

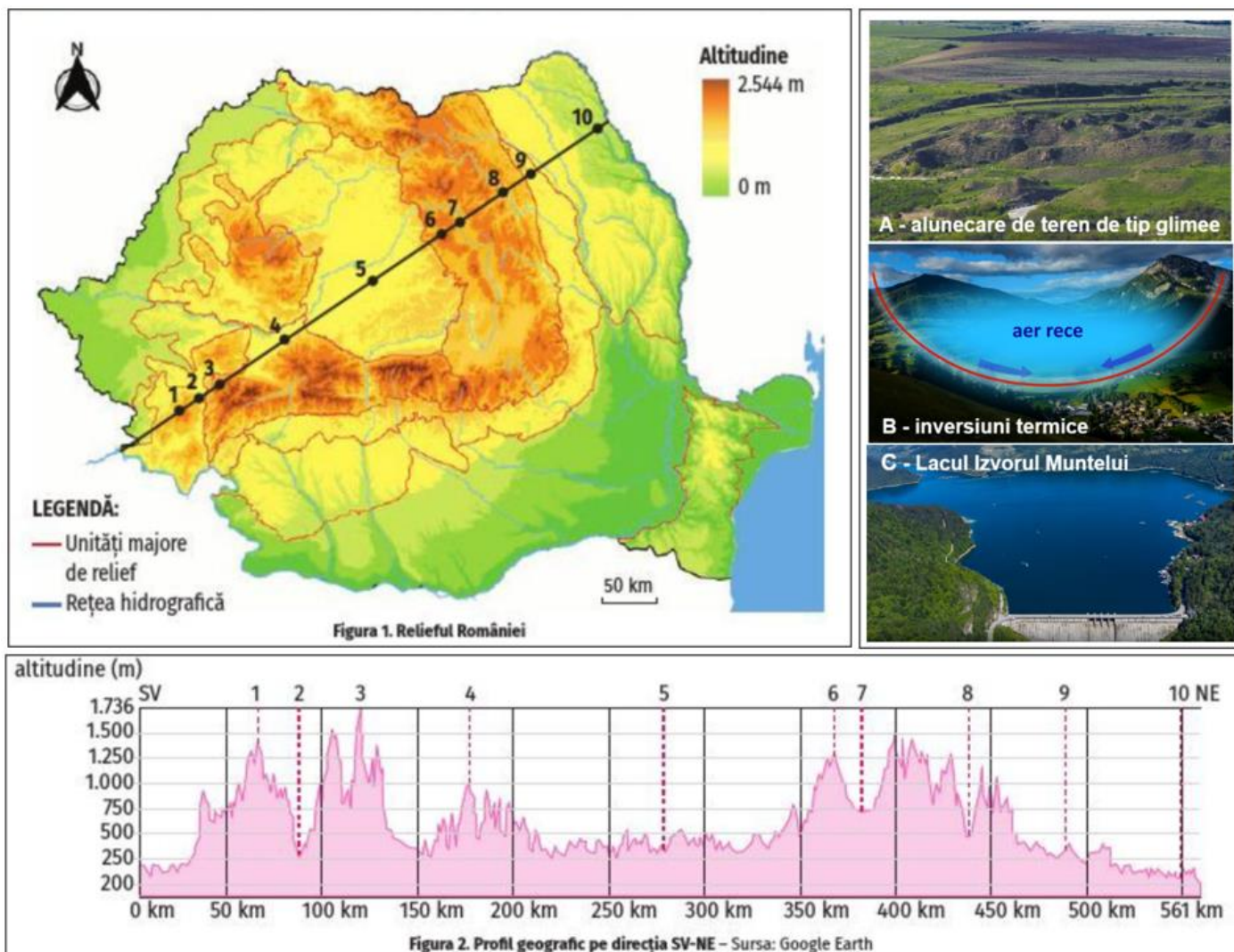
OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 puncte)

Pe harta din **Figura 1** sunt marcate cu numere de la 1 la 10 puncte de observare corespunzătoare unităților/subunităților de relief ale căror altitudini sunt marcate cu numere de la 1 la 10 pe profilul din **Figura 2**, iar imaginile marcate cu literele **A**, **B** și **C** ilustrează diferite aspecte geografice.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

Scriveți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Alunecările de teren prezentate în imaginea **A** sunt specifice unității de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 4 b. 5 c. 9 d. 10
2. Punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul 3 se află în Munții:
a. Aninei b. Semenic c. Șureanu d. Țarcu
3. Fenomenul climatic prezentat în imaginea **B** se produce frecvent în subunitatea de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 3 c. 7 d. 10

4. Punctul de observare marcat cu numărul 4 se află la altitudinea de:
a. 500 m b. 750 m c. 1000 m d. 1250 m
5. Forma de relief specifică reliefului monoclinal, alcătuită dintr-un versant lung și domol și altul scurt și abrupt se găsește în unitatea de relief în care se află punctul marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 4 c. 8 d. 10
6. Pasul Poarta Orientală se află în zona punctului de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 2 c. 6 d. 7
7. Relieful cu platouri și conuri vulcanice este specific subunității de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 5 b. 6 c. 8 d. 9
8. Lacul prezentat în imaginea C se află în subunitatea de relief în care este amplasat punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 1 b. 4 c. 5 d. 8
9. Izvorăsc din munții în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul 1, râurile:
a. Bârzava și Nera b. Bistra și Mureș c. Cerna și Timiș d. Lotru și Olteț
10. S-a format prin cutarea și înălțarea straturilor sedimentare la sfârșitul orogenezei alpine subunitatea de relief în care se află punctul de observare marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 5 b. 6 c. 9 d. 10

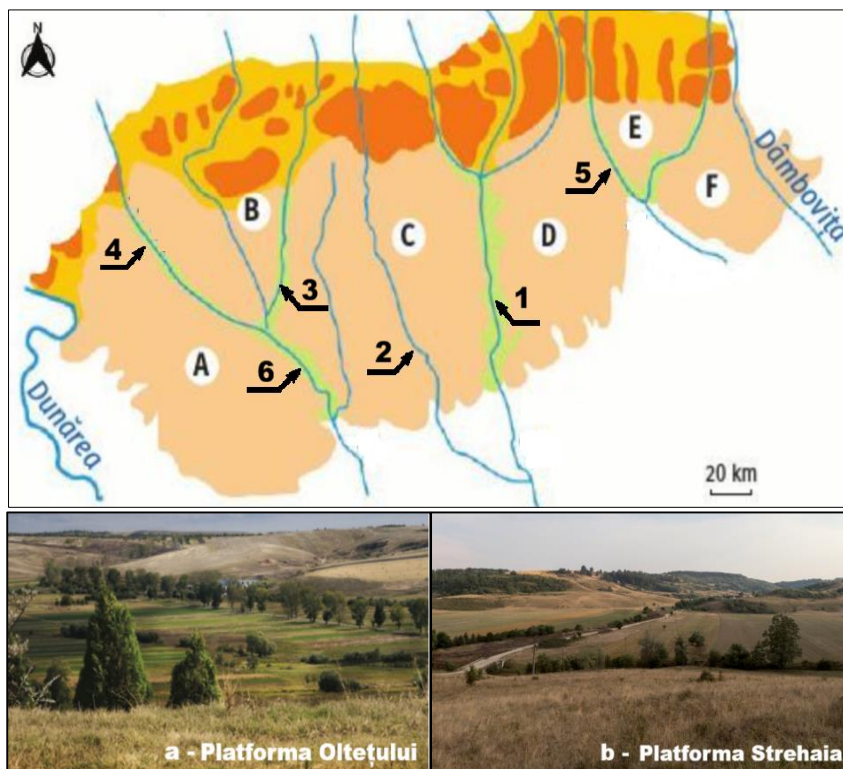
20 puncte

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Pe harta de mai jos sunt marcate cu litere de la A la F diviziuni ale Podișului Getic și cu numere de la 1 la 6 râuri, iar imaginile marcate cu literele a și b prezintă diferite tipuri de relief.

A. Precizați

1. litera cu care este marcată, pe hartă, diviziunea caracterizată prin relieful ușor vâlvurit, cu dealuri domoale, prezentat în imaginea marcată cu litera b;
2. denumirea diviziunilor marcate, pe hartă, cu literele D și F;
3. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 2, 4 și 5;
4. litera cu care este marcată, pe hartă, diviziunea caracterizată prin culmile netede ale dealurilor, prezentate în imaginea marcată cu litera a;
5. denumirea vântului rece și uscat iarna, cald și uscat vara, care bate în diviziunea de relief marcată, pe hartă, cu litera A;
6. numele colectorului râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 5 și 6;
7. două procese de risc determinate de apa provenită din ploile puternice sau din topirea bruscă a zăpezii care se concentrează sub formă de șuvoaie și se scurge pe versanții diviziunilor de relief marcate, pe hartă, cu literele B și E.
8. un factor care explică prezența unor specii de plante precum liliacul-sălbatic, cărpinița, mojdreanul etc. în extremitatea vestică a Podișului Getic.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

12 puncte

B. 1. Prezentați o deosebire între relieful diviziunii marcate, pe hartă, cu litera C și relieful diviziunii marcate, pe hartă, cu litera E.

