu Paula - Participare la concursul „**Romania mea**” Galați

prof Luparu V. și prof . Tonita I au participat cu elevii la următoarele concursuri școlare:

-ONSS Fotbal-Gimnaziu

-ONSS Fotbal- Primar

prof. Popescu Elena

a participat cu elevii la următoarele concursuri școlare:

- **Sport pentru sănătate** - locul I la cl a IVa

- **Romania în mișcare – program național** cl V-VIII
premiu obținute: loc II Handbal fete cl V-VI
loc II Handbal fete cl VII-VIII
locul II băieți cl. V-VI
locul III lungime : Calin Antonia cl.a VIII a
Dascalu A. cl.a VIII

prof. Antohie Dana

- participare concurs national "*Lumea pe care o descoperi*" si ocuparea locului I, la etapa din ianuarie 2019

Stimularea elevilor prin activitati extracurriculare s-a realizat prin :

Comemorarea unor evenimente istorice,geografice sau sarbatorirea unor sarbatori religioase : Centenarul Marii Uniri, Sf.Andrei, 24 ianuarie, Holocaustul, Ziua drepturilor copiilor etc prin diferite activitati : concursuri , expozitii de desene, documente si imagini, afse, serbari.

prof. Buruiana Gina

- a participat cu elevii clasei a VI-a la activitatea Ziua Culturii Naționale - **Eminescu de-a pururi**

- Ziua Nationala a Romaniei - Corul Armoniei Copiilor a participat cu piese corale la o activitate derulată în școală împreună cu catedra de istorie și lb.română

prof. Nazare Paraschiva

A coordonat elevii în realizarea de referate și alte activități specifice cu ocazia sărbătorilor închinat Sfântului Apostol Andrei-ocrotitorul orașului Galați și Apostolul românilor.

prof. Antohie Dana

- a marcat Centenarul Unirii prin realizarea împreuna cu elevii a unui Copac al mesajelor pentru viitorul Romaniei

- a participat cu elevii Școlii nr.5 la activitatea „100 de mesaje pentru viitor”

prof. Maftei Gabriela

- activitate în cadrul semicentenarului Școlii nr 5 - Primii pași în viața școlii în cadrul careia au fost prezentate filme despre istoria școlii, olimpicii școlii, artistii și sportivii de elita ai școlii și proiectele educationale ale școlii de-a lungul timpului

- a marcat Centenarul Unirii prin realizarea unor expozitii tematice cu ajutorul elevilor de la cl V_VIII Școala nr5 și Școala nr 9

✓ Marea Unire din 1918 – în imagini și documente

✓ 100 de personalitati romanesti și obiective turistice din Romania

✓ realizarea unor filme scurte cu elevii clasei a VI aA Școala nr 9 „Lectie de patriotism – Marea Unire din 1918”

✓ activitate cu elevii clasei a VII a A Școala nr 9 „Aspecte inedite ale Marii Uniri din 1918”

- a fost marcata Ziua de 27 ianuarie - Ziua comemorării victimelor Holocaustului – elevii cl VI-VII a A Scoala nr 9 si cl. VII A Scoala nr 5

- a realizat impreuna cu elevii clasei a Va A serbare de craciun intitulata “ Magia sarbatorilor de iarna “

- **Participarea la actiuni de formare continua a profesorilor comisiei metodice** s-a realizat prin :

- Perfectionarea metodelor de predare prin sustinerea referate si dezbateri în cadrul comisiei metodice de catre fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competente. Au fost sustinute de catre membri comisiei in cadrul activitatii referate cu tema :

prof. Buruiana Gina a prezentat referatul cu tema Folclorul obiceiurilor de iarnă

prof. Luparu V. a prezentat un model de CDS integrat “ Sanatate si Miscare “

prof. Morar Luminita- a sustinut un referat cu tema: Curriculum la decizia scolii la disciplina Religie

prof. Antohie Dana – a prezentat doua modele de CDS : Geo informatica – integrat

prof. Maftai Gabriela – a prezentat un material power point Curriculum la decizia scolii- proiectare, implementare , evaluare

- **Participarea la cercurile pedagogice** s-a realizat prin participarea de catre toti membrii comisiei la cercurile pedagogice pentru fiecare disciplina .

- ✓ **Publicatii**

prof. Buruiana Gina

- a publicat un articol în revista **Școala de ieri, copilul de ieri și lumea de mâine**

Inscrierea si participarea la examene de obtinere a gradelor didactice

- D-na Luparu V si d-na Buruiana G sunt inscise pentru sustinerea gradul did. I
- d-nul Tonita Ionel este inscris pentru sustinerea gradului didactic II

Profesori evaluatori sau metodisti

Prof Neagu Paula prof. evaluator in cadrul Concursului Regional „Pe urmele lui Mihai Eminescu”ed. a V a Galati.

-Participarea la competitii si activitati extrascolare care sa permita valorificarea creativitatii elevilor, si valorizarea acestora (parteneriate, expozitii de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicari stiintifice ale elevilor,etc.) ; o buna colaborare intre profesorii si elevii scolii implicati in proiecte comune cu diferite institut Muzeul de Istorie, Biserica s-a realizat prin :Organizarea si participarea la sesiuni de comunicari ale elevilor la nivelul scolii in cadrul diferitelor activitati extrascolare cu ocazia saptamanii scolii, omagierea unor evenimente istorice sau religioase : semicentenarul Scolii gimn. Nr5 ,Sf.Andrei, 1 decembrie , Holocaust.