2. Explicați faptul că altitudinile Podișului Getic scad dinspre nord spre sud.

4 puncte

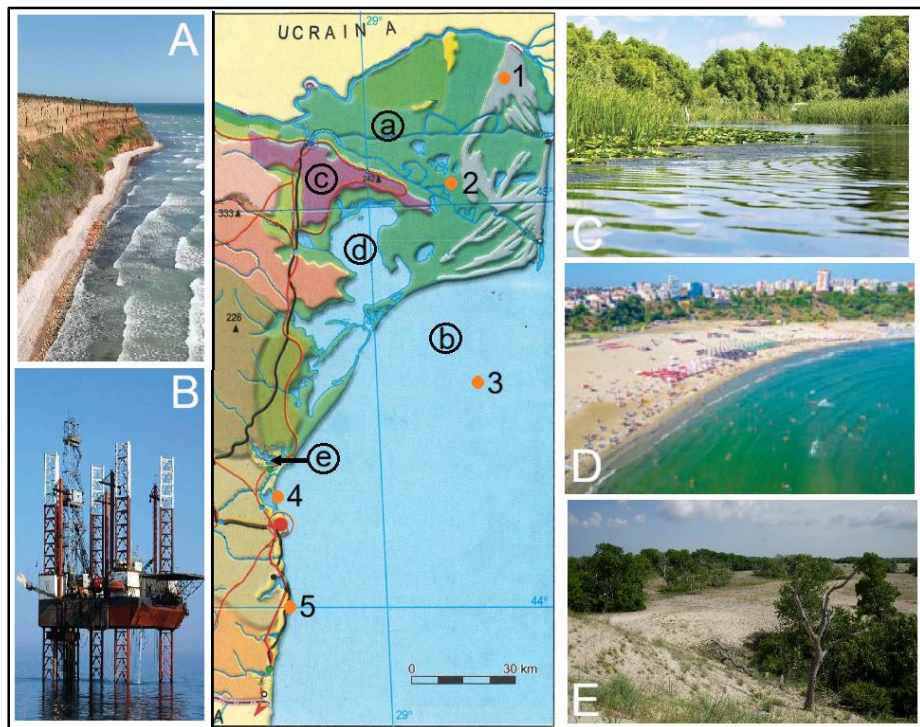
Subiectul al III-lea (30 puncte)

Analizați harta de mai jos, pe care sunt marcate puncte de observare cu numere de la **1** la **5**, unități/subunități de relief cu litere de la **a** la **c**, lacuri cu literele **d** și **e**, precum și imaginile marcate cu litere de la **A** la **E**, care prezintă aspecte geografice din zona punctelor de observare.

A. Precizați:

1. trei tipuri de forme pozitive de relief, după origine, din unitatea marcată, pe hartă, cu litera **a**;
2. modul de formare pentru fiecare formă pozitivă de relief menționată la punctul anterior;
3. trei caracteristici ale treptei de relief marcate, pe hartă, cu litera **b**;
4. două caracteristici ale reliefului subunității marcate, pe hartă, cu litera **c**;
5. denumirea a două plăci/microplăci tectonice care se întâlnesc în spațiul reprezentat pe hartă;
6. două vânturi care se manifestă în arealul reprezentat pe hartă;
7. tipul genetic al fiecărui lac, dintre cele marcate, pe hartă, cu literele **d** și **e**.

17 puncte



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

B. Prezentați:

1. două modalități prin care Marea Neagră a contribuit la formarea unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **a**;
2. rolul curenților marini în formarea lacurilor din zona litorală;
3. rolul de moderator climatic al Mării Negre.

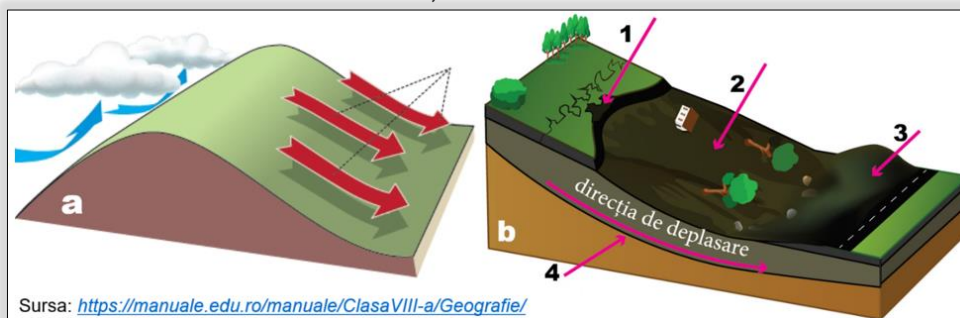
8 puncte

- C. **Realizați** asocierea între imaginile marcate cu litere de la **A** la **E** și punctele de observare marcate, pe hartă, cu numere de la **1** la **5**, după modelul **F - 6**.

5 puncte

Subiectul al IV-lea (13 puncte)

În imaginile de mai jos, marcate cu literele **a** și **b** sunt reprezentate fenomene/procese geografice.



Sursa: <https://manuale.edu.ro/manuale/ClasaVIII-a/Geografie/>

A. Pentru imaginea **a**, precizați:

1. denumirea fenomenului geografic reprezentat în imagine;
2. două efecte pe care le determină în zonele în care se manifestă;
3. numele a două subunități de relief din interiorul arcului carpatic, în care se manifestă.

5 puncte

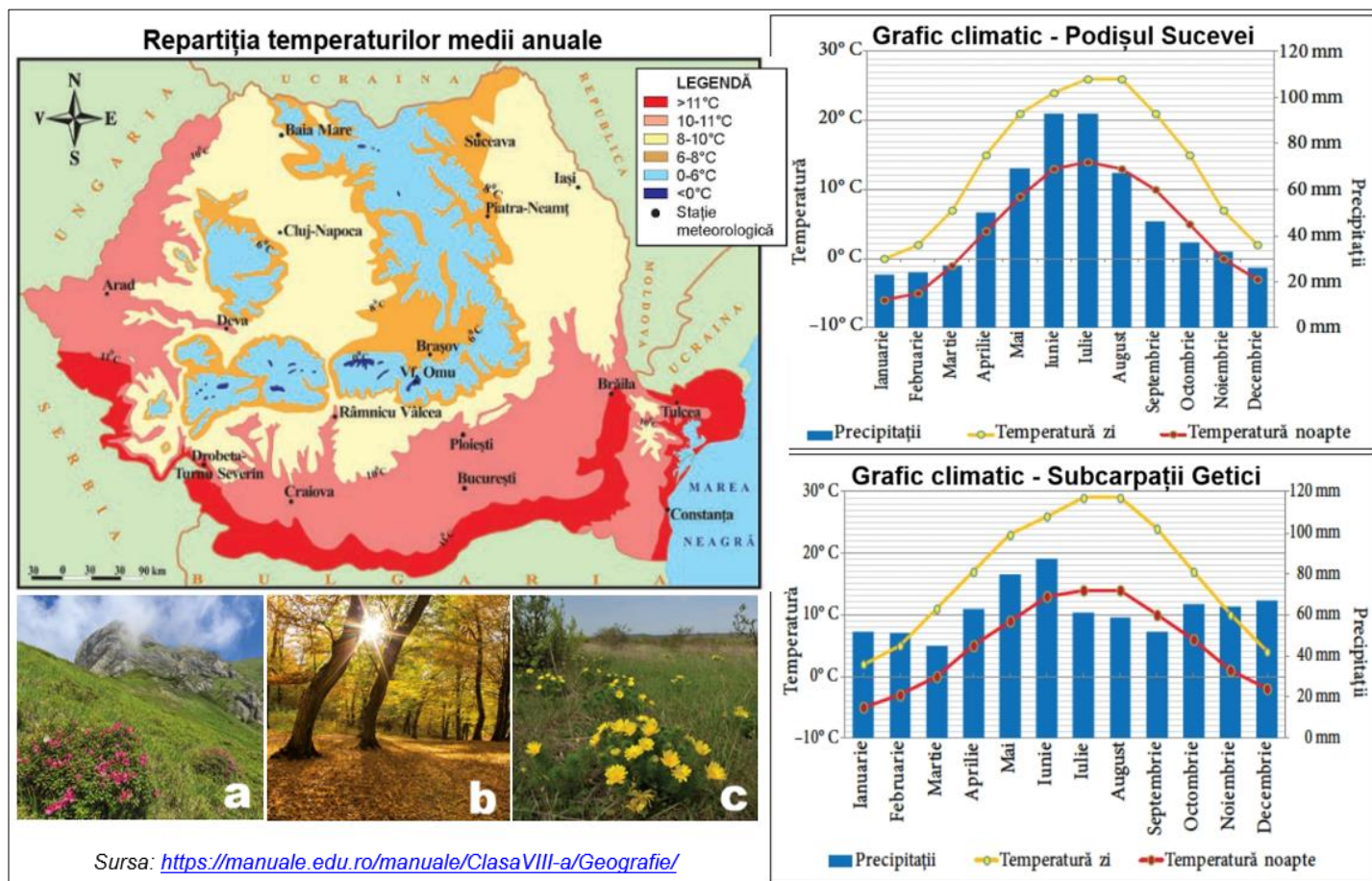
B. Pentru imaginea **b**, precizați:

1. denumirea procesului geografic reprezentat în imagine;
2. denumirea elementelor marcate cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**;
3. trei factori naturali care determină apariția acestui proces geografic.

8 puncte

Subiectul al V-lea (11 puncte)

Analizați harta repartiției temperaturii medii anuale de mai jos, graficele climatice alăturate și imaginile marcate cu literele **a**, **b** și **c**.



Precizați:

1. valoarea temperaturii medii anuale din Lunca Dunării;
2. denumirea stației meteorologice de pe hartă, situată în arealul geografic în care se dezvoltă vegetația reprezentată în imaginea **a**;
3. denumirea zonei de vegetație reprezentate în imaginea marcată cu litera **c**, specifică regiunilor cu temperaturi medii anuale cuprinse între 10-11°C;
4. valoarea temperaturii maxime înregistrate ziua în luna iulie la stația meteorologică din graficul climatic pentru Subcarpații Getici, precum și valoarea precipitațiilor din aceeași lună;
5. un factor care determină temperaturile mai scăzute la stația meteorologică din Podișul Sucevei, comparativ cu temperaturile înregistrate la stația meteorologică din Subcarpații Getici;
6. litera cu care este marcată vegetația specifică celor două subunități de relief menționate în graficele climatice;
7. valoarea temperaturii medii anuale înregistrate la stația meteorologică din Podișul Sucevei, conform legendei hărții;
8. doi factori care determină lipsa pădurilor în arealele geografice în care temperatura medie anuală este negativă, conform legendei hărții;
9. valoarea amplitudinii termice medii anuale calculate pentru temperaturile înregistrate în timpul zilei în graficul climatic din Subcarpații Getici.

11 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Pe o hartă având scara 1:200 000, suprafața de 100 Km² poate fi un pătrat cu latura de:
a. 2 cm b. 3 cm c. 4 cm d. 5 cm
2. Învelișul intern al Pământului situat între 2900 și 5150 km se numește:
a. manta inferioară b. manta superioară c. nucleu extern d. nucleu intern
3. Din categoria munților formați în regiunile de subsidență sunt munții:
a. Alpi b. Anzi c. Pirinei d. Scandinaviei
4. Punctul de declanșare a unui cutremur este:
a. astenosfera b. hipocentrul c. epicentrul d. nucleul
5. Soarele are o mișcare de rotație la Ecuator realizată în:
a. 20 de zile b. 25 de zile c. 30 de zile d. 35 de zile
6. Titania este satelitul natural al planetei:
a. Jupiter b. Marte c. Saturn d. Uranus
7. Călătorii care trec dintr-un fus orar în fusul orar următor, spre apus, constată schimbarea orei astfel:
a. înainte cu o oră b. înainte cu două ore
c. înapoi cu o oră d. înapoi cu două ore
8. Țărmurile cu aspect sinuos formate în urma acțiunii ghețarilor se numesc:
a. țărmuri cu delte b. țărmuri cu fiorduri c. țărmuri cu lagune d. țărmuri cu rias
9. Coboară până la -3000 m sau chiar -4000 m treapta de relief a bazinelor oceanice numită:
a. abrupt continental b. dorsală oceanică
c. fosă abisală d. platformă continentală
10. Eroziunea exercitată de apele marine poartă numele de:
a. abraziune b. alterare c. exarație d. sufoziune

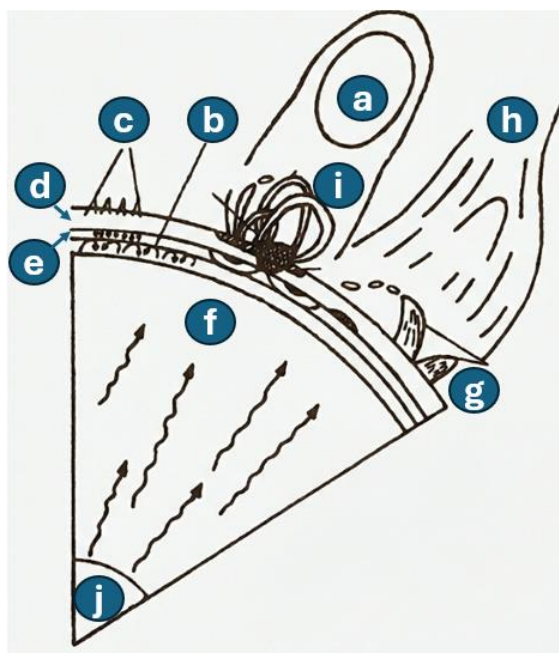
Total 20 de puncte

Subiectul al II-lea (19 puncte)

Analizați schița alăturată (ce reprezintă o secțiune prin Soare) și scrieți pe foaia de concurs răspunsurile corecte.

Precizați:

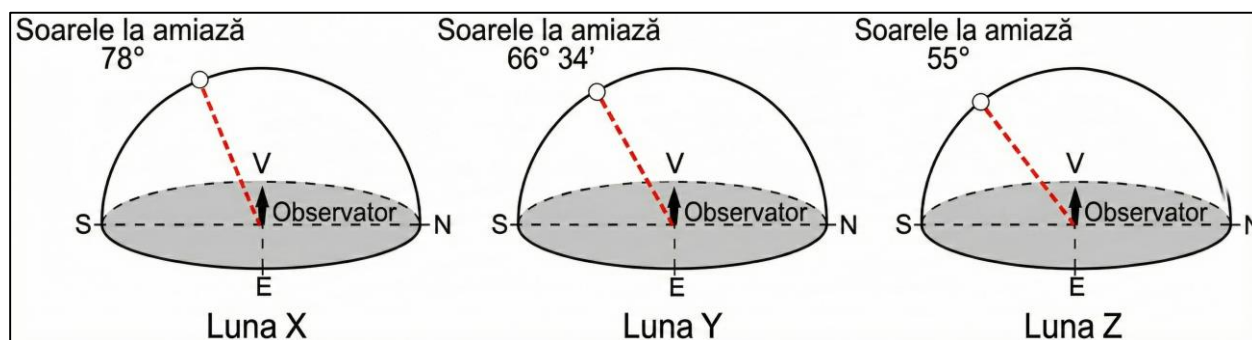
1. denumirea componentelor structurii Soarelui notate cu literele **j**, **e** și **d**;
2. elementul chimic predominant din alcătuirea componentei marcate cu litera **j**;
3. denumirea elementelor notate cu literele **a**, **c**, **h** și **i**;
4. câte un fenomen specific componentelor marcate cu literele **j**, **e** și **d**;
5. ordinea crescătoare corectă, în funcție de temperatură, a componentelor marcate cu literele **d**, **e** și **j**;
6. procesul evolutiv prin care partea superioară a Soarelui se va dilata, atingând orbita planetei Marte.



Total II = 19 puncte

Subiectul al III-lea (14 puncte)

Analizați schițele de mai jos. Acestea reprezintă poziția Soarelui la amiază de-a lungul traiectoriei sale zilnice aparente, așa cum este văzută de un **observator situat pe Tropicul de Nord** în **trei zile diferite, din trei luni consecutive**. Valorile (rotunjite) unghiurilor reprezintă **înălțimea Soarelui deasupra orizontului la momentul amiezii**. Lunile sunt notate cu **X, Y și Z**.



A. Știind că în luna Y, este schițată poziția Soarelui la echinocțiu, precizați:

1. un argument pentru a explica de ce unghiurile evoluează astfel;
2. echinocțiul specific lunii, marcate, cu litera **Y**;
3. cele trei luni calendaristice, corespunzătoare literelor **X, Y și Z**.

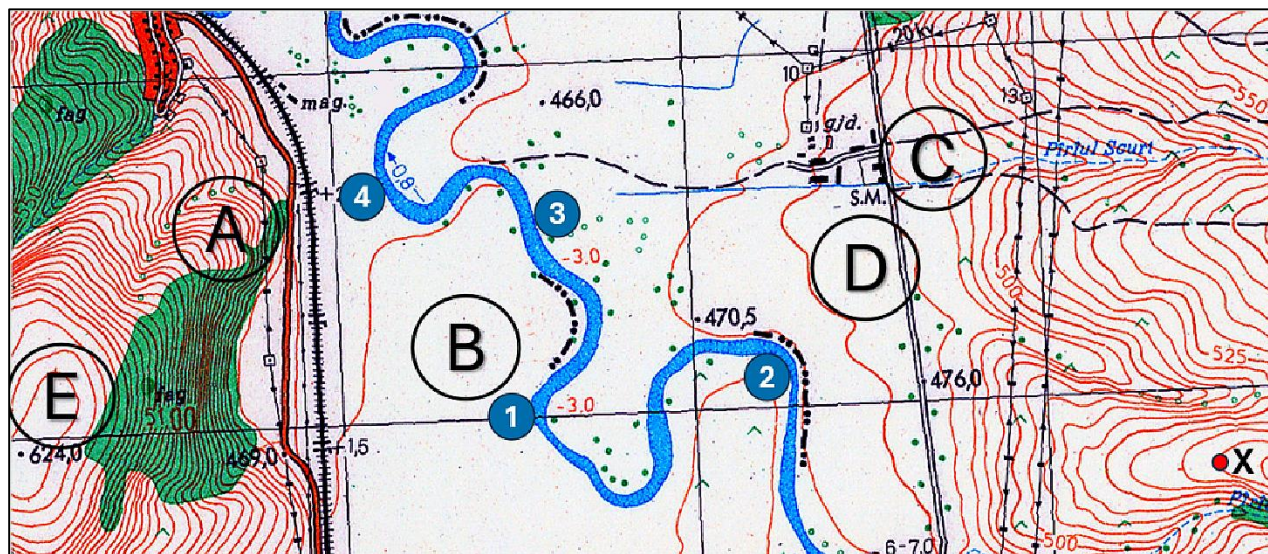
B. Precizați:

1. litera corespunzătoare lunii în care Soarele răsare exact din punctul cardinal E.
2. litera corespunzătoare lunii în care durata nopții este cea mai lungă.