-Au fost organizate urmatoarele activitati in care elevii au realizat diferite proiecte sau au prezentat comunicari pe teme de istorie , cultura civica si religie, ed. Plastica, geografie

prof. Buruiana Gina

- a participat cu elevii la liturghia de la **biserica SF.Martiri Brâncoveni** unde corul scolii a susținut Concertul de Crăciun în fața enoriașilor din parohie

-a organizat vizionarea spectacolelor „ La Calul Bălan” și „Liliacul”, la **Teatrul Muzical**, astfel încât să atingă obiectivele urmărite

Prof Neagu Paula

- Organizare de expoziții tematice în cadrul școlii pentru a marca Centenarul Unirii
- a pictat împreună cu elevii Școlii nr .5 Harta României Mari

Prof. Morar Luminita

- La data de 19.01.2018 am participat la activitatea **„Eminescu, prin ochi de copil”** în parteneriat cu Biserica „Sf. Martiri Brancoveni”, în cadrul căreia elevii din clasele a III-a A, a V-a A și a VI-a A au recitat poezii de Eminescu, concurs urmat de un scurt concert susținut de elevii din Braila.

- Participarea elevilor la activități extrascolare organizate la nivelul școlii sau în parteneriat cu alte școli și instituții:

prof. Buruiana Gina - a organizat și pregătit activitățile artistice ale Corului Armoniei Copiilor și profesorilor cu prilejul Semicentenarului școlii și Centenarului Unirii

-corul Armonia Copiilor a pregătit un concert de colinde pentru cadrele didactice și elevii școlii

prof. Maftai Gabriela a organizat și a pregătit momente artistice cu elevii claselor a V a A și a VI a A cu prilejul serbarii dedicate Centenarului Unirii

prof. Nazare Paraschiva Cu ocazia sărbătorilor Galațiului de Sfântul Apostol Andrei, pe data de 29 noiembrie 2018, a mers cu elevii clasei a VII-a Școala nr.9 să se închine moaștelor expuse pe esplanada din fața Catedralei Arhiepiscopale.

prof. Morar Luminita

- A asigurat condițiile necesare bunei desfășurări a festivității de deschidere din luna septembrie a anului școlar 2018-2019 și a celei dedicate semicentenarului școlii.

- În perioada 23.11-03.12.2017 elevii, care au dorit, s-au pregătit sufleteste pentru intampinarea sărbătorii Crăciunului prin primirea Tainei Spovedaniei și Impartășaniei, la clasele I-VIII.

- Închinarea la moaștele Sf. Iosif cel Milostiv, aduse la catedrala din Galați, cu o parte din elevii clasei a VIII-a B, nov. 2018;

-Fructificarea oportunităților oferite de diferite proiecte de colaborare și parteneriate cu diferite școli sau la nivel local cu diferite instituții și ONG-uri s-a realizat prin :

- încheierea de parteneriate școlare cu instituții precum :Muzeul de Istorie, Biserica, Agenția Națională pentru Protecția Mediului Galați, Biblioteca V.A.Urechea

- derularea parteneriatelor școlare prin desfășurarea de activități în parteneriat cu diferite instituții și ONG-uri

S-au realizat următoarele activități în parteneriat :

- acțiuni de ecologizare parcuri în campania **Lets do it Romania!**, septembrie 2018

- actiuni de voluntariat si ajutorarea copiilor ce provin din medii defavorizate in proiectele " *Daruieste Craciunul - targ caritabil*" in parteneriat cu Scolile 13, 7, 29 Galati si "*De la inima la inima*", realizat in parteneriat cu CJRAE Galati.

- organizarea unui **Flash mob** pentru prevenirea traficului de fiinte umane in parteneriat cu ONG-ul "*Speranta si vis implinit*"

- Colectare si donarea de alimente catre Asezamanatul de fete "Sf Vasile", in saptamana fructelor si legumelor donate .

Proiecte educaționale:

prof. Buruiana Gina

-a participat cu Armonia Copiilor la Proiectul Educațional „ Muzica, manifestare a frumosului în an centenar”

prof. Antohie Dana

- a participat la proiectul Erasmus Ka2 "Blue countries"

prof. Maftai Gabriela

- a participat cu elevii Școlii nr.5 și Școlii nr 9 la activitatea „**100 de mesaje pentru viitor**” din cadrul proiectului ISJ Galati în colaborare cu Ministerul Culturii și Identității Naționale, „ **Romania mea**”

- Participare la proiectul **Memoria Holocaustului** în colaborare cu Palatul copiilor și alte școlii din Galati

prof. Nazare Paraschiva

La inițiativa și cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Casian, Arhiepiscopul Dunării de Jos, urmând o mai veche tradiție din această eparhie, la începutul noului an școlar 2018 – 2019 a fost organizată o acțiune social-filantropică îndreptată spre copii cu posibilități materiale reduse din fiecare parohie. Astfel în luna octombrie un număr de 8 copii au beneficiat de ghiozdane complet echipate cu rechizite școlare, respectiv caiete, penare, stilouri, pixuri, creioane, carioci și rigle. Profesorul de religie, împreună cu cei 9 copii au participat la Sfânta Liturghie după care copii au primit darurile din partea părintelui paroh Ilie Ștefan.

Prof Neagu Paula

Ca membru în Uniunea Artiștilor Plastici România Filiala Brăila am participat la următoarele activități:

Expoziții de grup

2018 Mențiune – Concursul Național de Imagini Document si Film Etnografic

2018 Expoziția Filialei U A P R Braila „Salonul anual ” Braila

In concluzie pot spune ca membri comisiei “Om- societate” prin activitățile derulate atât in cadrul orelor de curs cat si cu ocazia activitatilor extrascolare au urmarit si au realizat obiectivelor propuse la inceputul anului scolar.

7 . COMISIA DIRIGINȚILOR – resp. Prof. Cristina Boala

ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

1. Elaborarea planificarilor anuale si a celor calendaristice , conform graficului stabilit – septembrie 2018
2. Prezentarea colectivelor de elevi, de catre diriginti, a Regulamentului de ordine interioara si a Regulamentului PSI – septembrie 2018
3. Stabilirea in sedintele cu parintii a comitetului de parinti al clasei , prin vot democratic – septembrie 2018
4. Stabilirea de catre diriginti , prin consultarea parintilor, a datelor de desfasurare a sedintelor cu parintii, precum si a tematicii lectoratelor – septembrie 2018
5. Aplicarea de chestionare privind stilurile de invatare a elevilor de la clasele a V-a, interpretarea acestora si afisarea in cataloage – dirigintii claselor a V-a-octombrie 2018
6. Inceperea completarii fiselor psiho-pedagogice a elevilor de clasa a V-a –dirigintii claselor a V-a – octombrie 2018
7. Realizarea, in colaborare cu psihologul scolar, a PIP- urilor pentru elevii cu dificultati de invatare- pe tot parcursul semestrului din momentul aparitiei certificatului de orientare scolara
8. Aplicare de chestionare de identificare a problemelor de violenta de catre dirigintii tuturor claselor si interpretarea rezultatelor – noiembrie 2018

ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

1. Alcatuirea de procese vebale la sedintele cu parintii si la lectoratele desfasurate cu acestia, inregistrarea si predarea lor si realizarea graficului de consultatii cu parintii, de catre toti dirigintii si informarea parintilor – octombrie 2018
2. Indrumarea si informarea elevilor si a parintilor in vederea orientarii socio-profesionale prin aplicarea de chestionare Holland elevilor de la clasa a VIII-a – profesorul psiholog in colaborare cu dirigintii claselor – decembrie 2018, februarie 2019
3. Identificarea elevilor cu probleme psiho-comportamentale , stabilire de intalniri cu parintii si cu psihologul scolar
4. Activitati desfasurate de diriginti in afara scolii(excursie – clasele primare si a VI –a B- semestrul I
5. Activitati desfasurate de 5 octombrie – Ziua Educatorului si in cadrul Saptamanii Educatiei Globale (activitati extrascolare)
6. Activitati desfasurate de psihologul scolar in colaborare cu dirigintii claselor pe teme de dezvoltare personala (conform planificarii existente la psihologul scolar)- pe tot parcursul semestrului
7. Activitati de voluntariat cu ocazia sarbatorilor de iarna :
Proiect „De la inima la inima”, realizat in colaborare cu ISJ Galati si CJRAE Galati, coordonator prof.psiholog Panceac Ramona , decembrie 2018

**9.COMISIA DE ACTIVITATI SCOLARE SI EXTRASCOLARE SC NR 5, resp.
Prof. Mariana Vizinteanu**

Prof.înv.primar, Panait Laura - Clasa II A

Nr. crt.	Denumirea activității	Mod de realizare	Data	Observații
1.	„S-au auriat toamnă pădurile”	realizarea unor lucrări cu materiale din natură	Septembrie 27 IX	
2.	Ziua Internațională a Educației „Școala mea” „Micii cofetari”	Memorizare poezii Desene cu tema „Școala mea” Realizarea unui desert simplu	Octombrie 5 X 24 X	
3.	Săptămâna Educației Globale Lumea noastră depinde de noi!	Realizarea unor postere / afișe	Noiembrie	
4.	„1 decembrie - Ziua Națională a României”	Realizarea steagului României	Decembrie 3 XII	

	„Ghetuța lui Moș Nicolae”	Decupare după șablon, asamblare, șnuruire	5 XII	
	„Steaua sus răsare!”- program artistic specific sărbătorilor de iarnă	Serbare de Crăciun	19 XII	
5.	Luceafărul poeziei românești	Cântece, poezii	Ianuarie	
	„Mica Unire”	Concurs de recitări	15 I	
		Hora Unirii		
		Realizarea portretului domnitorului Alexandru Ioan Cuza	24 I	

Prof. învăț. primar, Georgeta Săndulache - CLASA II B

Nr. Crt.	Denumirea activității	Colaboratori	Perioada
1.	50 de ani de Școala 5-participare moment artistic semicentenerul școlii	Părinții	Octombrie 2018
2.	Sistemul solar- activitate Complexul Muzeal de Științele Naturii, Galați	Părinții Complexul Muzeal	Noiembrie 2018
3.	Balul Toamnei	Clasa a III-a A	Noiembrie 2018
4.	Târg de Crăciun- Winmarkt	Părinții, Primăria Galați	Decembrie 2018

5.	Proiect: „Ajută un copil să crească sănătos!” Donații jucării și haine către copii defavorizați	Părinții Spitalul Militar	Decembrie 2018
6.	„Eminescu- concurs de recitări!”	Biblioteca	Ianuarie 2017

Prof. învăț. primar, Cioaca L. CLASA III A

1. CULORILE TOAMNEI - -colectare de materiale din natură pentru a crea un decor adecvat anotimpului toamna, confecționarea unor jucării și decoruri folosind materialele din natură, decorarea sălii de clasă urmărind aspecte ale anotimpului toamna;
2. ZIUA ȘCOLII, 50 DE ANI 1968-2018 - program artistic-expoziție cu afișe realizate de elevi ;
3. SALUT, DECI RESPECT! - Ziua mondială a salutului - -concurs cu premii, aprecieri verbale
4. 1 DECEMBRIE – CENTENARUL MARII UNIRI - -intonarea Imnului de Stat al României, întâlnire cu un veteran de război, legenda tricolorului, poezii și cântece închinat zilei de 1 Decembrie, confecționare de stegulețe, realizarea unor desene, vizită la Mausoleul Eroilor de la Mărășești
5. E VREMEA COLINDELOR - expoziție de desene și felicitări, serbare școlară, album cu fotografii
6. POETUL INIMILOR NOASTRE - vizionare de imagini și locuri ce amintesc de marele poet-ppt, poezii și cântece celebre;
7. PROTECȚIE CIVILĂ - discuții și activități practic-aplicative pentru formarea unui comportament adecvat unor situații de urgență (cutremur, incendiu)