Total III (A + B) = 14 puncte

Subiectul al IV-lea (21 puncte)

Analizați harta topografică de mai jos și **scrieți** pe foaia de concurs răspunsurile corecte la următoarele cerințe:



A. Precizați:

1. valoarea echidistanței curbelor de nivel;
2. altitudinea absolută a punctului marcat pe hartă cu litera X;
3. litera corespunzătoare sectorului cu panta cea mai mare.

B. Primăria amenajează spațiul reprezentat pe hartă în cadrul unui proiect care presupune construcția unui pod, realizarea unui camping (spațiu pentru corturi), construcția unui centru pentru sporturi nautice cu acces la râu și trasee turistice care să atingă un punct de belvedere. Ca experți geografi, luați în considerare posibilele evoluții ale reliefului fluvial, precum și o serie de factori geomorfologici vizibili pe harta topografică, pentru a răspunde la următoarele cerințe.

Precizați:

1. cifra corespunzătoare locului cel mai favorabil pentru construcția podului, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută;
2. cifra corespunzătoare celui mai favorabil punct pentru construcția centrului de sporturi nautice, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută;
3. litera corespunzătoare arealului unde ar putea fi construit campingul, precum și două argumente pentru a justifica alegerea făcută;
4. litera corespunzătoare arealului unde ar putea fi amenajat punctul de belvedere, precum și un argument pentru a justifica alegerea făcută.

Total IV (A + B) = 21 puncte

Subiectul al V-lea (16 puncte)

Analizați harta alăturată, marcată cu I și schița marcată cu II.

A. Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la următoarele cerințe analizând harta, marcată cu cifra I:

1. denumirea ansamblului tectonic demarcat cu linii întrerupte;
2. denumirea formelor de relief marcate cu literele **A, B, D**;
3. o posibilă evoluție geologică pe termen lung, determinată de dinamica plăcilor tectonice din această regiune.

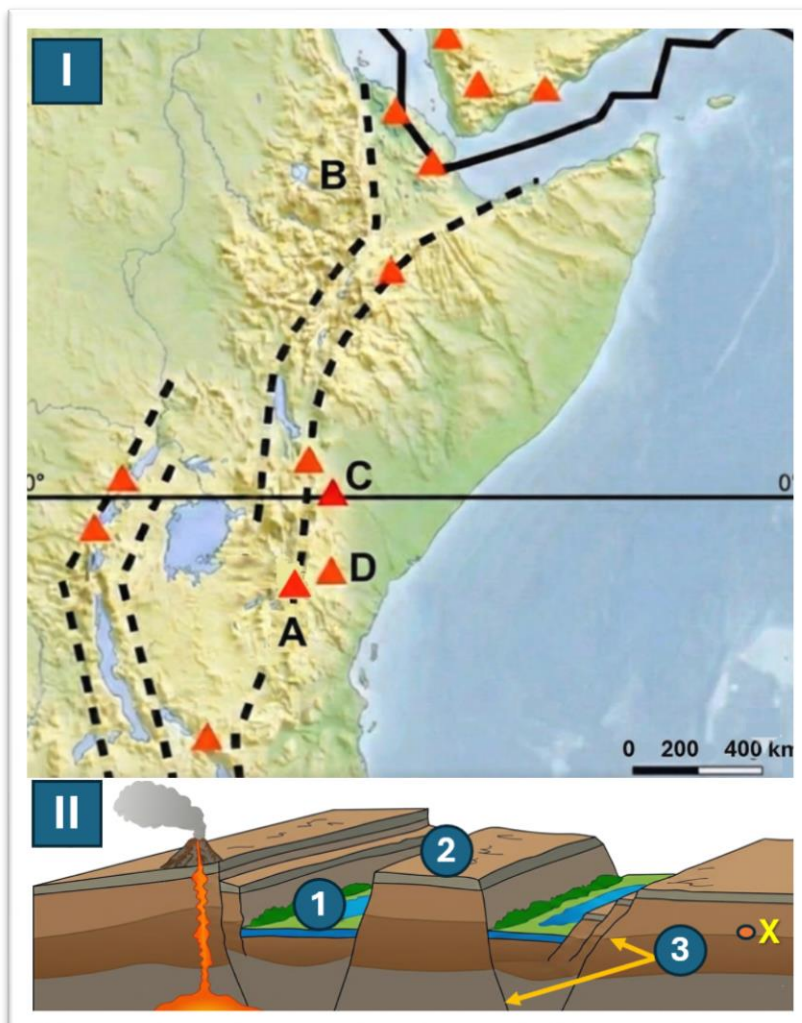
B. În unitatea de relief marcată, pe hartă, cu punctul **C** există un ghețar montan. **Precizați**:

1. factorul geografic determinant pentru apariția acestui ghețar;
2. tipul de ghețar montan și o caracteristică a acestuia.

C. Schița din imaginea marcată cu cifra II reprezintă un tip de relief structural asociat cu procesele tectonice din regiunea reprezentată pe harta cu cifra I.

Precizați:

1. tipul de structură;
2. denumirea elementelor marcate cu cifrele **1, 2 și 3**;
3. temperatura din punctul, marcat cu litera **X**, dacă acesta este situat la adâncimea de 100 m, iar la suprafață temperatura ar fi de 20° C;
4. denumirea valorii cu care se modifică temperatura la 100 m.



Total V (A + B + C) = 16 puncte

OFICIU – 10 puncte
TOTAL = 100 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a X-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**
-

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Religia budistă este specifică pentru populația
a. coptă b. sikh c. thai d. valonă
2. Fenomenul migrației oamenilor cu studii superioare și o ridicată pregătire științifică se numește:
a. brain attack b. brain training c. brain drain d. brain work
3. Limba portugheză este o limbă oficială în statul:
a. Barbados b. Mozambic c. Tunisia d. Uruguay
4. Capitala statului Côte d'Ivoire este orașul:
a. Freetown b. Lilongwe c. Port-au-Prince d. Yamoussoukro
5. Un teritoriu dependent, insular, administrat de Franța este:
a. Feroe b. Gibraltar c. Guam d. Tubuai
6. Barriada reprezintă un cartier situat la periferia orașului:
a. Bogota b. Lagos c. Mumbai d. Rio de Janeiro
7. Populația ainoidă (ainu) trăiește în insula:
a. Hokkaido b. Kalimantan c. Sri Lanka d. Tasmania
8. Czestochowa este un loc de pelerinaj situat în:
a. Cehia b. Polonia c. Slovacia d. Ungaria
9. O capitală „introdusă” este:
a. Berlin b. Cairo c. Damasc d. Islamabad
10. Satul de tip nugas, cu cătune formate din 4-5 case, este specific văii fluviului:
a. Niger b. Nil c. Orange d. Zambezi

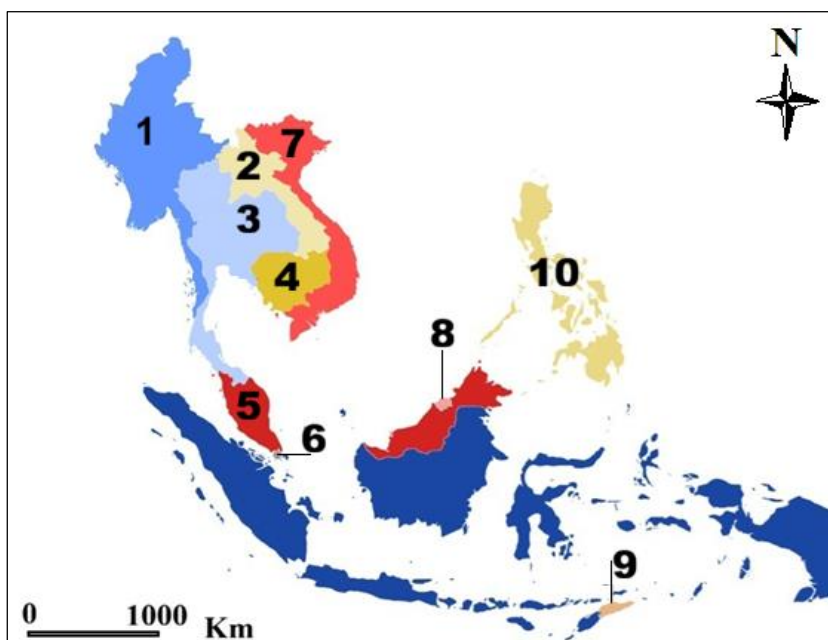
20 puncte

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Pe fragmentul de hartă alăturat sunt marcate cu numere de la 1 la 10 state din componența unei asociații/grupări de state fondată în anul 1967.

Scrieți, pe foia de concurs:

1. denumirea asociației/grupării de state reprezentate pe fragmentul de hartă, precum și scopul creării acesteia;
2. numele statelor marcate, pe fragmentul de hartă, cu numerele 1, 3, 5 și 8;
3. denumirea unui stat cu drepturi depline din asociația/gruparea de state reprezentată pe fragmentul de hartă, altul decât cele marcate



Sursa: prelucrare după - <https://www.consilium.europa.eu/ro/infographics/>

cu numere pe fragmentul de hartă;

4. numele statului marcat pe hartă cu numărul **9**, care a aderat la asociația/gruparea de state reprezentată pe fragmentul de hartă, în anul 2025;
5. denumirea a două familii lingvistice specifice statelor reprezentate pe fragmentul de hartă;
6. numele statelor, dintre cele marcate pe fragmentul de hartă, a căror formă de guvernământ este monarhia;
7. denumirea strâmtorii la care are acces statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul **6**;
8. numele și funcția/tipologia orașelor-capitală din statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul **10**;
9. denumirile minorităților din statul marcat, pe fragmentul de hartă, cu numărul **1**, aflate în conflicte etnice.

18 puncte

Subiectul al III-lea (21 puncte)

- A. Tabelul alăturat prezintă evoluția numerică a populației mondiale între anii 2010-2025.

Evoluția populației mondiale între anii 2010-2025

Ani	Populația (nr. persoane)		
	Populație masculină	Populație feminină	Total
2010	3.533.138.552	3.488.593.596	7.021.732.148
2015	3.761.327.208	3.709.164.663	7.470.491.872
2020	3.969.229.013	3.917.772.279	7.887.001.292
2021	4.002.148.176	3.952.300.215	7.954.448.391
2022	4.035.007.924	3.986.399.268	8.021.407.192
2023	4.069.351.928	4.022.383.002	8.091.734.930
2024	4.103.612.213	4.058.360.359	8.161.972.572
2025	4.137.709.238	4.093.903.832	

Sursa: <https://statisticstimes.com/demographics/world-demographics.php>

Scriveți, pe foaia de concurs:

1. diferența privind populația (nr. persoane) înregistrată între anii 2010 și 2025;
2. ponderea, cu aproximație, a populației masculine din populația totală, în anul 2022 (pot fi considerate datele rotunjite (populație masculină 4,03 mld. loc.; populație feminină 3,98 mld. loc.);
3. anii în care, conform tabelului alăturat, populația mondială a depășit, pentru prima dată, 7,5 mld. loc., respectiv 8,00 mld. loc.;
4. anul în care populația feminină a depășit 4 mld. loc.;
5. două cauze ale creșterii populației mondiale cu câte un miliard (de la 6 la 7 mld. și de la 7 la 8 mld.) în perioade foarte scurte (doar în 11 – 12 ani);
6. numele continentului care deține cca. 60% din populația mondială.

8 puncte

- B. Afirmatia de mai jos prezintă o caracteristică a populației mondiale.

„Deși populația mondială continuă să crească în cifre absolute, rata de creștere este într-o scădere constantă față de vârful de 2,28% înregistrat în 1963. La nivelul anilor 2025-2026 rata de creștere anuală a populației mondiale este aproximată la 0,84%-0,85%”

Menționați:

1. o cauză a decelerării evoluției numerice a populației mondiale în ultimul deceniu;
2. două exemple de state africane care sunt în a doua fază de „tranziție demografică” (creștere demografică încetinită);
3. trei exemple de state „emergente”, cu spor natural ridicat, situate în Asia.

7 puncte

- C. Afirmatia de mai jos se referă la situația demografică a Chinei.

„A doua cea mai populată țară a lumii a reușit să evite căderea în <<capcana demografică>>.”

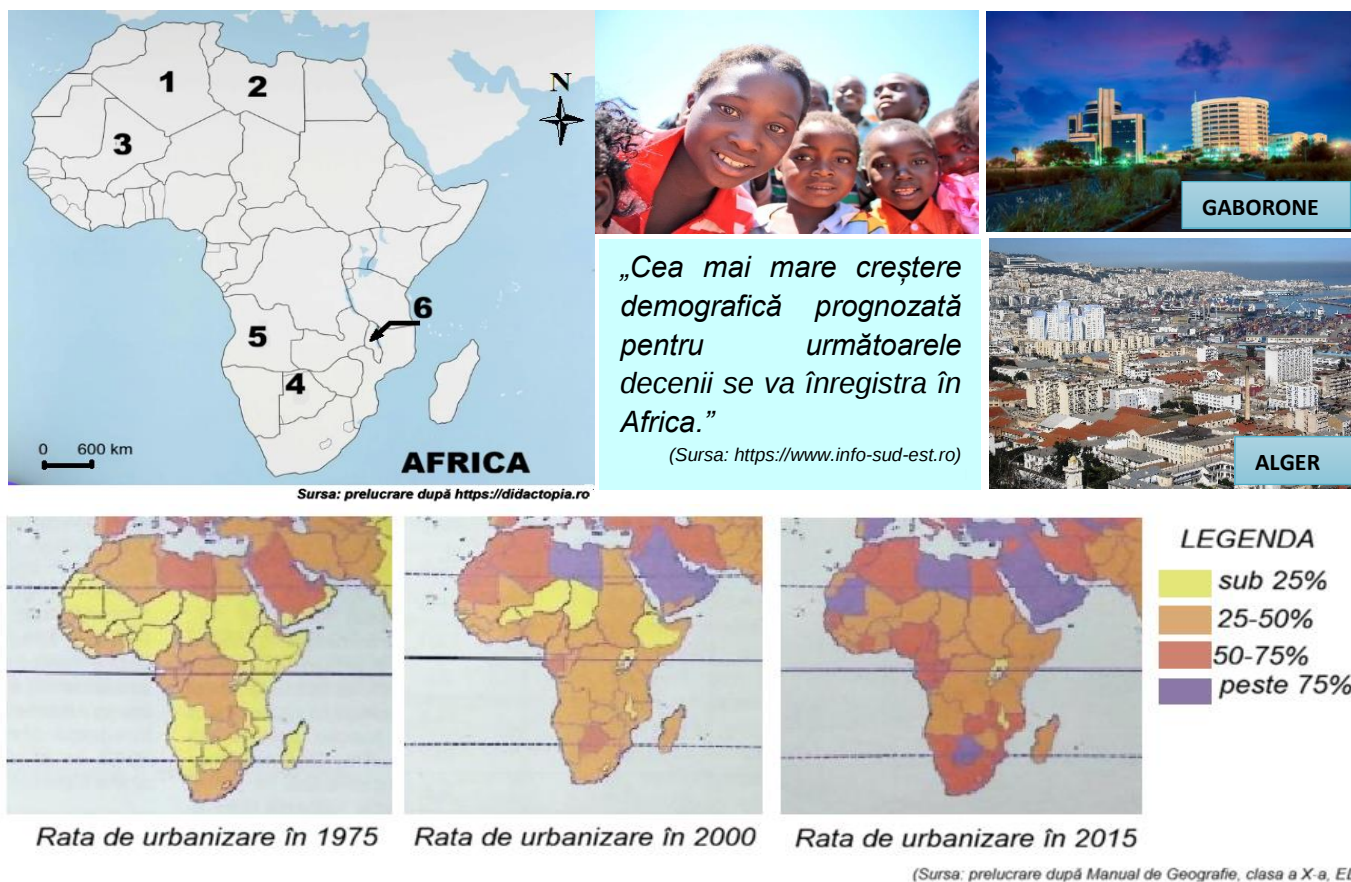
Prezentați:

1. o măsură adoptată de China pentru a evita căderea în această capcană;
2. două trăsături ale populației unui stat aflat în <<capcana demografică>>.

6 puncte

Subiectul al IV-lea (17 puncte)

Reprezentările cartografice, imaginile și infograficul de mai jos fac referire la caracteristici demografice ale Africii.



Utilizând materialele suport de mai sus, **menționați**:

1. două argumente care să susțină afirmația prezentată în infografic;
2. un factor demografic care influențează structura pe grupe de vârstă a populației din statul marcat cu numărul 3, pe harta AFRICA;
3. câte o caracteristică a evoluției ratei de urbanizare în intervalul 1975 – 2015, pentru fiecare dintre statele marcate cu numerele 1, 2 și 5 pe harta AFRICA;
4. numerele care marchează, pe harta AFRICA, statele ale căror orașe – capitală sunt prezentate în imagini;
5. numărul care marchează, pe harta AFRICA, statul în care rata de urbanizare a crescut de la sub 25% la peste 75%, numele statului, precum și un factor determinant al acestei evoluții;
6. numărul care marchează pe harta AFRICA, statul în care rata de urbanizare a fost constantă în intervalul 1975-2015;
7. o asemănare între nordul și sudul Africii și o deosebire între aceste regiuni și centru continentului, privind rata de urbanizare.

17 puncte

Subiectul al V-lea (14 puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate cu litere de la **a** la **n** megaorașe (orașe cu peste 10 mil. loc.), iar imaginile alăturate prezintă aspecte urbane ale unora dintre acestea.



LONDRA



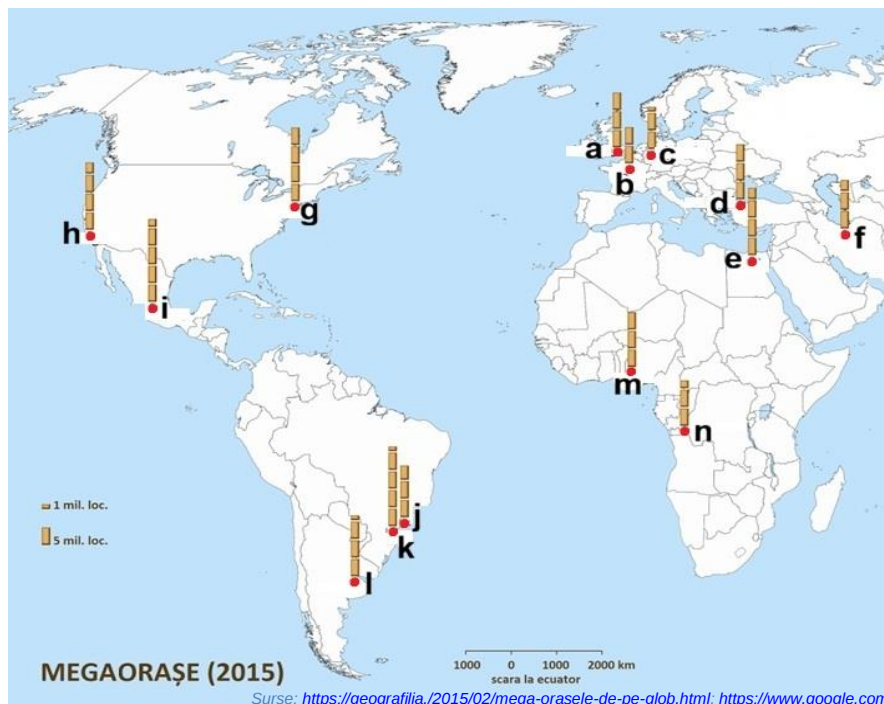
NEW YORK



RIO DE JANEIRO



ISTANBUL



KINSHASA



TEHERAN

Scrieți, pe foaia de concurs:

1. numele megaorașelor – capitală, din imagini, precum și literele care le marchează, pe fragmentul de hartă;
2. literele care marchează, pe fragmentul de hartă, megaorașele care în anul 2015 înregistrau mai mult de 20 mil. loc., precum și denumirile acestora;
3. literele ce marchează, pe fragmentul de hartă, megaorașele ale căror aspecte sunt prezentate în imagini, care îndeplinesc o importantă funcție turistică dar nu sunt orașe-capitală;
4. litera care marchează, pe fragmentul de hartă, cel mai sudic dintre megaorașele cu peste 15 mil. loc. (2015).