Prof. învăț. primar, Labus T. - Clasa III B

1. Reguli de comportament –acasă și la școală - dezbateri
2. Ziua educației
3. Ești ceea ce mănânci! – Dezbateri - Știm ce cumpărăm? Alimente permise elevilor; Reguli de igienă alimentară; Boli legate de alimentație.
4. România la centenar! - Poezii și cântece patriotice;
5. Aproape de Mihai Eminescu - Moment poetic, dramatizări, lucrări plastice
6. Stop, viața are prioritate! - discuții și activități practic-aplicative pentru formarea unui comportament adecvat unor situații de urgență (cutremur, incendiu)
7. Centenar România în data de 29.XI.2018;
8. Activitatea cunoscută sub numele de Ziua Națională de Curățenie de sub egida Asociației Viitorul În Zori (Let's Do It, Romania!), din data de 15.09.2018, organizată de Școala Gimnazială Nr. 5 Galați Romania!).
9. Vizitarea Muzeului de Științe ale Naturii Galați, 31.X.2018
10. Elevii mei au participat la următoarele concursuri școlare: EuroJunior, Comper Comunicare și Comper Matematică, Proeducația – Limba română, Proeducația – Matematică.
11. Violența în școală - o problemă insuficient conștientizată sau un subiect delicat? S-a realizat un studiu privind violența la Școala Gimnazială Nr. 5 Galați administrat elevilor de la clasele primare.

12. Chestionarele s-au distribuit octombrie 2018 claselor a III-a, a IV-a și au avut ca termen de predare o săptămână. Fiecare diriginte a realizat o interpretare a chestionarului la clasa pe care o conduce.
13. Parteneriat cu biserica

Prof. învăț. primar, Iulia Simona Andraș - Clasa IV A

1. Ziua educației Semicentenarul școlii - desene, fotografii, cor, întâlnire între generații
2. „1 Decembrie- Centenarul României” - Invitat prof. istorie-Expoziție de desene/ lucrări
3. “Iarna- anotimpul alb –dărnicia celor mici” - fotografii, expoziție lucrări de sezon
4. “Hai să dăm mână cu mână cei cu inima română!” - fotografii, desene, postere
5. Săptămâna Educației Globale „ Lumea se schimbă, dar noi? ” Viitorul Planetei depinde de noi 16.11.2018
6. Vizionare piesă teatru „Moș Ion Roată și Cuza Vodă” 19.11.2018
7. Săptămâna „Fructelor și Legumelor” donate 23.11.2018
8. Activitate cu preșcolarii de la Grădinița Nr.44 și Grădinița Licurici în cadrul activității „Ziua porților deschise” 11,13.12.2018
9. Confeccionarea și vânzarea de produse hand made „Dăruim Crăciunul” 14-15.12.2018 Winmarkt
10. „Ajută un copil! ” - donarea de rechizite, alimente și îmbrăcăminte nouă unei eleve, la solicitarea CJRAE Galați (decembrie 2018)
11. Activități dedicate unor sărbători
12. Ziua României (29.11.2018)
13. Eminesciana (15.01.2019)
14. Unirea Mică (23.01.2019)

Înv. BRAȘOVEANU VIOLETA – clasa IV B

1. Reguli igienico-sanitare, de circulație și norme de protecție a persoanei - discuții cu elevii și părinții acestora, exemple privind respectarea acestor reguli
2. „Coboară toamna” - observarea aspectelor din natura înconjurătoare în anotimpul de toamnă, investigarea activității viețuitoarelor și a oamenilor, culorile toamnei
3. Ziua Mondială a Animalelor - concurs de realizat afișe privind protejarea animalelor, prezentarea animalelor de companie personale
4. 1 Decembrie – Ziua Națională a României- program artistic- parteneriat cu clasa I A
5. „Uite, vin sărbătorile de iarnă!” - pregătirea unui program artistic (confeccionarea decorurilor și ornarea sălii de clasă)
6. „Porni Luceafărul” - legenda nașterii marelui poet, recitare de poezii (concurs), vizionare ppt despre poet
7. „Povești la gura sobei” – șezătoare literară

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL – CLASELE a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a

CLASA a V-a A - Prof.dirig. MAFTEI GABRIELA

Nr. crt	Denumirea activitatii	Data	Loc de desfasurare	Observatii
1.	“Pacea –un dar divin și o responsabilitate umana” Expozitie de desene	21.09 2018	Sala de clasa	
.2.	“Și copiii au drepturi” -dezbatere, expozitie de desene	21 Nov.2018	Sala de clasa	
3.	“Centenarul Marii Unirii prin ochi de copii” Expozitie de imagini, documente si desene	28 nov.2018	Coltul muzeistic al clasei	
4.	“Magia sarbatorilor de iarna” – serbare scolara	Dec. 2018	Sala de clasa	
5.	“Pagini de istorie” Vizita la Muzeul de istorie	Ian.2019	Muzeul de istorie	