14 puncte

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

3 martie 2026

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I

(20 puncte)

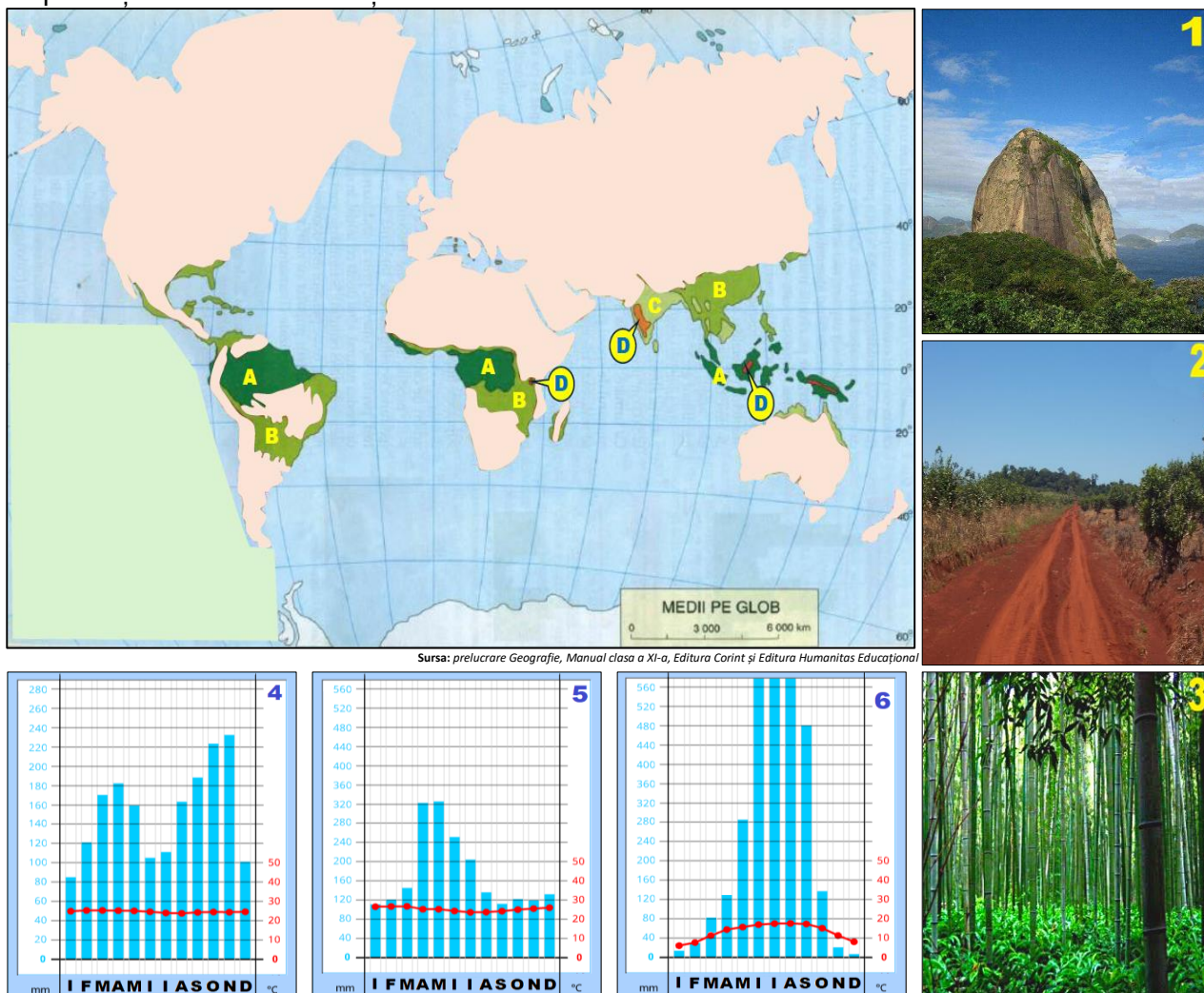
Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Apele Oceanului Atlantic sunt mai calde în lungul Ecuatorului, spre continentul american decât spre cel african, datorită:
a. direcției de propagare a curenților oceanici; **b.** manifestării mareelor;
c. prezenței rocilor coraligene; **d.** prezenței vegetației de mangrove.
- Sunt considerate a fi în „echilibru fragil” din cauza distrugerilor provocate de ciclonii tropicali:
a. Delta Gangelui și Brahmaputra; **b.** Delta Dunării și Delta Volgăi;
c. Lacul Aral și Lacul Baikal; **d.** Marea Caspică și Marea Neagră.
- O consecință a intervenției antropice asupra defrișării versanților, o reprezintă:
a. agricultura intensivă; **b.** eroziunea accelerată;
c. hazardurile naturale; **d.** pășunatul excesiv.
- Este rezultatul interacțiunii dinamice dintre elementele fizice, biologice și antropice ale mediului, și evidențiază aspectul calitativ al acestuia:
a. biocenoză; **b.** biotopul; **c.** ecosistemul; **d.** peisajul geografic.
- Reducerea semnificativă cu 2/5 a suprafeței lacului Ciad este cauzată de:
a. incendii; **b.** despădurire; **c.** deșertificare; **d.** poluare.
- Preria și pampasul sunt denumite regional și local stepa:
a. cerealieră; **b.** înaltă; **c.** medie; **d.** scundă.
- Etajul montan cu păduri de foioase și plantații de cafea din America Centrală, poartă denumirea de:
a. Paramos; **b.** Tierra caliente; **c.** Tierra fria; **d.** Tierra templada.
- O apreciere pozitivă a procesului de globalizare, este:
a. creșterea inegalității veniturilor; **b.** contracte de muncă nesigure;
c. desființarea industriilor neperformante; **d.** dezastre ecologice.
- Au ca scop împiedicarea extinderii deșerturilor și crearea unui microclimat care permite practicarea culturilor agricole:
a. crearea barajelor verzi; **b.** construirea de așezări omenești;
c. diminuarea rezervelor de apă din sol; **d.** tăierea pădurilor pentru consum.
- Relațiile în care indivizii unei specii profită de indivizii altei specii pentru a consuma o sursă de hrană în comun, sunt relații de:
a. comensalism; **b.** concurență; **c.** cooperare; **d.** competiție.

Subiectul al II-lea

(25 puncte)

Mediile geografice reprezintă spațiul de convergență și interferență a celor șase subsisteme – *relieful, clima, apele, plantele și animalele, solul și omul cu activitățile specifice*. Analizați harta, imaginile alăturate notate cu cifre de la 1 la 3 și graficele de mai jos notate cu cifre de la 4 la 6 și răspundeți următoarelor cerințe:



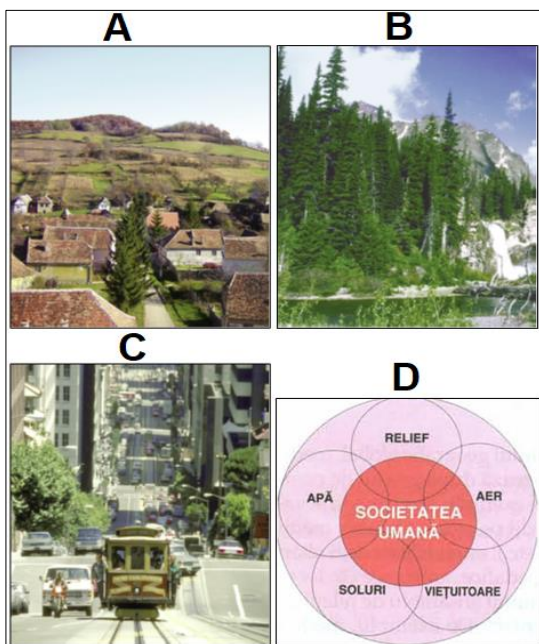
- Precizați denumirea mediilor geografice notate cu litere de la A la D;
- Realizați corespondența între mediile geografice notate cu litere de la A la C și diagramele climatice notate cu cifre de la 4 la 6;
- În imaginea notată cu cifra 1 este prezentată o formă de relief. Precizați:
 - denumirea acesteia și tipul de rocă din care este constituită;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - modul de formare al acesteia.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 2 precizați:
 - denumirea învelișului edafic din imagine;
 - corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - o cauză a fertilității reduse a stratului edafic identificat.
- Referitor la imaginea notată cu cifra 3:
 - precizați specia forestieră dominantă;
 - realizați corespondența cu unul dintre mediile geografice identificate la **pct. a**;
 - explicați cauza manifestării sezoniere a condițiilor/elementelor climatice.
- Prezentați o cauză pentru care râurile din mediile geografice notate cu A și B transportă multe aluviuni în soluții și în suspensie, dar aproape deloc aluviuni grosiere;
- Explicați valorile cantitative ridicate ale precipitațiilor și caracterul lor diurn din mediul geografic notat pe hartă cu litera A.

Subiectul al III-lea

(18 puncte)

Definirea noțiunii de mediu înconjurător a cunoscut interpretări diferite și complexe, dar toate s-au restrâns la mediul care a născut și susține viața pe Terra, la mediul în care s-a dezvoltat și trăiește omul și societatea în general, dar cu accent special pe mediul actual transformat puternic de către om.

Analizați imaginile de mai jos și răspundeți următoarelor cerințe:



- explicați în evoluția lui, raportul dintre noțiunea de mediu geografic și cea de mediu înconjurător, evidențiat în schița/diagrama notată cu litera **D**;
- precizați o denumire sinonimă, frecvent utilizată pentru cea de mediu înconjurător;
- precizați denumirea fiecărui stadiu de evoluție/modificare a mediului geografic evidențiat în imaginile notate cu literele **A, B și C**;
- ordonați evoluția stadială a mediului geografic, ca rezultat al intervenției antropice, din imaginile notate cu literele **A, B și C**;
- analizați fiecare stadiu/modificare a mediului geografic din imaginile notate cu literele **A, B și C** din perspectiva evoluției relațiilor dintre componentele acestuia;
- precizați pentru fiecare stadiu/modificare a mediului geografic identificate la pct. **c**, câte un exemplu de spații/regiuni/areale geografice specifice fiecăruia.

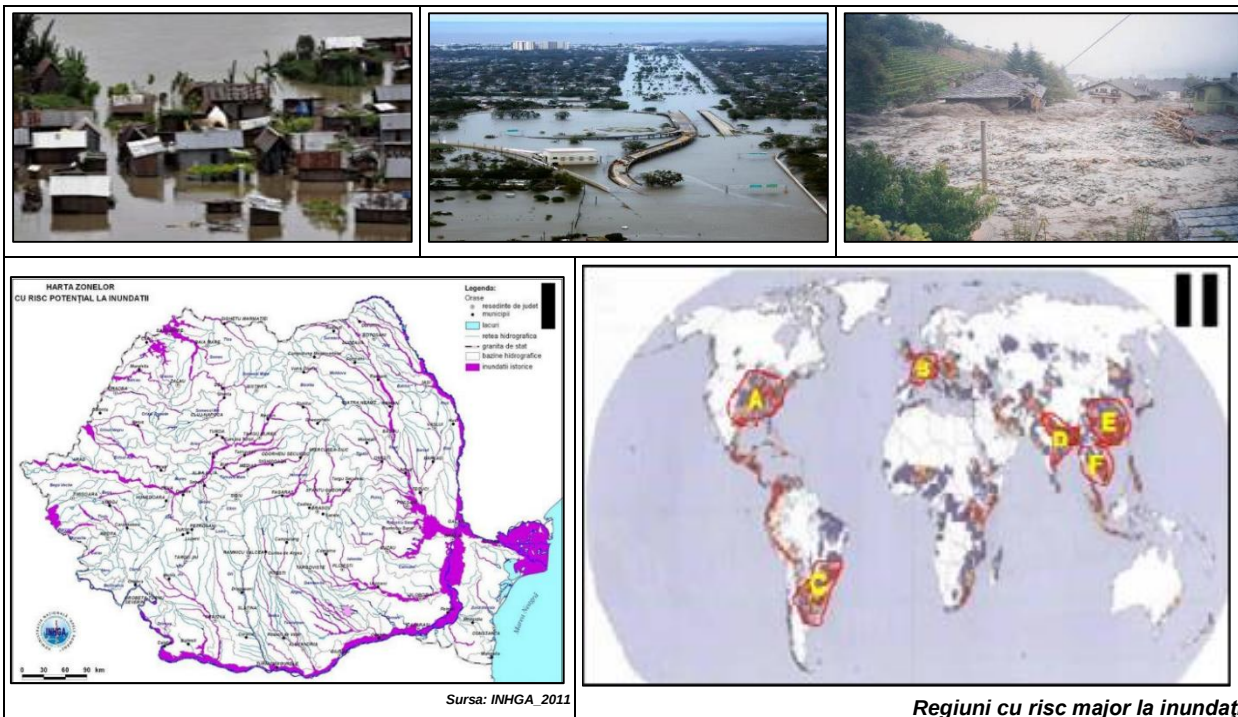
Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Inundațiile reprezintă hazardul cel mai larg răspândit pe Terra, cu numeroase pierderi de vieți omenești și cu pagube materiale de mari proporții, datorită extinderii largi a rețelei hidrografice, care a exercitat o continuă atracție pentru localizarea așezărilor umane. Anual sunt înregistrate pe glob peste 20.000 de victime, 100 de milioane de persoane fiind afectate, în diferite grade, de producerea acestor fenomene.

(Dănuț Tanislav, Andra Costache, Geografia hazardelor naturale și antropice, Editura Transversal)



Pe baza imaginilor de mai sus și a informațiilor din text, precizați:

1. trei cauze naturale care determină producerea inundațiilor;
2. două cauze antropice care determină/intensifică producerea inundațiilor;
3. două efecte negative din categoria celor sociale sau economice pe care le pot genera inundațiile;
4. oricare două lucrări de amenajare care se efectuează/pot fi efectuate pentru reducerea cauzelor producerii inundațiilor;
5. denumirea a două râuri/fluviu din cele evidențiate pe harta notată cu I;
6. o cauză a producerii inundațiilor în regiunea notată cu litera A, pe harta notată cu II.

Subiectul al V-lea

(15 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text și răspundeți cerințelor de mai jos:

Cele mai bune practici pentru conservare și ocrotirea mediului se referă la ariile protejate. UICN a stabilit șase categorii de arii protejate, lăsând fiecărui stat libertatea să își delimiteze aceste spații.

(Manual Geografie, Editura Economica Preuniversitaria)

În afara celor 6 categorii de protecție stabilite de UICN și care se referă la ariile protejate pe plan național există și alte categorii de rezervații, propuse de diferite state și incluse pe liste stabilite de alte organisme internaționale decât UICN, răspunderea de gestionare a lor revenind însă țărilor pe teritoriul cărora se află.

Rezervațiile Biosferei sunt arii protejate ce reprezintă ecosistemele majore ale globului și care îmbină conservarea cu dezvoltarea durabilă, servind ca model de dezvoltare pentru medii particulare și prezintă o zonare proprie cu diferite intensități ale managementului. Rezervațiile Biosferei includ o gamă variată de obiective, fiecare putând corespunde unei alte categorii de clasificare UICN.

(Marcian Bleahu, Ariile protejate și protecția naturii, Editura Paideia, 2019, p.178)

Precizați:

1. cele 6 categorii de arii protejate stabilite de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii (UICN) ce corespund protecției, conservării și ocrotirii mediului;
2. numele organizației internaționale și a programului care a stat la baza formării/declarației rețelei de Rezervații ale Biosferei la nivel mondial;
3. trei arii protejate propuse și aprobate ca Rezervații ale Biosferei din România;
4. cele trei zone caracteristice Rezervațiilor Biosferei și obiectivele de management specifice fiecăreia.

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

CLASA a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (20 de puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

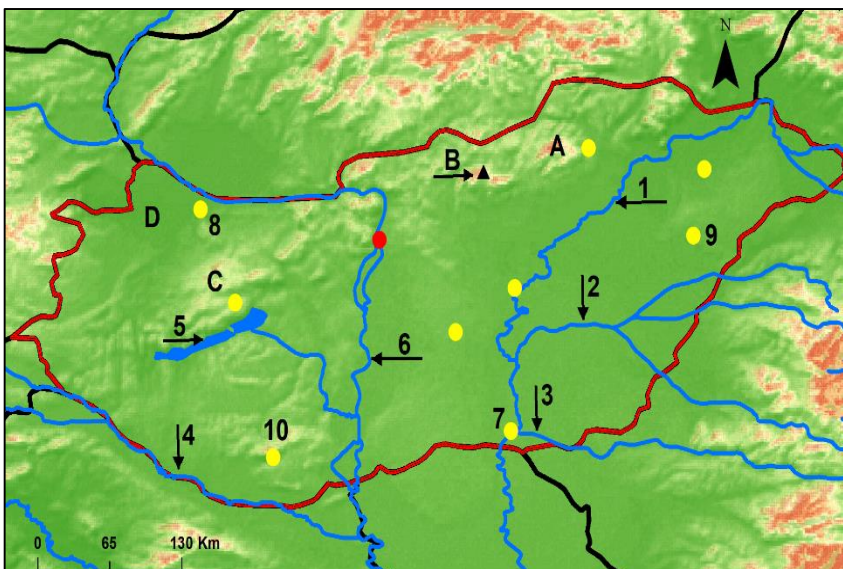
1. Insula Kefken, este situată în:
a. Marea Baltică b. Marea Egee c. Marea Neagră d. Marea Nordului
2. Râurile Almaș și Agrij au în comun faptul că:
a. au direcție de curgere E-V b. izvorăsc din Munții Rodnei
c. sunt afluenți ai Someșului d. sunt amenajate hidroenergetic
3. Din punct de vedere genetic, Câmpia Buzăului este o câmpie:
a. piemontană b. de subsidență c. tabulară d. de terase
4. Vârful Monte Cinto se află în insula mediteraneeană:
a. Corsica b. Creta c. Rhodos d. Sicilia
5. În valea râului Tundja se cultivă:
a. citrice b. măslini c. orez d. trandafiri
6. Dealul Istrița este situat în:
a. Subcarpații Curburii b. Subcarpații Getici
c. Subcarpații Moldovei d. Subcarpații Transilvaniei
7. Lacul Zăton și peștera Topolnița sunt situate în:
a. Podișul Dobrogei b. Podișul Mehedinți
c. Munții Apuseni d. Munții Bucegi
8. Din punct de vedere genetic, Hornindals este un lac:
a. de baraj hidroenergetic b. glaciatic c. tectonic d. vulcanic
9. Conceptul urbanistic de „new town” / „ville neuve” (orașe pe teren gol, lângă mari obiective industriale) este caracteristic orașelor:
a. Bologna și Iași b. Neustadt și Arad
c. Newcastle și Brașov d. Nowa Huta și Victoria
10. Orașul Sliven este situat în statul:
a. Bulgaria b. Serbia c. Ucraina d. Ungaria