CLASA a V-a B – Prof.dirig. ȘTEFĂNESCU ADRIANA

- Expoziția de crizanteme la Grădina Botanică - OCTOMBRIE
- Vizită la casa de copii prin Asociația Inimă de copil – DECEMBRIE
- Teatrul Muzical – omagiu lui Eminescu – IANUARIE
- Vizionare piese de teatru – pe parcursul stagiunii – 'Cursa de soareci"; Steaua fara nume ; Private Settings; Puslamaua de la etj 13

CLASA a VI-a A – Prof.dirig. LUPARU VICTORIȚA

1. ZIUA LIMBILOR EUROPENE - Vizionarea unui documentar despre limbile europene, jocuri de rol, crearea de panouri
2. “LEGENDELE TOAMNEI” - Concurs de creații artistice
3. “ZIUA ORIGAMI” - Crearea de lucrari origami, concurs de origami
4. „La mulți ani,România!” - prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;
5. „Secret Santa - -pregatirea pentru serbarea de Craciun, invatarea de colinde si dansuri;
6. Ziua Culturii Nationale - Omagiu poetului național -Mihai Eminescu
7. Infaptuirea Unirii de catre AL.I.CUZA - prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;
8. Spune NU violentei ! - dezbateri pe diferite teme legate de acest subiect, crearea unei planse tematice;

CLASA a VI-a B – Prof.dirig. ANTOHIE DANA

1. Ecologizare parcuri in campania Lets do it Romania!, septembrie 2018
 2. Actiuni de voluntariat si ajutorarea copiilor ce provin din medii defavorizate in proiectele "Daruieste Craciunul - targ caritabil" in parteneriat cu Scolile 13, 7, 29 Galati si "De la inima la inima", realizat in parteneriat cu CJRAE Galati
 3. Organizarea unui Flash mob pentru prevenirea traficului de fiinte umane in parteneriat cu ONG-ul "Speranta si vis implinit"
 4. Proiect Erasmus Ka2 "Blue countries"
 5. Participare concurs national "Lumea pe care o descoperi" si ocuparea locului I, la etapa din ianuarie
 6. Activitate le Muzeul de istorie în parteneriat cu Liceul Teoretic Emil Racoviță „Galați for Europe/Galați 4 Europe”
 7. Săptămâna Educației Globale - Lumea se schimbă, dar noi?
 8. Săptămâna donării fructelor și legumelor – colectarea și donarea de fructe, legume și alimente către Asociația Filantropică Creștin-Ortodoxă „Sf. Vasile cel Mare” Galati
 9. Balul Crăciunului – donarea fondurilor către Asociația de părinți a Școlii Gimnaziale nr. 5 Galați
- PREGATIRE PENTRU EV. NATIONALA/OLIMPIADA –SAPTAMANAL

CLASA a VII-a A – Prof.dirig. BOALĂ CRISTINA

Reguli de comportament-acasă și la școală	-conversații: Cum ne comportăm acasă și la școală?
Centenarul Marii Uniri	- activitate artistica

Prieteni dragi –plante și animale	-vizita la Grădina Botanică
1 Decembrie- Ziua Națională a României	- discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie - citirea unor poezii cu conținut patriotic
„Lucefărul poeziei românești”	- vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu - citirea unor poezii scrise de marele poet
Copii, nu vă jucați cu focul!	-vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! » -discuții libere despre foc

CLASA a VII-a B – Prof.dirig. VIZINTEANU MARIANA

- Ecologizare parcuri in campania Lets do it Romania!, septembrie 2018
- Vizită la Grădina Botanică (OCTOMBRIE – EXPOZITIE DE CRIZANTEME, Iunie - ZIUA MEDIULUI)
- Vizită la Shopping City Galați – VIZIONARE FILM
- Plimbări în aer liber – Grădina Publică
– Faleza Dunării
– Parc Orașelul copiilor
- Să ne cunoaștem orașul (NOIEMBRIE - ZILELE GALAȚIULUI)
- Activități Centenarul Marii Uniri (DECEMBRIE)
- Activitate la Muzeul de istorie în parteneriat cu Liceul Teoretic Emil Racoviță „Galați for Europe/Galați 4 Europe”
- Proiect Erasmus Ka2 "Blue countries"
- Săptămâna Educației Globale - Lumea se schimbă, dar noi?
- Săptămâna donării fructelor și legumelor – colectarea și donarea de fructe, legume și alimente către Asociația Filantropică Creștin-Ortodoxă „Sf. Vasile cel Mare”
- “ Secret Santa” 21 Decembrie
- Realizarea de decorațiuni hand-made pentru ornarea clasei;
- Schimb de cadouri între elevi.
- Balul Crăciunului – donarea fondurilor către Asociația de părinți a Școlii Gimnaziale nr. 5 Galați
- PREGATIRE PENTRU EV. NATIONALA/OLIMPIADA –SAPTAMANAL

CLASA a VIII-a A – Prof.dirig. DONOSE MIHAELA

Pe semestrul I al anului școlar 2018-2019 elevii clasei a VIII-a A au desfășurat următoarele activități extrașcolare:

1. “Ziua școlii noastre” 4 Octombrie

- Prezentarea școlii Nr. 5 Galați;
 - Activități de promovare a școlii Nr. 5 Galați ;
 - Discuții libere despre istoria școlii.
2. “ Obiceiuri de Halloween” 31 Octombrie
- Semnificația sărbătorii de Halloween – prezentare ppt.
 - Realizarea de decorațiuni specifice acestei sărbători;
 - Alcătuirea unei poezii specifice Halloween-ului;
 - Concurs – Cel mai realist dovieac.
3. “ Secret Santa” 21 Decembrie
- Realizarea de decorațiuni hand-made pentru ornarea clasei;
 - Schimb de cadouri între elevi.
4. “ Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești ” 15 Ianuarie
- Prezentare ppt despre viața lui Mihai Eminescu;
 - Recital de cântece și poezii ale marelui poet;
5. Activități de consiliere și orientare a elevilor de clasa a VIII-a A:
- Vizită la Colegiul Național “Mihail Kogalniceanu” din Galați 7 noiembrie
 - Vizită la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” din Galați 14 decembrie
6. Activitate cu psihologul școlii pe tema orientării elevilor în vederea alegerii carierei / liceului.
- Completarea de chestionare
 - Discuții libere cu psihologul școlii

CLASA a VIII-a B – Prof.dirig. CARAMALĂU MĂDĂLINA

LUNA	ACTIVITATEA
Octombrie	Copiii si alimentatia sanatoasa (masa rotunda)
Noiembrie	Activitati dedicate zilei orasului Galati
Decembrie	Asteptandu-l pe Mos Craciun (realizarea unor decoratiuni de Craciun)
Ianuarie	Arta si matematica (expozitie de desene matematice)

ACTIVITATI EXTRAȘCOLARE

RELIGIE – prof. Morar Luminița

- In perioada 10-19 nov. Concursul de Religie intru cinstirea Sfantului Apostol Andrei, ocrotitorul municipiului Galati, la clasele I-VIII
- In perioada 23.11-03.12.2018 pregatirea elevilor pentru intampinarea sarbatorii Craciunului prin primirea Tainei Spovedaniei si a Impartasaniei, la clasele I-VIII.

- Inchinarea la moastele Sf. Ap. Andrei cu o parte din elevii scolii, nov. 2018;
- 2019 concursul de icoane si incercari iconografice, dedicat Duminicii Ortodoxiei, organizat la Biserica ``Sfintii Martiri Brancoveni``, cu participarea elevilor de gimnaziu;
- Participare la slujba Sfintei Liturghii cu elevii claselor de gimnaziu;

MUZICĂ - Prof.Buruiană Gina

Luna octombrie- Am organizat și pregătit activitățile artistice ale Armoniei Copiilor și profesorilor cu prilejul Semicentenarului școlii

Luna noiembrie- am organizat o excursie la Iași.

Luna Decembrie- ZIUA NAȚIONALĂ a ROMÂNIEI. - Armoniei Copiilor a participat cu piese corale la o activitate derulată în școală împreună cu catedra de istorie și lb.română

- în cadrul Comisiei Metodice, am prezentat referatul cu tema Folclorul obiceiurilor de iarnă

- Armonia Copiilor a pregătit un concert de colinde pentru cadrele didactice și elevii școlii

-am participat cu elevii la liturghia de la biserica SF.Martiri Brâncoveni unde corul școlii a susținut Concertul de Crăciun în fața enoriașilor din parohie

-am participat cu Armonia Copiilor la Proiectul Educațional „ Muzica, manifestare a frumosului în an centenar”

- am organizat vizionarea spectacolelor „ La Calul Bălan” și „Liliacul”, La Teatrul Muzical, astfel încât să atingă obiectivele urmărite

-am participat cu elevii clasei a VI-a la activitatea Ziua Culturii Naționale, - Eminescu de-a pururi

DESEN – Prof. Neagu Paula

-Organizare de expozitii tematice in cadrul scolii de ziua Unirii

- Participare la concursul „Romania mea” Galati

**10. COMISIA DE ACTIVITATI SCOLARE SI EXTRASCOLARE SCOALA NR. 9,
resp. Prof. Otilia Palade**

Activități educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate, altele decât cele propuse în planul activităților extrașcolare al fiecărei clase:

Nr. crt.	Denumirea activității educative	Forma de organizare	Resurse	Indicatori de realizare	Termen calendaristic
SEMESTRUL I					
1.	<i>Baterel</i>	Program școlar național	168 elevi din ciclul primar Prof. înv. primar Cobzaru Dumitra	Fotografii Diplome de participare Kit-uri de la organizatori	Septembrie Octombrie 2018
2.	<i>Săptămâna fructelor și legumelor donate</i>	SNAC Program de voluntariat	150 de elevi coordonator SNAC-p.i.p. Palade Mirela Dirigintii Bibl. Petcu M.	Donații către Liceul S. Mehedinti, <i>Centrul de vârstnici</i>	Noiembrie 2018
3.	<i>Lumea se schimbă, dar noi?</i>	<i>Săptămâna Educației Globale</i>	200 elevi Cadre didactice	Dezbateri ateliere de lucru Expoziții	Noiembrie 2018
4.	<i>La teatru</i>	Vizionarea unor spectacole de teatru pentru copii	170 elevi prof. înv. primar <i>Teatrul Dramatic F. Tardini- Galați;</i>	Fotografii	Noiembrie 2018
5.	<i>Tombola jucăriilor</i>	<i>Tombolă jucăriilor</i> (folosirea fondurilor bănești obținute la ajutorarea unor copii defavorizați)	Cadre didactice din învățământul primar	Fotografii	Decembrie 2018
6	<i>Ziua Școlii</i>	Serbare școlară	Cadrele didactice și elevii școlii	Fotografii	Noiembrie 2018
7	<i>Bun venit în clasa pregătitoare!</i>	Activitate comună cu preșcolarii	p.i.p Palade M. p.i.p. Pricope T. Grădinița Licurici	Fotografii	Decembrie 2018
8.	<i>ShoeBox</i>	Colectarea și donarea cadourilor de Crăciun	Părinți, elevi Cadre didactice	Fotografii	Decembrie 2018
9.	<i>Hour of Code</i>	Proiectul european <i>Hour of Code</i> -lecții de programare TIC	50 elevi Prof. Axente L. ADFABER	Fotografii Diplome	Decembrie 2018
10.	<i>1 decembrie- Ziua</i>	Activități practice	100 elevi	Fotografii	Decembrie