Subiectul al II-lea (18 puncte)

Pe harta alăturată sunt marcate unități de relief cu litere de la A la D, elemente de hidrografie cu numere de la 1 la 6 și orașe cu numere de la 7 la 10.

A. Precizați:

1. numele unităților de relief marcate, pe hartă, cu literele A, B, C și D;
2. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2, 3 și 4;
3. numele lacului marcat, pe hartă, cu numărul 5, precum și numele canalului prin care se



face legătura dintre acesta și artera hidrografică marcată, pe hartă, cu numărul 6;

4. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 7, 8, 9 și 10;

5. numele vârfului din unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B.

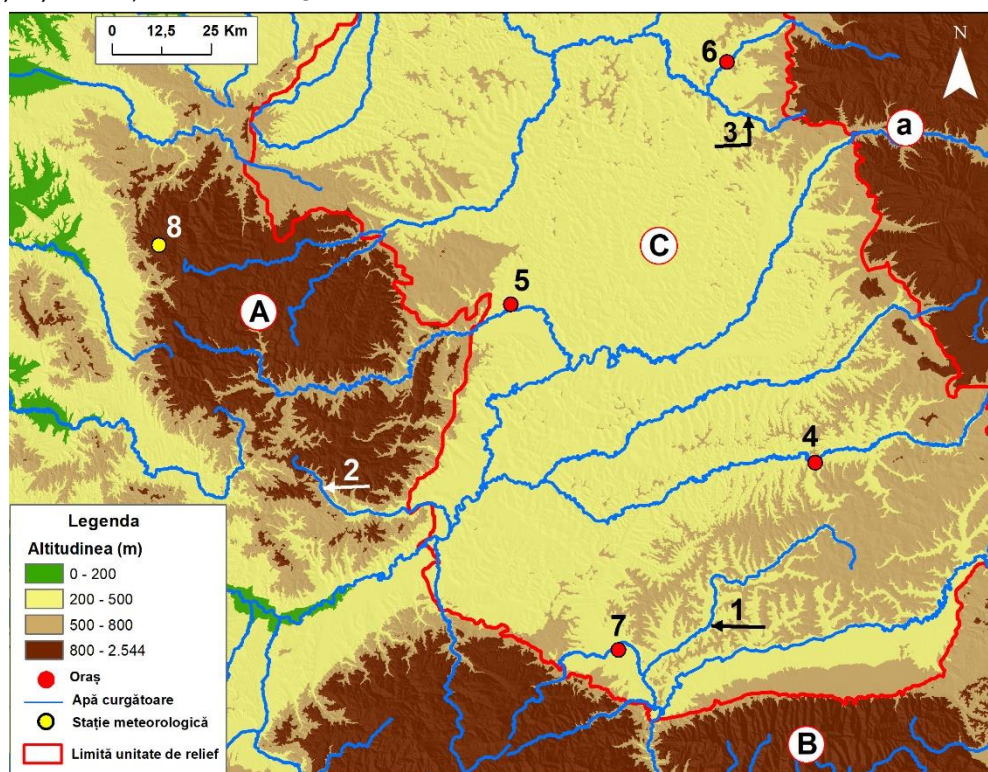
B. Prezența:

1. o cauză care determină absența pădurilor compacte de conifere în acest stat;

2. o premisă care favorizează dezvoltarea turismului cultural în acest stat.

Subiectul al III-lea (25 de puncte)

Pe fragmentul de hartă de mai jos sunt marcate, cu litere, unități/subunități de relief și cu numere, râuri, orașe și o stație meteorologică.



A. Precizați:

1. numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele 1, 2 și 3;

2. numele orașelor marcate, pe hartă, cu numerele 4, 5 și 6;

3. tipul de roci în care s-a format defileul marcat, pe hartă, cu litera a.

B. Pentru subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera A:

1. precizați două tipuri genetice de relief determinate de alcătuirea petrografică;

2. explicați prezența platformelor de nivelare la altitudini diferite față de subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B;

3. explicați faptul că la stația meteorologică marcată, pe hartă, cu numărul 8 se înregistrează cea mai mare cantitate medie anuală de precipitații din România (1652 mm);

4. explicați diversitatea resurselor subsolice.

C. Pentru subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera B:

1. prezentați două caracteristici morfometrice;

2. explicați formarea vântului care se manifestă pe versanții nordici;

3. precizați specificul petrografic al acestei unități de relief.

D. Prezentați o caracteristică a structurii geologice a unității majore de relief, marcate, pe hartă, cu litera C.

E. Pentru orașul marcat, pe hartă, cu numărul 7, precizați:

1. numele orașului, precum și numele râului care îl străbate;

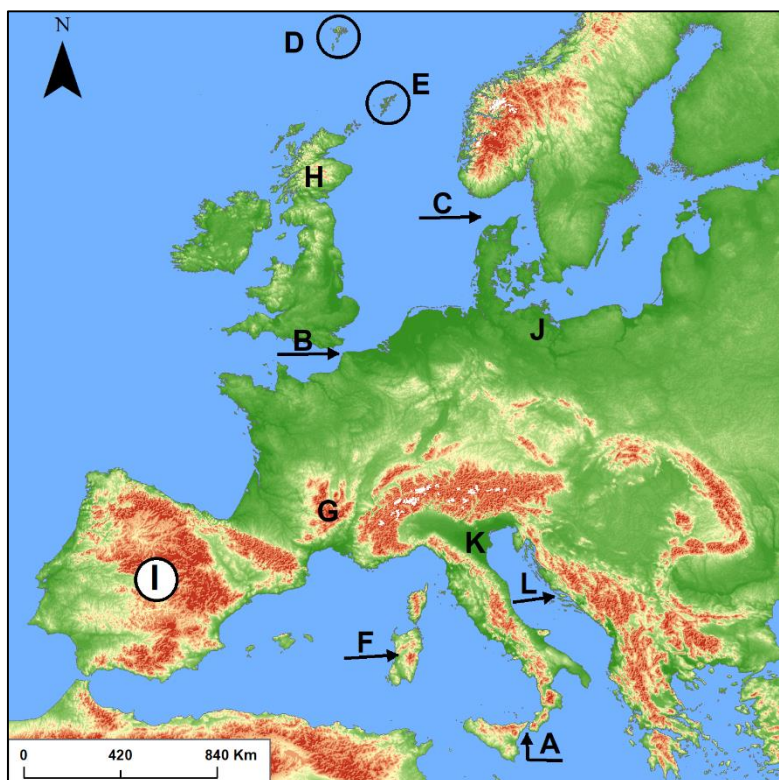
2. perioada istorică a apariției.

Subiectul al IV-lea (19 puncte)

Analizați harta alăturată și răspundeți următoarelor cerințe.

A. Precizați:

1. numele strâmtorilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B** și **C**;
2. numele insulelor marcate, pe hartă, cu literele **D**, **E** și **F**;
3. litera cu care este marcată, pe hartă, unitatea de relief în care se pot întâlni morene și sandre;
4. litera cu care este marcată, pe hartă, unitatea de relief care, în trecut, a fost un golf al Mării Adriatice, colmatat cu sedimente transportate de râurile ce coborau din munți;
5. numele unității de relief marcate, pe hartă, cu litera **G**, precum și numele vârfului unde se înregistrează cea mai mare altitudine;
6. două caracteristici ale reliefului unității marcate, pe hartă, cu litera **I**;
7. o caracteristică a țărmului marcat, pe hartă, cu litera **L**.



B. Explicați faptul că:

1. în insula marcată, pe hartă, cu litera **D** cantitatea de precipitații medii anuale este mai mare decât în insula marcată, pe hartă, cu litera **F**;
2. în insula marcată, pe hartă, cu litera **D** se poate produce un tip de energie regenerabilă diferit de tipul de energie regenerabilă ce poate fi produs în insula marcată, pe hartă, cu litera **F**;
3. în unitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera **H** există relief glaciatic, deși are altitudini în jur de 1300 m.

Subiectul al V-lea (8 puncte)

1. Prezentați două deosebiri între relieful litoralului românesc situat la nord de Capul Midia și relieful litoralului românesc situat la sud de Capul Midia.
2. Prezentați două aspecte ale variației nivelului Mării Negre în glaciatic și în postglaciatic (Cuaternar).