	națională României-	a	Cadre didactice	Expoziții	2018
11.	<i>Nașterea Domnului</i>	Serbări școlare	190 elevi Cadre didactice- clasele primare.	Fotografii	Decembrie 2018
12	<i>ZICI 2019</i>	Activitate pentru promovarea lecturii	150 elevi Cadre didactice din învăț. primar Prof. Palade M Bibl. Petcu M.	Fotografii	Februarie 2019
13	<i>Școala Discovery</i>	Program european	Prof. Ghizdăvescu M. Cadre didactice	Fotografii	Ian. –feb. 2019

11.COMISIA PROIECTE INTERNATIONALE – resp. Prof. Marinescu C

Anul școlar a debutat cu proiectul Erasmus „*Blue Countries*”, parteneriat european în cadrul căruia școli din Polonia, Irlanda, Grecia, Italia și Estonia vor realiza activități pe tema importanței apei în viața noastră, insistând pe modalități de protejare a acesteia și a ecosistemelor pe care le formează.

În cadrul mobilității din Lodz, Polonia, au fost planificate în detaliu activitățile primului semestru – realizarea lor, evaluarea, impactul asupra beneficiarilor.

Elevii și profesorii participanți au prezentat țara și orașul și s-au implicat în activități de grup pe tema apei. Au vizitat de asemenea o uzină de apă și au prezentat originile apei la universitatea din Lodz.

Bazat pe parteneriatul strategic Erasmus, a demarat și proiectul eTwinning *The Water that binds us* (Apa care ne unește), care va pune accent pe colaborarea online a copiilor, explorând mai multe idei paralele cu obiectivele proiectului Blue Countries.

Activitățile realizate vor fi diseminate în Consiliul profesoral, la Cercul metodic al proiectelor și în reviste de specialitate.

Nu în ultimul rând am aplicat pentru obținerea titlului de Școală eTwinning, pregătind cu membrii echipei dosarul necesar acestei competiții.

12.COMISIA CURRICULUM - resp. Prof. Angela Grecu

1.OBIECTIVE URMĂRITE ÎN ACTIVITATEA COMISIEI

1. Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan–cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
2. Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
3. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
4. Fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor umane ale școlii și specificul comunitar.
5. Consultarea cadrelor didactice în domeniul curricular.
6. Asigurarea coerenței între curriculumul național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline și rezolvarea conflictelor de prioritate dintre profesori și discipline în interesul elevilor și al unității școlare.

2. ACTIVITĂȚI PRIN CARE S-AU REALIZAT OBIECTIVELE:

-activități interactive privind:

- realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei părinților și a elevilor privind disciplina opțională studiată în anul în curs și propuneri privind opțiunile elevilor pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor claselor I-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2018-2019;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

În urma analizei propunerilor CDS pentru anul școlar 2018-2019 în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, Comisia pentru Curriculum a aprobat următoarele opționale:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.9
CP Step, înv.Neicu/Dinu– Calculatorul fără secrete (Caramalău)	CPA, înv.Șerban – Prietenul meu, calculatorul (Craivan)
I A, înv.Vădeanu - Vorbim, scriem românește (Vădeanu)	- Arta scrisului frumos (Șerban)
I B, înv.Săndulache – Literatura pentru copii (Săndulache)	I A, înv.Jalbă – Universul emoțiilor (Panceac)
I Step, înv.Grecu/Tudose – Calculatorul fără secrete (Caramalău)	I B, înv.Patriche – Știm să scriem frumos (Patriche)
II A, înv.Cioacă- Calculatorul fără secrete (Caramalău)	II A, înv.Lazăr - Prietenul meu, calculatorul (Craivan)
II B, înv.Lăbuș – Formarea caracterului	III A, înv.Pricope- Prietenul meu, calculatorul (Craivan)
	III B, înv.Palade – Prietenul meu, calculatorul

(Panceac) III A, Andraș - Calculatorul fără secrete (Caramalău) III B, înv.Brașoveanu - Formarea caracterului (Panceac) IV A, înv. Hulaș – Pictura decorativă (Neagu), English and Craft (Marinescu) IV B, înv.Tudor – Educația financiară (Măzăraru), Geoinformatica (Antohie)	(Craivan) IV B, înv.Cobzaru – Geoinformatica (Antohie)
V A, diriginte Luparu – Pictura decorativa (Neagu), Educatie financiara (Mazararu), V B, diriginte Antohie - Educație pentru sănătate (Vizinteanu) Tipuri de comunci (Boală) VI A, diriginte Boală - Pictura decorativa (Neagu) VI B, diriginte Vizinteanu - Educație pentru sănătate(Vizinteanu), Educatie financiara (Mazararu) VII A, diriginte Donose – Sinteze matematice (Abuzetoe) VII B, diriginte Caramalău – Tipuri de compuneri (Boală)	V A, diriginte? –Educație și sănătate (Vizinteanu/Popescu?) Construcții geometrie (Panaite) VII A, diriginte Seciu –Prietenul meu, calculatorul (Craivan), De la mate-matică la mate-practică (Panaite)

13. COMISIA DE PERFECTIUNARE- Resp. Prof. Luparu Victorita

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018- 2019 în cadrul Comisiei de formare si dezvoltare s-au desfășurat următoarele activități:

1. Informarea cadrelor didactice în legătură cu „Programele de formare continuă și perfecționare o dată la 5 ani” organizate de Casa Corpului Didactic Galati;
2. Intocmirea, verificarea și transmiterea la ISJ Galati a dosarelor pentru echivalarea gradelor didactice si/ sau a studiilor postuniversitare in credite profesionale transferabile.
3. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice;
4. Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice și transmiterea lor la ISJ Galati la inspectorul de specialitate;
5. Transmiterea la ISJ Galati la inspectorul de specialitate a cererilor de preînscrisiere la gradele didactice;
6. Transmiterea la CCD Galati a documentelor solicitate: Fișa de formare 2 și Centralizator.

In luna octombrie 2018 s- au înscris pentru susținerea gradelor didactice , următoarele cadre didactice:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Anul susținerii examenului
1	Darie Iulia	Matematica	Definitivat	2019
2	Vizinteanu Mariana	BIOLOGIE	Grad	2022

			didactic I	
3	Vadeanu Laura	INVATATOR	Grad didactic I	2021
4	Dragan Ramona	LB.SI LITERATURA ROMANA	Grad didactic I	2021
5	Panaite Mariana	MATEMATICA	Grad didactic I	2021
6	Buruiana Gina	MUZICA	Grad didactic I	2021

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018- 2019, a susținut IS următorul cadru didactic:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Inspecțiile efectuate	Gradul didactic	Anul susținerii examenului
1	TASCA DANA	PROFESOR INVATAMANT PRIMAR	ICS	I	2019- A obținut gradul I

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018- 2019, următoarele cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului
1	Sandulache Georgeta	INVATATOR	1.Curs online digital- Stiluri de invatare, stiluri de predare, 15 ore 2. Participare ciclu de conferinte - „Cum s-a creat Romania?” (DIRECTIA JUDETEANA DE CULTURA GALATI -30 IUN 2018, 26 oct 2018)
2	Greco Angela	INVATATOR	1.Curs Step by Step-iun.2018 2.Participare la Conferinta Super Teach Mentalitatea deschisa in educatie-24nov.2018
3	Tudose Carmen	INVATATOR	1.Curs Step by Step-iulie 2018 2.Participare Conferinta Super Teach-24 nov.2018
4	Vadeanu Laura	INVATATOR	1. „ Management si Leadership” -25 credite
5	Vizinteanu Mariana	Biologie	1.Participare Conferinta Super Teach 24 nov.2018
6	Antohie Dana	Geografie	1. Participare Conferinta Super Teach-24 nov.2018
7	Nicolaev-Malaxa Daniela	Matematica	1. Participare Conferinta Super Teach-24 nov.2018

În octombrie 2018 erau înscrise la studii postuniversitare de masterat/ doctorat sau programe de conversie profesionala următoarele cadre didactice:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Denumirea masterului/doctoratului	Anul finalizării
1.	Donose Mihaela	FIZICA	TIC	2020

2.	Cristea Nicoleta	CHIMIE	Matematica Didactica	2020
----	------------------	--------	----------------------	------

7. Sprijinirea cadrelor didactice debutante (modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unități de învățare , modele de fișe de lucru);
8. Actualizarea și completarea de către cadrele didactice a Fișei individuale de formare continuă;
9. Realizarea unei baze de date privind situația cadrelor didactice cu competențe recunoscute în diferite domenii.

C. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ORGANIZĂRII ȘI DOTĂRII ȘCOLII

În vacanța de vară și pe parcursul primului semestru au fost montate centrale termice atât la Școlii Gimnaziale Nr. 5 cât și la Școala Gimnazială Nr. 9 și acestea au fost puse în funcțiune pe data de 8 noiembrie, respectiv 15 noiembrie 2018. De asemenea la Școala Gimnazială nr. 5 a fost schimbată întreaga instalație de caldura de la subsol, din clase și de pe holuri iar caloriferele de la etajul al doilea au fost înlocuite în timp ce elementele de la parter și etajul I au fost curățate.

Ambele școli au realizat venituri proprii în anul 2018 și până în acest moment Școala nr 5 are colectată suma de 7100 lei din care a și Școala nr 9 suma de 2490 lei din care s-au achiziționat o tablă albă de 338 lei și o motocicletă de 746 lei. În semestrul al II-lea Consiliul de Administrație, la solicitarea dnei prof de educație fizică a decis cumpărarea din fonduri extrabugetare a echipamentelor sportive necesare bunei desfășurări a orelor de sport.

D. CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia că au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor, a fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare.

Rapoartele prezentate de responsabilii comisiilor au fost , în general, întocmite cu seriozitate și simț de răspundere, unele în maniera sintetică, altele analitică.

Ne propunem în semestrul al doilea pregătirea elevilor de clasă a VIII-a pentru obținerea procentului de promovabilitate 100% și repartizarea absolvenților la liceele și școlile profesionale dorite, derularea în condiții optime a Evaluărilor Naționale II, IV, VI, realizarea Planului de Scolarizare propus, adică 4 clase pregătitoare pentru anul școlar 2019-2020 și încheierea în bune condiții a anului școlar.

Pentru sem II tinte sunt obținerea autorizației de securitate la incendiu pentru Școala nr. 9, pregătirea vizitei ARACIP din noiembrie 2019 și obținerea autorizației de înființare a unei grupe mici de grădiniță Step by Step, realizarea unei Grădini Sensoriale în timpul activităților din Săptămâna Altfel atât la Școala nr 5 cât și la Școala nr.9 și bineînțeles crearea unei atmosfere plăcute în școală, atmosfera care să favorizeze educația și desfășurarea tuturor activităților școlare și extrascolare.

Director,
prof. Nicolaev- Malaxa Daniela